

Принят  
на заседании  
педагогического совета №4  
«12» января 2024 года

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Кабалина Т.В.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской**  
**области имени Героя Советского Союза А.И.Демина**  
**за 2023 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом:</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина	
<b>Тип и вид</b>	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение	
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации муниципального образования Тамалинский район	
<b>Год основания школы</b>	1991 год	
<b>Юридический и фактический адреса</b>	Юридический адрес: 442905 Пензенская область Тамалинский район с. Варварино ул. Центральная, д.9. Фактический адрес: 442905 Пензенская область Тамалинский район с. Варварино ул. Центральная, д.9.	
<b>Телефон</b>	8 (84169) 39717	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:shkolavarvarino@yandex.ru">shkolavarvarino@yandex.ru</a>	
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://shkolavarvarino.edu-penza.ru">shkolavarvarino.edu-penza.ru</a>	
<b>Филиал</b>	филиал МБОУ ООШ с. Калиновки	
<b>ФИО, должность руководителя</b>	Директор – Кабалина Татьяна Владимировна	
<b>ИНН/КПП</b>	5832003362 / 583201001	
<b>ОГРН</b>	1025801072527	
<b>Реквизиты лицензии</b>	58 Л01 000957 , регистрационный номер 12139 от 20.12.2016 года	
<b>Реквизиты Свидетельства государственной аккредитации</b>	58 А01 0000511, регистрационный номер 6397 от 08.12.2016	
<b>Действие Устава ОУ</b>	Устав образовательного учреждения зарегистрирован в 2019 году.	
<b>Формы государственно-общественного управления.</b>	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.	
<b>Численность обучающихся на 30.12.2023г.</b>	62 человека (39 в основной школе и 23 человек в филиале)	
<b>Количество /доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</b>		
<b>начального общего образования</b>	18 - 29%	
<b>основного общего образования</b>	36 – 58%	
<b>среднего общего образования</b>	8 - 13 %	
<b>Количество классов-комплектов на уровне</b>		
<b>начального общего образования</b>	3	
<b>основного общего образования</b>	8	
<b>среднего общего образования</b>	2	
<b>Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	3	
<b>Численность детей-инвалидов</b>	2	
<b>Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН:</b>	4	

## Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных общеобразовательных программ по уровням образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель управления школой** заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание профессионального трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления – Совет школы. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Управляющая система МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

## Структура управления

### МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района



**Сведения о численности обучающихся за 2 года**

Уровень образования	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>НОО</b>	8	26	7	24
<b>ООО</b>	9	46	9	39
<b>СОО</b>	1	5	2	6
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>69</b>

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение и класс-комплектов, и количества обучающихся, особенно начальной школы. Случай выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 30.12.2023г.**

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего о 5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 10-11 кл.	Итого
<b>МБОУ СОШ с.Варварино</b>	0	0	3	3	<b>6</b>	5	3	7	4	6	<b>25</b>	4	4	<b>8</b>	<b>39</b>
Филиал-Калиновка	3	4	3	2	12	5	1	2	1	2	11	0	0	0	23
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>62</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>62</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе <b>начального общего образования</b>	18 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе <b>основного общего образования</b>	36 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе <b>среднего общего образования</b>	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32 человека/ 51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>9 класса по русскому языку</b>	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>9 класса по математике</b>	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по русскому языку</b>	40 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по математике (базовый уровень)</b>	Оценка «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса, получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	2/22,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса, получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	2/22,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <b>аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности <b>обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</b> , в общей численности учащихся	32 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности <b>обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</b> , в общей численности обучающихся, в том числе:	13 человек/ 21%
1.19.1	<b>Регионального уровня</b>	2 человек/ 3,2%
1.19.2	<b>Федерального уровня</b>	0 человека/ 0%
1.19.3	<b>Международного уровня</b>	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, <b>получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, <b>получающих образование в рамках профильного обучения</b> , в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся <b>с применением дистанционных образовательных технологий</b> , электронного обучения, в общей численности обучающихся	44 человек/ 71%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся <b>в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</b> , в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	<b>ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> , в том числе:	<b>17 человек</b>

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	12 человека/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	11 человека/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71 %
1.29.1	<b>Высшая категория</b>	0 человек/ 0%
1.29.2	<b>Первая категория</b>	12 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	<b>До 5 лет</b>	3 чел./18%
1.30.2	<b>Свыше 30 лет</b>	7 человек/ 41,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте до 30 лет</b>	2 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте от 55 лет</b>	6 человек/ 35,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <b>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <b>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество <b>компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	0.08 единицы
2.2	Количество <b>экземпляров учебной и учебно-методической литературы</b> из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете <b>в расчете на одного учащегося</b>	15,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации <b>системы электронного документооборота</b>	нет
2.4	Наличие <b>читального зала библиотеки</b> , в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	591 кв.м/ 9.53 кв.м

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
<i>Начальное общее образование</i>	1-4 кл.	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (ФГОС НОО)
<i>Основное общее образование</i>	5-9 кл.	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (ФГОС ООО)
<i>Среднее общее образование</i>	10-11 кл.	2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (ООП СОО)

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. На протяжении многих лет школа использует на сайте «Электронного образовательного портала Пензенской области» «Айти-софт. Цифровая школа» электронный журнал <https://school.edu-penza.ru>, регулярно обновляется сайт школы: <http://shkolavarvarino.edu-penza.ru>, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мероприятий..

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, Smart-доски, компьютеры/ ноутбуки, Интернет-ресурсы; также используют современные образовательные технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность.

### Реализуемые образовательные программы в ОУ:

– Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
– Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
– Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (программа 1599 вариант 1)

**Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- на начало 2023 года- 5человек.** В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории



обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Управляющая система МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Форма организации учебного процесса - классно-урочная система. Форма обучения – очная, с возможным применением электронного и дистанционного обучения. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН. Каникулы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. В 1 классе - дополнительные каникулы (одна неделя) в феврале.

**Администрация образовательного учреждения** представлена директором. К органам управления относятся Совет школы, Педагогический совет. В школе функционирует система ученического самоуправления. Учебно-воспитательном процессе принимает участие педагог-психолог.

**Режим работы:** 1-11 классы -5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков–45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-11 классах -34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом–не менее 8 календарных недель. Продолжительность урочных занятий с 08.30 до 15.10 ч. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность. С 2021-2022 учебного года была введена система дополнительного образования.

## Инфраструктура общеобразовательной организации

Показатели	Фактическое значение
Книжный фонд	5558
Из них учебников	2234
Обеспеченность учебниками (%)	100
Количество методической литературы	51
Количество художественной литературы	2970
Количество естественно-научной литературы	254
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	89 единиц
Переход образовательной организации на электронный документооборот	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

## Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) используются в образовательном процессе	15
Из них новых компьютеров/ ноутбуков	0/4
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных досок	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

### Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости за 3 года

Уровни образования	Отчётный период								
	2021-2022г.			2022-2023			I полугодие 2023-2024г.		
	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»
<b>Начальная школа</b>	0	6	0	1	7	0	0	8	0
<b>Основная школа</b>	1	19	1	0	16	1	1	17	1
<b>Средняя школа</b>	0	2	0	0	5	0	0	6	0
<i>Качество знаний</i>	<b>40%</b>			<b>48,7</b>			<b>51,8</b>		
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>

### Соотношение категорий учащихся.

Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных	Количество «отличников»		Количество учащихся с одной «4», предметы		Количество «хорошстов»		Количество учащихся с одной «3», предметы		Две «3»
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	0
62	59	1	1,7	0	0	31	53	0	0	0

### Сравнительный анализ ЕГЭ за 2021/ 2022/2023 годы.

Название предмета	Средний тестовый балл	Количество выпускников, набравших баллы, ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших баллы от мин. до 60	Количество выпускников, набравших баллы от 60 до 80	Количество выпускников, набравших баллы от 81 до 100
<b>Русский язык</b>	65/0/40	0/0/0	1/0/2	2/0/0	0/0/0
<b>Математика профильная</b>	56/0/6	0/0/1	1/0/0	1/0/0	0/0/0
<b>Математика базовая</b>	4/0/4	"2"= 0/0/0	"3"= 0/0/0	"4"= 1/0/2	"5" =0/0/0

В 2023 году состоялось открытие Центра естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». На новом современном оборудовании обучающиеся занимаются в урочное и внеурочное время.

**Программы внеурочной деятельности Центра «Точка роста»**

Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной деятельности	Классы	Кол-во обучающихся
Курникова Марина Анатольевна	Учитель физики	Физика в исследованиях	7-11	25
Нефедова Елена Геннадьевна	Учитель химии и биологии	Химия в задачах	5-11	33

**Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области**

Г О Д Ы	Численность						Медалисты		Мэ ВСОШ	
	4-классников	9-классников	9-классников, получивших аттестат без пересдачи	10-классников	11-классников	11-классников, получивших аттестат без пересдачи	Претенденты	Получили медаль	Число участников 7-9 класс	Число призеров и победителей 7-9 класс
2020-2021	11	11	11	0	3	3	0	0	15	5
2021-2022	5	10	9	5	0	0	0	0	16	7
2022-2023	9	10	5	4	2	2	0	0	14	6

**Информация о распределении выпускников 11 класса:**

Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Пензенской области			Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации	
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский Государственный Аграрный Университет»	1-ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»	
0	0	0	2- Белинский филиал КТПТП Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства - филиал в г. Белинский	

**Общая информация о распределении выпускников 9 класса  
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области в 2022 г.:**

<i>Всего выпускников 9 класса</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>	<i>Поступили учиться в учреждения НПО (/ в том числе за пределами Пензенской области)</i>	<i>Поступили учиться в учреждение СПО (/ в том числе за пределами Пензенской области)</i>
9головная школа	3	0 / 0	6 / 0
9-филиал	0	0 / 0	0 / 0
<b>Итого =70</b>	<b>3</b>	<b>0 / 0</b>	<b>6 / 0</b>

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, детские общественные и волонтерские объединения и организации, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольнойоснове в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

<b>Направления</b>	<b>Программа/ предмет</b>
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» в формате классных часов</b>	
2. ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Литературное краеведение
	История Пензенского края
	География Пензенской области
	Химия вокруг нас
	Практическое обществознание
	«Основы математической грамотности»
	Основы финансовой грамотности
	Основы читательской грамотности
	«Профорientация» Россия – мои горизонты
	Хор
	«Волшебное выжигание
	«Орленок»
	«Я! Ты! Он! Она!
Служба медиации	
ЗАНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	Химия в задачах
	Основные вопросы биологии
	Физика в задачах и экспериментах

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом и физическом развитии</b> , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Прометей	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных <b>ученических сообществ, детских общественных объединений</b> , органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Волонтерский отряд «Горящие сердца»</i>	
	<i>Юнармия</i>	
	<i>Движение первых</i>	
	<i>Строевая подготовка</i>	
<i>Юные инспектора дорожного движения</i>		
<b>Курсы дополнительного образования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юный турист</li> <li>2. Перевоплощение</li> <li>3. Кукольный театр</li> </ol>	

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией учебного года проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Дополнительное образование

В МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области с 2021г. реализуются Программы дополнительного образования для обучающихся от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении составляет от 6 до 22 человек.

В школе разрабатываются Программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

**Программы художественной направленности** – ориентированы на развитие художественного

вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

**Программы социально-педагогической направленности** – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении), на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

**Программы туристско-краеведческой направленности** - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

**Программы физкультурно- спортивной направленности**-ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

**Программы естественнонаучной направленности** - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Программы технической направленности**-ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

## **Воспитательная работа**

**Программа воспитания** направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В своей работе педагогический коллектив использует **современные образовательные технологии, реализуют проекты федерального и регионального уровней:**

- *Успех каждого ребенка*
- *Интеллектуальные игры*
- *Цифровая образовательная среда*
- *Учитель будущего*
- *Проектория*
- *Финансовая грамотность*
- *Функциональная грамотность*
- *Культурная суббота*
- *Культурный марафон*
- *Всероссийская школьная летопись. Книга класса.*
- *Социальная активность*
- *Учусь плавать*
- *«А мы из Пензы. Наследники победителей»*
- *«Пенза – город трудовой доблести».*



## Кадровый состав: педагогических работников- 16 человек

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация -1</li> <li>• Учитель- 16</li> <li>• Педагог-психолог- 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С высшим образованием –12</li> <li>• Со средне-специальным образованием -5</li> <li>• С высшей категорией - 0</li> <li>• С 1 категорией - 12</li> <li>• Соответствие занимаемой должности -1</li> <li>• Без категории- 4</li> </ul> <p><b>По пед.стажу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–до 3лет 3- чел.,</li> <li>–3-5 лет- 1 чел.,</li> <li>–5-10 лет- 0 чел.,</li> <li>–10-15 лет- 0чел.,</li> <li>–15-20 лет- 0 чел.,</li> <li>–более 20 лет- 13 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звание "Почетный работник"- 1 чел.</li> </ul>
--	--	--

### Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022 году:

№	Список педагогов	Квалификационная категория – была	Квалификационная категория – стала
1	Ерошкина Л.В.	1	1
2	Устинкина Е.А.	СЗД	1
3	Баженова Ю.С.	1	1

### Информация о повышении квалификации педагогов за 2022-2023 учебный год:

Севостьянова О.В. Нефедова Е.В. Ефанова Т.А. Ерошкина Л.В.	Учителя русского языка и литературы	Баженова Ю.С..	Учитель информатики
		Матус Е.В.	Учителя географии
		Нефедова Е.Г.	
Шалыгина Н.Н. Зябликова Л.А.	Учитель математики	Бубнов И.Ю. Кабалина Т.В.	Учитель истории и обществознания
		Бешнова О.Ю.А.	Учитель иностранного языка
Курникова М.А.	Учитель физики	Рыжова Е.Г.	Учитель физической культуры
Тараскин А.Н. Пичиенко Т.Ю. Устинкина Е.А. Павлова А.С.	Учителя начальных классов	Кабалин С.Ф.	Учитель технологии, ОБЖ

В школе созданы и функционируют  
**ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ** учителей-предметников:



**Результаты участия обучающихся в  
Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.:**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	География	1	0	0
2	Литература	1	0	0
3	Математика	1	0	0
4	ОБЖ	3	1	1
5	Русский язык	1	0	0
6	Технология	3	1	1
7	Физическая культур	3	1	1
8	Обществознание	1	0	0

\*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

**Интеллектуальная игра «КРЕАТИВ-БОЙ», «Что? Где? Когда?» - 1 место на  
муниципальном этапе конкурса, на региональном этапе-грамота за участие  
Реализация регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии  
«Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления».**

**Региональный этап игры «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРИАТЛОН»  
среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций**

В рамках реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» состоялся региональный этап игры «Интеллектуальный ТРИАТЛОН» (решение задач по естественно-научной грамотности) для обучающихся 7-8 классов.