

Календарный план воспитательной работы
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. ВАРВАРИНО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. ДЁМИНА
 на 2024-2025 учебный год
 в рамках внедрения Технологии

« Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 года №65-151)
 (духовно- нравственное, эстетическое и трудовое направления воспитания)

| Направление «Духовно-нравственное воспитание» | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|
| Основное общее образование | | | | |
| Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи | Формы работы | Клас - сы | Сроки проведения | Ответственные |
| <p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</p> <p>а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения,</p> | <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Праздник «Посвящение юнармейцы»</p> <p>3. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители Педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>4. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» в рамках КВД «Краеведение» 5. Благотворительная акция «Помоги животным» 6. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 7. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 8. Участие в сельских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Подарок воину», «Георгиевская ленточка и др. 9. Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - «Учителями славится Россия». - «День отца». - «День Матери». - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Чудеса своими руками» (новогодние мероприятия) - «День защитника Отечества» - «День Победы» 10. Международный день школьных библиотек Книжная ярмарка.</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>ОКТАБРЬ В течение года 1 раз в месяц В течение года года В течение года 1 сентября 30 сентября 5 октября 10-17 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 10-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь 2024 г. В течение года</p> | <p>Классные руководители Классные руководители Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Педагоги-организаторы Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|
| | <p>11. День народного единства. Проект «Братских народов союз вековой»</p> <p>12. Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах «Поющий край», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>1. Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3. Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>4. Общешкольная благотворительная ярмарка</p> <p>5. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>6. День учителя. Акция «Благодарю»</p> <p>7. Волонтерская акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов войн, тружеников тыла, ветеранов труда.</p> <p>8. Акция «Лохматый друг»</p> <p>9. Акция «Мы- ВМЕСТЕ!», «Письмо солдату» (в помощь СВО)</p> | <p>5-9</p> | <p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>года декабрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2024 г. 05.10.2024</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, апрель 2025 г. 04.10.2025</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>педагоги-организаторы</p> |
| Направление «Трудовое воспитание» | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>«Развитие способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и</p> | <p>По задачам а,б,в 1. Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</p> | 5-9 | <p>В течение года По плану психолога</p> | <p>классные руководители школьный психолог</p> |
| <p>технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p> | <p>2. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3. Курсы внеурочной деятельности «Горящие сердца» 4. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 6. «Классные встречи» с представителями Клуба «Сподвижники» (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий) 7. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы сотрудниками ПО «Старт»)</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>В течение года Октябрь, апрель</p> | <p>Учителя технологии классные руководители советник директора по воспитанию классные руководители учителя -предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию советник директора по воспитанию классные руководители</p> |
| <p>«Развитие основных умений и навыков конструктивно о взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) формирование положительного образа человека труда;</p> | <p>По задачам а),б) 1. Мастер-классы по командообразованию в рамках «Школы лидеров» 2. «Классные встречи» с представителями (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителям и различных профессий) По задаче а,б,в) 3. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс». 3. Проведение экскурсий на предприятия</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2024 В течение года Ноябрь-декабрь 2024 В течение года</p> | <p>советник директора по воспитанию советник директора по воспитанию классные руководители классные руководители классные руководители,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p> | <p>4. Проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе ЦО И ПО (по согласованию) Школьные акции «Вторбум», «Чистый двор», «Батарейка», «Сохрани дерево!» 6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству а (с участием родительской общественности) 7. Трудоустройство подростков в летний период. 8. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 9. Участие в конкурсах - «Семейное древо профессий»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 10.Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!»</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>В течение года В течение года В течение года декабрь апрель-август В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Декабрь В течение года</p> | <p>советник директора по воспитанию классные руководители классные руководители заместитель директора по ВР классные руководители классные руководители учителя -предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию</p> |
| <p>«Развитие стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование понятия добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях; б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей;</p> | <p>По задачам а),б) 1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 2. «Классные встречи» с представителями (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий) 3. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!» По задачам а,б,в)</p> | <p>5-9 5-9 5-9</p> | <p>В течение года В течение года В течение года</p> | <p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители классные руководители, советник директора по</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности.</p> | <p>4. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс».</p> <p>5. Чествование победителей и призеров конкурсов по профориентации, активных участников трудовых и социальных акций (медиапространство, публичное чествование, оформление информ-листов)</p> <p>6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству а (с участием родительской общественности)</p> <p>7. Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>8. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>9. Участие в ских конкурсах ЦО И ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» <p>-Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»</p> <p>9. Участие в заводской олимпиаде</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года</p> <p>апрель-август</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> | <p>воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители учителя -предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p> |
| <p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p> <p>а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности: формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и</p> | <p>По задаче а)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КВД «Шаги в науку», «Индивидуальный проект» 2. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы с сотрудниками ПО «Старт») <p>По задачам а,б,в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация торговых мест на школьной благотворительной | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Декабрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>компетентностей; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно</p> | <p>ярмарке (с участием родительской обществуности) 4. Профпробы подростков в летний период (вожатые в ДОЛ). 5. День дублера 6. Участие в ских конкурсах ЦОИ ПО - «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 7. Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России» 8. Участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер XXI века»</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>Апрель-август Октябрь В течение года Декабрь Февраль-март Март-апрель</p> | <p>педагоги-организаторы заместитель директора по ВР учителя-предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию</p> |
| <p>«Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.</p> | <p>По задачам а,б) 1. Развитие УУД на уроках, занятиях ВД 2. КВД «Функциональная грамотность», «Путь к успеху», «Индивидуальный проект» 3. Групповые занятия, тренинги по формированию общеучебных трудовых навыков (развитие внимания, памяти, воли, усидчивости и т.д.) 4. Индивидуальные консультации со школьным психологом. По задачам б,в) 5. Трудовые акции 6. Чередование поручений 7. Классные КТД «Мастерская подарков»</p> | <p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p> | <p>В течение года В течение года В течение года По мере необходимости В течение года В течение года</p> | <p>Учителя начальной школы, учителя-предметники школьный психолог школьный психолог Классные руководители Классные руководители</p> |

| | | | | |
|---|--|-----|--|--|
| | | | течение года | |
| | 8. Подготовка творческих заданий к школьным КТД | 5-9 | В течение года В течение года | Классные руководители Классные руководители |
| Направление «Эстетическое воспитание» | | | | |
| <p>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</p> <p>а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком</p> <p>б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию</p> <p>в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности</p> | По задачам а,б,в) | | | |
| | 1.Занятия в объединениях по дополнительной общеразвивающей программам | 5-9 | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| | 2.Курсы внеурочной деятельности «Школьный театр», « Творческая мастерская» | 5-9 | В течение года | Педагоги |
| | 3.Проект «Культурная суббота». | 5-9 | В течение года октябрь- март | Классные руководители |
| | 4.Школьные концерты | 5-9 | | Педагоги- |
| | 5.Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» | 5-9 | ноябрь, декабрь октябрь, апрель | организаторы, советник директора по |
| | 6. Шоу-проект «Хоровая ассамблея» | | октябрь, ноябрь | воспитанию |
| | 7.Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов | 5-9 | октябрь В течение года | Учителя начальных классов Учителя начальных классов |
| | 8.Участие в школьных, областных художественных выставках и конкурсах | 5-9 | | Классные |
| | 9. Школьный проект «Фестиваль культур» | 5-9 | Март В течение года | руководители Педагоги- |
| | 10. Тематические программы к юбилейным датам деятелей искусства (индивидуальные проекты обучающихся) | 5-9 | | организаторы, советник директора по воспитанию |
| | 11 Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея. | 5-9 | В течение года Декабрь | Учителя иностранного языка Педагоги- предметники Педагоги- |
| | 12. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам | 5-9 | В течение года | организаторы, советник директора по воспитанию |
| 13. Проект «Киноуроки в школах России» | | | Педагоги дополнительного образования Классные руководители | |

| | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------------|---|
| | | | | Классные руководители |
| «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» а) развитие интереса к произведениям | По задачам а,б,в) | | | |
| | 1. Школьные концерты .2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» | 5-9 5-9 | октябрь- март ноябрь, декабрь | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию |
| искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства в) позитивный опыт участия в творческой деятельности | 3. Шоу-проект «Хоровая ассамблея» | 5-9 | | |
| | 4. Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов | 5-9 | октябрь, апрель октябрь, | Учителя начальных классов Учителя начальных классов |
| | 5. Участие в школьных, муниципальных, областных художественных выставках и конкурсах | 5-9 | ноябрь октябрь В течение года | Классные руководители Педагоги доп. образования, классные руководители, педагоги-предметники |
| | 6. Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея. | 5-9 | Ноябрь | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию |
| | 7. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам | 5-9 | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| | 8. Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика) | 5-9 | Декабрь | Классные руководители |
| | 9. Проект «Культурная суббота» | | | |
| | 10. Защита индивидуальных творческих проектов воспитанниками художественного отделения (объединения «Художественная мастерская») | | В течение года | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие:</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> | <p>1. Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!»</p> <p>2. Физкультминутка на уроке</p> <p>3. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»</p> <p>4. Проведение Дней здоровья и спорта</p> | <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> | <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>январь</p> <p>октябрь</p> | <p>классные руководители</p> <p>учителя-предметники</p> <p>педагог-предметник</p> <p>учитель физической культуры</p> |
|---|---|---|--|--|

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Среднее общее образование

| Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи | Формы работы | Клас-сы | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|--|---|--|
| <p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</p> <p>а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения,</p> | <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Праздник «Посвящение в юнармейцы»</p> <p>3. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД</p> | <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители Педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> |

| | | | | | |
|---|--|-------|---|--|---|
| <p>взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>4. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» в рамках КВД «Краеведение»</p> | 10-11 | Октябрь | Классные руководители | |
| | <p>5. Благотворительная акция «Помоги животным»</p> | 10-11 | В течение года | Классные руководители | |
| | <p>6. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> | 10-11 | 1 раз в месяц | Советник директора по воспитанию | |
| | <p>7. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> | 10-11 | В течение | Классные руководители | |
| | <p>8. Участие в сельских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Подарок воину», «Георгиевская ленточка и др.</p> | 10-11 | года | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | |
| | <p>9. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - «Учителями славится Россия». - «День отца». - «День Матери». - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Чудеса своими руками» (новогодние мероприятия) - «День защитника Отечества» - «День Победы» | 10-11 | В течение года 1 сентября 30 сентября | Педагоги-организаторы | |
| | <p>10. Международный день школьных библиотек Книжная ярмарка.</p> | 10-11 | 5 октября 10-17 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 10-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь 2024 г. В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|---|
| | <p>11. День народного единства. Проект «Братских народов союз вековой»</p> <p>12. Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах «Поющий край», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> | <p>10-11</p> <p>10-11</p> | <p>В течение года</p> | |
| <p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>1. Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3. Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>4. Общешкольная благотворительная ярмарка</p> <p>5. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>6. День учителя. Акция «Благодарю»</p> <p>7. Волонтерская акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов войн, тружеников тыла, ветеранов труда.</p> <p>8. Акция «Лохматый друг»</p> <p>9. Акция «Мы- ВМЕСТЕ!», «Письмо солдату» (в помощь СВО)</p> | <p>10-11</p> | <p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года декабрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2024 г. 05.10.2024</p> <p>В течение года Февраль, апрель 2025 г. 04.10.2025</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители педагоги-организаторы</p> |
| Направление «Трудовое воспитание» | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>«Развитие способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и</p> | <p>По задачам а,б,в 1. Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</p> | <p>10-11</p> | <p>В течение года По плану психолога</p> | <p>классные руководители школьный психолог</p> |
| <p>технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p> | <p>2. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3. Курсы внеурочной деятельности «Горящие сердца» 4. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 6. «Классные встречи» с представителями Клуба «Сподвижники» (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий) 7. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы сотрудниками ПО «Старт»)</p> | <p>10-11 10-11 10-11 10-11 10-11</p> | <p>В течение года Октябрь, апрель</p> | <p>Учителя технологии классные руководители советник директора по воспитанию классные руководители учителя -предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию советник директора по воспитанию классные руководители</p> |
| <p>«Развитие основных умений и навыков конструктивно о взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) формирование положительного образа человека труда;</p> | <p>По задачам а),б) 1. Мастер-классы по командообразованию в рамках «Школы лидеров» 2. «Классные встречи» с представителями (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителям и различных профессий) По задаче а,б,в) 3. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс». 3. Проведение экскурсий на предприятия</p> | <p>10-11 10-11 10-11 10-11</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2024 В течение года Ноябрь-декабрь 2024 В течение года</p> | <p>советник директора по воспитанию советник директора по воспитанию классные руководители классные руководители классные руководители,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p> | <p>4. Проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе ЦО И ПО (по согласованию)</p> <p>Школьные акции «Вторбум», «Чистый двор», «Батарейка», «Сохрани дерево!»</p> <p>6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству а (с участием родительской общественности)</p> <p>7. Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>8. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>9. Участие в конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейное древо профессий»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» <p>-Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»</p> <p>10.Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!»</p> | <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-август</p> <p>В течение</p> <p>года В</p> <p>течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> | <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители учителя -предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР</p> <p>советник директора по воспитанию</p> |
| <p>«Развитие стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование понятия добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях;</p> <p>б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей;</p> | <p>По задачам а),б)</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>2. «Классные встречи» с представителями (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий)</p> <p>3. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!»</p> <p>По задачам а,б,в)</p> | <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> | <p>В течение</p> <p>года В</p> <p>течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>классные руководители, советник директора по</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности.</p> | <p>4. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс».</p> <p>5. Чествование победителей и призеров конкурсов по профориентации, активных участников трудовых и социальных акций (медиапространство, публичное чествование, оформление информ-листов)</p> <p>6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству а (с участием родительской общественности)</p> <p>7. Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>8. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>9. Участие в ских конкурсах ЦО И ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» <p>-Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»</p> <p>9. Участие в заводской олимпиаде</p> | <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> | <p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года</p> <p>апрель-август</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> | <p>воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители учителя -предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p> |
| <p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p> <p>а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности: формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и</p> | <p>По задаче а)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КВД «Шаги в науку», «Индивидуальный проект» 2. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы с сотрудниками ПО «Старт») <p>По задачам а,б,в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация торговых мест на школьной благотворительной | <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> | <p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Декабрь</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>компетентностей; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно</p> | <p>ярмарке (с участием родительской общественности) 4. Профпробы подростков в летний период (вожатые в ДОЛ). 5. День дублера 6. Участие в ских конкурсах ЦОИ ПО - «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 7. Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России» 8. Участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер XXI века»</p> | <p>10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11</p> | <p>Апрель-август Октябрь В течение года Декабрь Февраль-март Март-апрель</p> | <p>педагоги-организаторы заместитель директора по ВР учителя-предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию</p> |
| <p>«Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.</p> | <p>По задачам а,б) 1. Развитие УУД на уроках, занятиях ВД 2. КВД «Функциональная грамотность», «Путь к успеху», «Индивидуальный проект» 3. Групповые занятия, тренинги по формированию общеучебных трудовых навыков (развитие внимания, памяти, воли, усидчивости и т.д.) 4. Индивидуальные консультации со школьным психологом. По задачам б,в) 5. Трудовые акции 6. Чередование поручений 7. Классные КТД «Мастерская подарков»</p> | <p>10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11</p> | <p>В течение года В течение года В течение года По мере необходимости В течение года В течение года</p> | <p>Учителя начальной школы, учителя-предметники школьный психолог школьный психолог Классные руководители Классные руководители</p> |

| | | | | |
|---|--|-------|--|--|
| | | | течение года | |
| | 8. Подготовка творческих заданий к школьным КТД | 10-11 | В течение года В течение года | Классные руководители Классные руководители |
| Направление «Эстетическое воспитание» | | | | |
| <p>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</p> <p>а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком</p> <p>б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию</p> <p>в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности</p> | По задачам а,б,в) | | | |
| | 1. Занятия в объединениях по дополнительной общеразвивающей программ | 10-11 | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| | 2. Курсы внеурочной деятельности «Школьный театр», «Творческая мастерская» | 10-11 | В течение года | Педагоги |
| | 3. Проект «Культурная суббота». | 10-11 | В течение года октябрь- март | Классные руководители |
| | 4. Школьные концерты | 10-11 | | Педагоги- |
| | 5. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» | 10-11 | ноябрь, декабрь октябрь, апрель октябрь, ноябрь | организаторы, советник директора по воспитанию |
| | 6. Шоу-проект «Хоровая ассамблея» | | | Учителя начальных |
| | 7. Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов | 10-11 | октябрь В течение года | классов Учителя начальных классов |
| | 8. Участие в школьных, областных художественных выставках и конкурсах | 10-11 | | Классные |
| | 9. Школьный проект «Фестиваль культур» | 10-11 | Март В течение года | руководители Педагоги- |
| | 10. Тематические программы к юбилейным датам деятелей искусства (индивидуальные проекты обучающихся) | 10-11 | | организаторы, советник директора по воспитанию |
| | 11 Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея. | 10-11 | В течение года Декабрь | Учителя иностранного языка Педагоги- предметники Педагоги- |
| | 12. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам | 10-11 | В течение года | организаторы, советник директора по воспитанию |
| 13. Проект «Киноуроки в школах России» | 10-11 | | Педагоги дополнительного образования Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|--|-------|----------------------------------|--|--|
| | | | | Классные руководители | |
| «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» а) развитие интереса к произведениям | По задачам а,б,в) | | | | |
| | 1. Школьные концерты .2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» | 10-11 | октябрь- март | Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию | |
| | | 10-11 | ноябрь, декабрь | | |
| искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства в) позитивный опыт участия в творческой деятельности | 3. Шоу-проект «Хоровая ассамблея» | 10-11 | | Учителя начальных классов Учителя начальных классов Классные руководители Педагоги доп. образования, классные руководители, педагоги-предметники Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию Педагоги дополнительного образования Классные руководители Классные руководители Педагоги дополнительного образования | |
| | 4. Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов | 10-11 | октябрь, апрель | | |
| | 5. Участие в школьных, муниципальных, областных художественных выставках и конкурсах | 10-11 | ноябрь октябрь В течение года | | |
| | 6. Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея. | 10-11 | Ноябрь | | |
| | 7. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам | 10-11 | В течение года | | |
| | 8. Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика) | 10-11 | Декабрь | | |
| | 9. Проект «Культурная суббота» | | | | |
| | 10. Защита индивидуальных творческих проектов воспитанниками художественного отделения (объединения «Художественная мастерская») | | В течение года | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------|-------------------|-----------------------------|
| <p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие:</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> | 1. Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!» | 10-11 | ежедневно | классные руководители |
| | 2. Физкультминутка на уроке | 10-11 | ежедневно | учителя-предметники |
| | 3. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» | 10-11 | январь октябрь | педагог-предметник |
| | 4. Проведение Дней здоровья и спорта | 10-11 | | учитель физической культуры |

