

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
ул. Центральная, 9, с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/583201001

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
Кабалина Т.В.Кабалина
Приказ № 90 от 01.09.2018 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Город мастеров»
для обучающихся 5-8 классов
(1 год обучения, 1 час в неделю)



Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса «Город мастеров»
2. Содержание курса «Город мастеров»
3. Тематическое планирование курса «Город мастеров»

Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» обучающихся 5-8-х классов составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС». Программа рассчитана на обучающихся 5-8-х классов. (34 часа, 1 час в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные универсальные учебные действия:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Конкурсы и выставки способствуют формированию и поддержке ситуации успеха для каждого обучающегося, а также и процессу обучения. Результативность освоения программы внеурочной деятельности можно отследить путём архивирования творческих работ после каждого изучаемого раздела.

Подобная же организация учёта знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности используется и в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности. На начальном этапе обучения планируется входное анкетирование, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок.

Содержание программы

Раздел 1. Работа с бумагой 9ч.

Тема 1.1. Плетение из газет 9ч.

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения.

Практическая работа: освоение техники плетения из газет. Плетение дна изделия. Плетение по кругу. Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком.

Раздел 2. Работа с природным материалом 8ч.

Тема 2.1. Флористика 8ч.

Понятия «флористика». Ikeбана. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий.

Практическая работа: изготовление панно «Кораблик»; изготовление панно «Осенний лес»; оформление работ к школьной выставке.

Раздел 3. Художественная обработка бросового материала 17ч.

Тема 3.1. Изделия из пластиковых бутылок 6ч.

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

Практическая работа: изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

Тема 3.2. Изделия из пакетов 8ч.

Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов.

Тема 3.3. Изделия из коробок 3ч.

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

Практическая работа: изготовление мебели из коробок.

Тематическое планирование курса.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Работа с бумагой	9
2	Работа с природным материалом	8
3	Художественная обработка бросового материала	17
Итого		34

Учебно-тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Тема занятия и практическая работа	Кол-во часов
Раздел 1. Работа с бумагой		8
1	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	1
2	Техника плетения из газет	1
3	Подготовка материала для плетения	1
4	Плетение dna изделия	1
5	Плетение по кругу	1
6	Плетение по спирали	1
7	Плетение шахматкой	1
8	Закрепление края изделия. Покрытие изделия лаком. Подготовка работ к школьной выставке	1
Раздел 2. Работа с природным материалом из семян растений, крупы		8
9	Понятие «флористика». Икебана	1
10	Правила сбора, подготовки и хранения материала	1
11	Правила, техника работы с соломкой	1
12	Изготовление панно «Кораблик»	1
13	Изготовление панно «Кораблик»	1
14	Правила, техника работы с сухими листьями	1
15	Изготовление панно «Осенний лес»	1
16	Подготовка работ к школьной выставке	1
Раздел 3. Работа с бросовым материалом		
Изделия из пластиковых бутылок		6
17	Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок	1
18	Идеи изделий из пластиковых бутылок	1
19	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	1
20	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	1
21	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	1
22	Изготовление садовых фигурок	
Изделия из пакетов		7
23	Знакомство со способами утилизации пакетов	1
24	Идеи изделий из пакетов	1
25	Техника вязания крючком	1
26	Техника вязания крючком	1
27	Изготовление одежды из пакетов	1
28	Плетение обуви из пакетов	1
29	Плетение ковриков из пакетов	1
Изделия из коробок		5
30	Знакомство со способами утилизации коробок	1
31	Идеи изделий из коробок	1
32	Изготовление мебели из коробок	1
33	Презентация идей изделий из коробок	1
34	Выставка работ	1