

**МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина**

РАССМОТРЕНО
и **ОДОБРЕНО** на
педагогическом совете
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с. Варварино
Тамалинского района
Пензенской области

Кабалина Т.В.
Приказ №77 от «01»
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПАТРИОТ »**

2023-2024 учебный год

Учитель – Зябликова Л.А.

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ст.28,п.6. ст. 28,п.9,10 ст.2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011., регистрационный № 19644; с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577) ;
- Устава МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина
- Учебный план МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Место курса в учебном плане

Количество часов: 1 часа в неделю, 10-11 классах – 34 часов в год.

УМК:

Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.

Право.10-11классы :учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Н.А.Никитина, Т.И.Никитиной— М.: Просвещение, 2017.

Конституция Российской Федерации

Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 10 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н., Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А.

Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014

Цели изучения курса «Патриот» в 10 - 11 классах:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и качествах:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2. Умение применять на практике социальные навыки,
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

К важнейшим метапредметным результатам изучения учебного курса «Гражданин. Общество. Право» относятся:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

При организации учебного занятия используются различные формы организации и виды деятельности: деятельности «Патриот»

Формы организации и виды деятельности

экскурсии;

встречи с интересными людьми;

диспуты;

поездки;

защита творческого проекта.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Тема 2. Я - гражданин страны. (4 ч)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда. (4 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ.

Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.(4 ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

Тема 5. Судопроизводство в нашей стране.(4 ч)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека (4 ч)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Итоговое занятие (2 часа)

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению. (проект- презентация).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПАТРИОТ»**

№ п/п	Тема урока	Кол-вочасов	Форма и вид контроля
1.	Роль права в жизни человека и общества?	1ч	диспут
2.	Роль права в жизни человека и общества?	1ч	диспут
3.	Как зарождается право	1ч	беседа
4.	Почему зарождается право	1ч	беседа
5.	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.	1ч	беседа
6.	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.	1ч	диспут
7.	Права и обязанности несовершеннолетних.	1ч	беседа
8.	Права и обязанности несовершеннолетних.	1ч	диспут
9.	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ	1ч	беседа
10.	Порядок трудоустройства, оформление трудового договора	1ч	Лабораторная работа
11.	Особенности правового поведения работников и работодателей.	1ч	беседа
12.	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	1ч	диспут

13.	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	1ч	диспут
14.	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	1ч	беседа
15.	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	1ч	Лабораторная работа
16.	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1ч	диспут
17.	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	1ч	беседа
18.	Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.	1ч	диспут
19.	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.	1ч	беседа
20.	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья.	1ч	беседа
21.	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрисконсульт, прокурор, нотариус.	1ч	защита творческого проекта
22.	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: частный детектив, следователь.	1ч	беседа
23.	Составление юридических документов	1ч	Лабораторная работа
24.	Составление юридических документов	1ч	Лабораторная работа
25.	Система мировой защиты прав человека.	1ч	диспут
26.	Система мировой защиты прав человека.	1ч	беседа
27.	Международные документы об основных правах человека.	1ч	Презентация
28.	Международные документы об основных правах человека.	1ч	дискуссия

29.	Важность соблюдения закона и уважения права в стране.	1ч	беседа
30.	Важность соблюдения закона и уважения права в стране	1ч	дискуссия
31.	Проблемы преступности и наказуемости.	1ч	встреча с участковым
32.	Проблемы преступности и наказуемости.	1ч	Презентация
33.	Итоговое занятие (обсуждение проектов)	1ч	Защита творческого проекта
34.	Итоговое занятие (обсуждение проектов)	1ч	Защита творческого проекта