

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Варварино Тамалинского района  
Пензенской области  
имени Героя Советского Союза А. И. Демина

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского  
района Пензенской области  
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского  
района Пензенской области  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08. 2023 г.

**Антирисковая программа**  
**«РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,**  
**ИМЕЮЩИМИ РИСКИ**  
**УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

**2023 год**

## ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

На сегодняшний день школа имеет 2 здания (основная школа и филиал в с.Калиновка); 19 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам. В школе действуют 2 спортивных зала, кабинет информатики, библиотека, Центр естественно-математической направленности «Точка роста». На территории школы расположены оборудованные площадки для спортивных игр. В с. Варварино в 2019 году отремонтирован спортивный зал

### Показатели материально- технического оснащения МБОУ СОШ с. Варварино

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 13;
- количество нетбуков, применяемых в учебном процессе - 15;
- количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе – 5;
- количество принтеров, применяемых в учебном процессе – 5;
- количество МФУ, применяемых в учебном процессе – 6;
- количество проекторов, применяемых в учебном процессе – 10;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — нет;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - да;
- наличие функционирующего электронного журнала – да;
- наличие школьной локальной сети – да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта — да.

### Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 19 (начального уровня образования – 4, предметные кабинеты основного и среднего уровней образования – 14, кабинет информатики – 1)
- спортзал – 2 (раздевалки – 2)
- библиотека – 2
- музей – 1
- административные помещения – 2
- учительская – 2
- служебные помещения – 2

В школе создана и развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Развивается система дополнительного образования детей.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 17 лет с учетом индивидуальных способностей.

### **Социальная среда МБОУ СОШ с. Варварино**

Школа активно взаимодействует с социумом: ФАП, Малосергеевская сельская администрация.

Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение получения качественного образования для своих детей.

Социальный состав родителей обучающихся:

- служащие- 32 %,
- предприниматели – 5 %,
- рабочие – 36%,
- пенсионеры – 3 %.
- безработные-24%

Школа поддерживает связь с Детской юношеской спортивной школой и учреждением дополнительного образования детей р.п. Тамала, что позволяет обеспечить в некоторой степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

Педагогический состав представлен 17 педагогами, средний возраст которых 46 лет. Среди них 2 учителя имеет звание «Почетный работник общего образования», 12 - первую (70%), 2 – соответствует занимаемой должности учитель (12%), 3 молодых специалиста (18%).

12(70%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 5 (30%)-среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей

Традиционно по плану работы методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса обучающихся к предметам, на развитие их познавательной активности. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

## Образовательные результаты МБОУ СОШ с. Варварино

### 1. Цифровые показатели качества знаний за 2022-2023 уч. год

Наименование школы	успевают	не успевают	аттестовано	не аттестовано	% успеваемости	% посещаемости	Обучаются:					
							на «4» и «5»	Из них: на «5»	имеют одну «4»	% качества знаний	имеют одну «3»	имеют две «3»
МБОУ СОШ с.Варварино	49	0	49	0	100	97	20	1	0	41	1	2
Филиал ООШ с. Калиновка	19	1	16	4	95	98,7	9	0	1	56	0	0
итого	68	1	65	4	98,5	98	29	5	1	45	1	2

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

#### *Количество аттестатов с отличием*

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### *Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (указан средний балл)*

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>66</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

Как видно из данной таблицы, средний балл в 2021 году был достаточно высоким, так как ЕГЭ по русскому языку не был обязательным предметом для сдачи, экзамен сдавали только обучающиеся, поступающие в высшие учебные заведения. В 2023 году экзамен сдавали все обучающиеся.

#### *Динамика результатов ЕГЭ по математике (указан средний балл)*

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Как видно из данной таблицы, в 20-21 уч. году сдавали профильную математику 2 чел., средний балл – 60%, одна учащаяся сдавала базовую математику на «4». В 2022 -23 уч. году ЕГЭ по математике из двух выпускниц профильную математику сдавала одна уч-ся и не преодолела порог, поэтому пересдавала базовую математику. Обе учащиеся базовую математику сдали на «4».

**Показатели ОГЭ за последние 3 года по русскому языку:**

<b>Год</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний (%)</b>
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>55</b>
<b>2022</b>	<b>10</b>	<b>3,7</b>	<b>70</b>
<b>2023</b>	<b>9</b>	<b>3,4</b>	<b>44</b>

**Показатели ОГЭ за последние 3 года по математике:**

<b>Год</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний (%)</b>
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>55</b>
<b>2022</b>	<b>10</b>	<b>3,4</b>	<b>30</b>
<b>2023</b>	<b>9</b>	<b>3,3</b>	<b>33</b>

В данных таблицах можно увидеть, что средний балл по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в течение последних трех лет имели значительные изменения, а вот качество знаний по математике падает, т. е. с каждым годом все меньше обучающихся сдают на «5» и «4»

### Контингент обучающихся

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Всего обучающихся в ОО.	25	46	4	75
Всего классов в ОО	7	9	1	18
Малообеспеченные семьи: в них детей	4/12	13/18	4/4	24/34
Многодетные семьи / в них школьников	3/6	3/5	0	6/11
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	-	2	-	2
Дети, состоящих на ВШУ	1	4	0	5
Дети – инвалиды (по справкам)	1	1	0	2
Дети-сироты (опекаемые)	0	0	0	0
Дети с ОВЗ	1	4	0	5

**Анализ** текущего состояния школы позволил выявить снижение качества знаний, несмотря на повышение технической оснащённости школы, укомплектованность педагогическими кадрами. Неудачность мы связываем с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Поэтому необходимы следующие действия:

1. Выявление детей, которые дают низкие результаты.
2. Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной успешности.
3. Повышения уровня компетентности учителя по вопросам работы со слабыми обучающимися.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотруднических отношений между семьёй/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.

## Программа профилактики учебной неуспешности.

	Наименование школы	МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области им. Героя Советского Союза А.И. Демина
1.	Наименование программы антикризисных мер	ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.</li> <li>2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.</li> <li>3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педколлектива.</li> <li>4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<p>-Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 10%, доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» повысится на 5%.</p> <p>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур.</p> <p>-Доля обучающихся-участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов, конференций, в том числе онлайн (на различных уровнях) возрастет на 10 %.</p> <p>-Доля детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования детей на базе школы и внеурочной деятельностью, достигнет 100%.</p> <p>-Доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных затруднений в работе с отстающими обучающимися достигнет 100%.</p> <p>-Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные методы и продуктивные технологии обучения, возрастет до 80%.</p> <p>- Рост количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 10%.</p> <p>-Доля родителей, охваченной консультационной помощью, возрастет на 10 %.</p> <p>-Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс, вырастет на 20%</p>

5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические тестирования, анкетирования, социологические опросы с обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>2. Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР ГИА.</li> <li>3. Мониторинг продуктивности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.</li> <li>4. Система аттестации педагогических кадров.</li> <li>5. Анализ результативности работы педагогического коллектива, в том числе молодых специалистов.</li> <li>6. Анализ реализации плана ВСОКО.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (январь 2024 года) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы</p> <p>2 этап (февраль - октябрь 2024 года) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы</p>
	Мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две «тройки», одну-две «четверки» по предметам.</li> <li>- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</li> <li>- Повышение мотивации к изучению предметов за счет различных мероприятий, в том числе работы Центра «Точка Роста».</li> <li>- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории, доли педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в урочную и внеурочную деятельность</li> <li>- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> </ul>
	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
	Приложение	Дорожная карта реализации



## Дорожная карта

### ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатель реализации
Выявить учащихся, имеющих затруднения а изучении отдельных предметов	1. Анализ результатов ВПР (весна 2023г), ГИА-2023г, пробных ГИА 2022-2023 учебного года	Январь-февраль	Учителя-предметники	Аналитическая справка
	2. Психологическая диагностика слабоуспевающих обучающихся.	Март-апрель	Педагог-психолог	Заключения психолога
	3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основании анализа ВПР, психологической диагностики.	Апрель-май	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты
Активизировать познавательную деятельность через систему различных мероприятий.	Проведение школьных предметных недель	По плану ШМО	Руководители ШМО	Справки руководителей ШМО
	Участие в научно- исследовательской и проектной деятельности. Участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результативности
	Реализация школьного плана по развитию функциональной грамотности	В течение года	Ответственный педагог за УР Нефедова Е.Г.	Информация о реализации плана ФГ
Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педколлектива	Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.	сентябрь	Педагог-психолог	Справка психолога
	Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)	В течение года	Ответственный педагог за УР Нефедова Е.Г.	Удостоверения, приказы

	Педагогический совет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	октябрь	Ответственный педагог за УР Нефедова Е.Г.	Протокол педсовета
	Обмен передовым педагогическим опытом внутри школьного педколлектива, взаимопосещение уроков	по планам ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
	Мастер-класс по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	ноябрь	Ответственный педагог за УР Нефедова Е.Г.	Информация на сайте школы.
	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь	Администрация	Аналитическая справка
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	сентябрь	Классные руководители	Протокол родительского собрания
	Дни открытых дверей. Проведение серии открытых уроков.	1 раз в полугодие	Учителя – предметники, классные руководители	Информация на сайте школы
	Консультирование родителей по вопросам успеваемости	По запросу родителей	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Аналитический отчет