

**Анализ данных мониторингов личностных результатов воспитания,
проведённых в 2023, 2024 гг.**

**МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
имени Героя Советского Союза А. И. Дёмина**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А. И. Демина в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

В тестировании принимали участие обучающихся 7-11 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 25 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 94,50% Группа В 87,92%	Группа А 44,33% Группа В 40,30%	Группа А - 50,17% Группа В - 47,62%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 82,25% Группа В 65,86%	Группа А 51,80% Группа В 58,60%	Группа А - 30,45% Группа В - 7,26%
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 32,42% Группа В 47,71%	Группа А 38,75% Группа В 61,00%	Группа А + 6,33% Группа В + 13,29%
Общегражданское:				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	Группа А 66,17% Группа В 62,71%	Группа А 47,33% Группа В 50,60%	Группа А - 18,84% Группа В - 17,11%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А 59,00% Группа В 60,71%	Группа А 47,25% Группа В 54,10%	Группа А - 11,75% Группа В - 6,61%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	Группа А 57,58% Группа В 55,14%	Группа А 42,92% Группа В 56,00%	Группа А - - 14,66 % Группа В +0,86 %
Трудовое (включая профориентационное):				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических	от 76% по 95,8%	Группа А 62,08% Группа В	Группа А 46,00% Группа В	Группа А - - 16,08 % Группа В

реальностей		51.14%	37.50%	- 29,72 %
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А 46,67% Группа В 60,86%	Группа А 31,50% Группа В 50,50%	Группа А - - 15,17 % Группа В - 10,36 %
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 89,33% Группа В 61,29%	Группа А 45,75% Группа В 46,20%	Группа А - - 43,58 % Группа В - 15,09 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 69,17% Группа В 50,86%	Группа А 47,25% Группа В 52,40%	Группа А - - 21,92 % Группа В + 1,54 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 26,83% Группа В 45,43%	Группа А 33,08% Группа В 25,60%	Группа А - + 6,25 % Группа В - 19,83 %
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А 70,92% Группа В 68,00%	Группа А 53,75% Группа В 40,30%	Группа А - - 17,17 % Группа В - 27,7 %
Эстетическое:				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А 51,25% Группа В 70,14%	Группа А 33,92% Группа В 50,00%	Группа А - - 17,33 % Группа В - 20,14 %
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5% по 93,75%	Группа А 49,58% Группа В 54,57%	Группа А 40,67% Группа В 50,30%	Группа А - - 8,91 % Группа В - 4,27 %
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 52,75% Группа В 49,00%	Группа А 50,42% Группа В 55,40%	Группа А - - 2,33 % Группа В +6,4 %
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 60,75% Группа В 56,57%	Группа А 44,83% Группа В 49,40%	Группа А - - 15,92 % Группа В - 7,17 %
Ценности научного познания (исследовательское, интеллектуальное):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 54,58% Группа В 38,29%	Группа А 51,17% Группа В 47,30%	Группа А - - 3,41 % Группа В + 9,01 %
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 74,67% Группа В 62,43%	Группа А 47,08% Группа В 40,50%	Группа А - - 27,59 % Группа В - 21,93 %
Физическое (здоровьесберегающее):				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление	≥ 65%	Группа А	Группа А	Группа А -

поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость		56,25% Группа В 34,14%	60,42% Группа В 36,60%	+ 4,17 % Группа В + 2,46 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 26,83% Группа В 45,43%	Группа А 33,08% Группа В 25,60%	Группа А - + 6,25 % Группа В - 19,83 %

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы отметила по большинству критериев низкие показатели и отрицательную динамику. Данные результаты стали поводом для пересмотра форм организации воспитательного пространства и событийных дел. Корректировка форм работы проводилась с учётом Аннотированного перечня оптимальных форм работы.

Критерии со значением показателя в красной зоне (норма не достигнута):

Духовно-нравственное направление:

Способность к сочувствию по отношению к окружающим: норма - ≥ 68%.

в **2023 году** показатели соответствуют норме и в группе А, и в группе Б, а в **2024 году** показатели отклонились от нормы, упали вниз почти на 50% в обеих группах (группа А - 50,17%, группа Б - 47,62%).

В целом показатели составляют в **2023 году** - 91,84% (соответствие норме)

В **2024 году** – 40,50%. Понижение динамики на 49,34%.

Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе: норма - от 73,5% по 95%

в **2023 году** показатели соответствуют норме и в группе А, а в группе Б отклонение от нормы составило -7, 64%, в **2024 году** показатели отклонились от нормы и понизились в группе А на - 30,45%, в группе Б на 7.26%

В целом показатели составляют в **2023 году** – 76,21%

В **2024 году** – 54,50%. Понижение динамики на 21,71%.

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов, лекции.

Видоизменённые формы работы:

- 1) Цикл классных встреч «От первого лица»;
- 2) Цикл бесед «Поговорим о воспитанности»;
- 3) Участие в волонтерских акциях, направленных в поддержку участников СВО : «Письмо солдату», «Сладкая посылка», «Поздравительная открытка»;
- 4) Волонтерские акция «Открытка к празднику, «Внуки по переписке» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда) и др.
- 5) Проект «Киноуроки в школах России»;
- 6) Интерактивный театр;
- 7) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»

Новые формы работы:

- 1) Цикл экскурсий «Культура и история родного края»;
- 2) Неделя вежливости;
- 3) Библиотечные встречи «Читаем всей семьей».
- 4) Акции, приуроченные к международному дню толерантности.

Патриотическое направление:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: норма - ≥ 76%.

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составило: в группе А - 32,42%, в группе Б - 47, 71%. в **2024** году динамика выросла по сравнению с 2023 годом в группе А на 6,33%, в группе Б на 13,29%.

В целом показатели составляют в **2023** году – 38,05%

В **2024** году – 48,86%. Повышение динамики на 10,81%. Что все равно не соответствует норме.

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов, смотр строя и песни.

Видоизмененные формы работы:

- 1) Организация экспозиции «Героизм как традиция»;
- 2) Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Войны священные страницы»;
- 3) Фестиваль документальных фильмов «Герои Пензенской земли».

Новые формы работы:

- 1) Создание школьной «Книги памяти»;
- 2) Фестиваль народов: инсценировки – литературно-музыкальные композиции «Народы Сурского края»;
- 3) Проект «Лента памяти»

Гражданское направление:

Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми: норма - $\geq 76\%$.

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составило: в группе А - 66,17 %, в группе Б - 62, 71%. В **2024** году показатели понизились в группе А на – 18,84 %, в группе Б на 17,11%.

В целом показатели составляют в **2023** году – 64,89%

В **2024** году – 48,82%. Понижение динамики на 16,08%

Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): норма - $\geq 67\%$.

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составило: в группе А - 59,00 %, в группе Б - 60,71%. В **2024** году показатели понизились в группе А на – 11,75 %, в группе Б на 6,61%

В целом показатели составляют в **2023** году – 59,63%

В **2024** году – 50,36%. Понижение динамики на 9,27%

Способность предвидеть результаты своего поведения: норма - $\geq 72\%$.

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составило: в группе А - 57,58% в группе Б – 55,14%. В **2024** году показатели понизились в группе А на – 14,66% в группе Б - повысились на 0,86%

В целом показатели составляют в **2023** году – 56,68%

В **2024** году – 48,86 %. Понижение динамики на 7,82%

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов.

Видоизмененные формы работы:

- 1) Проект «Неделя пожилого человека»;
- 2) Проект «История моей семьи и я»;
- 3) Дни единых действий в школе;
- 4) Цикл занятий с элементами психологического тренинга «Как понять себя?».

Новые формы работы:

- 1) Онлайн-активности (опросы, флешмобы, челенджи и т.п.) - массовые мероприятия в социальных сетях;
- 2) Реализация проектов: Движение первых», «Навигатор детства»;
- 3) Деловые игры
- 4) Квест-игры

Трудовое (включая профориентационное):

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей: норма - от 76% по 95,8%.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составило: в группе А - 62,08 %, в группе Б – 51,14%. В **2024 году** показатели понизились в группе А на – 16,08 %, в группе Б на 29,72%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 58,05%
В **2024 году** – 42,14 %. Понижение динамики на 15,92 %

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности: норма – $\geq 75\%$.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составило: в группе А - 46,67 %, в группе Б – 60,86%. В **2024 году** показатели понизились в группе А на – 15,17 %, в группе Б на 10,36%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 51,81%
В **2024 году** – 40,14 %. Понижение динамики на 11,76 %

Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности: норма - $\geq 67\%$

В **2023 году** показатели соответствуют норме в группе А - 89,33%, в группе Б в зоне риска – 61,29%. В **2024 году** показатели понизились в группе А на – 43,58 %, в группе Б на 15,09%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 79,00% (соответствие нормы)
В **2024 году** – 45,95 %. Понижение динамики на 33,05 %

Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности: норма - $\geq 60\%$

В **2023 году** показатели соответствуют норме в группе А - 69,17%, в группе Б – в красной зоне – 50,86% . В **2024 году** показатели понизились в группе А на 21,92 %, в группе Б – повысились на 1,54%. Что все равно не соответствует норме.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 62,42% (соответствие норме).
В **2024 году** – 49,59%. Понижение динамики на 12,83 %.

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой Деятельности: норма - $\geq 34\%$.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в группе А - 26,83% в группе Б соответствует норме- 45,83%. В **2024 году** показатели повысились в группе А на 6,25 %, в группе Б – понизились на 19,83%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 33,86 % (в зоне риска)
В **2024 году** – 29,68%. Понижение динамики на 4,00 %

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия: норма - от 66,65% до 83,3%

В **2023 году** показатели соответствуют норме в группе А и в группе Б. В **2024 году** показатели понизились в группе А на 17,17 %, в группе Б на 27,7%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 69,84 % (соответствие норме)
В **2024 году** – 52,41% Понижение динамики на 17,43 %

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов, конкурс рисунков о профессиях.

Видоизменённые формы работы:

- 1) Классные часы – отказ от традиционных форм проведения по направлению в пользу активного применения инструментария цифровой платформы «Билет в будущее»;
- 2) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее».
- 3) Отказ от обычных экскурсий в пользу участия в профессиональных пробах, мастер-классах на базе предприятий;
- 4) Шефство над могилами ветеранов, уход за памятниками и Садам Победы.
- 5) Общешкольные субботники с привлечением родителей.
- 6) Участие в волонтерских акциях по благоустройству территорий села.

Новые формы работы:

- 1) Проект «Подарим тепло детских рук защитникам Родины»;
- 2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»;
- 3) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов с представителями родительской общественности;
- 4) Встречи с трудовыми династиями;
- 5) Всероссийский проект «Первые в профессии».
- 6) Всероссийские онлайн-уроки «Шоу профессий»
- 7) Активное применение профдиагностик.

Эстетическое направление:

Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: норма - $\geq 73\%$.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в группе А – 51,25% и в группе Б – 70,14%(зона риска). В **2024 году** показатели понизились в группе А на 17,33 %, в группе Б на 20,14%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 58,21 %.

В **2024 году** – 41,23 % Понижение динамики на 16,98 %

Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству: норма - от 67,5% по 93,75%.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составляет: в группе А – 49,58% и в группе Б – 54,57%. В **2024 году** показатели понизились в группе А на 8,91 %, в группе Б на 4,27%.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 51,42 %.

В **2024 году** – 45,05% Понижение динамики на 6,38 %.

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов.

Видоизменённые формы работы:

- 1) Реализация проекта «Киноуроки в школах России»;
- 2) Реализация проекта «Культурная суббота»;
- 3) Реализация проекта «Пушкинская карта».

Новые формы работы

- 1) Персональные и коллективные выставки детского творчества;
- 2) Фестиваль поэзии;
- 3) Медиастудия – создание социально значимых роликов;
- 4) Мастер-классы, тренинги «Творческая мастерская».
- 5) Неделя вежливости.
- 6) Оформление фотозон.

Экологическое направление:

Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды: норма - $\geq 55\%$.

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составляет: в группе А – 52,75% (зона риска) и в группе Б – 49,00%. В **2024** году показатели понизились в группе А на 2,33 % (зона риска), в группе Б повысились на 6,4% (соответствие норме).

В целом показатели составляют в **2023** году – 51,37%. (зона риска)

В **2024** году – 52,08% Повышение динамики на 1,31 %. (зона риска).

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов.

Видоизмененные формы работы:

1 Экскурсии на природу с экологически-образовательной целью – выездные мероприятия по запланированному маршруту;

2) Экологические субботники.

Новые формы работы:

1) Экофест с поделками из природного материала;

2) Фотовыставки природной / природоохранной направленности;

3) Классные встречи (профориентационные встречи с профессиями экологической направленности и встречи с интересными людьми, экоактивистами);

4) Экологические акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторая жизнь дерева» и т. д..

5) участие во Всероссийских экологических проектах: «На связи с природой», «Зеленая волна» и др.

Ценности научного познания (исследовательское, интеллектуальное):

Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: норма - $\geq 70\%$.

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составляет: в группе А – 54,58% и в группе Б – 38,29%. В **2024** году показатели понизились в группе А на 3,41 %, в группе Б повысились на 9,01 %

В целом показатели составляют в **2023** году – 48,58%.

В **2024** году – 49,41% Повышение динамики на 0,83.

Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования: норма - $\geq 75\%$

В **2023** году показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составляет: в группе А – 74,67% (зона риска) и в группе Б – 62,43%. В **2024** году показатели понизились в группе А на 27,59 %, в группе Б - на 21,93 %

В целом показатели составляют в **2023** году – 70,16%. (зона риска)

В **2024** году – 44,09% Понижение динамики на 26,07%.

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов, информационные бюллетени, сообщения.

Видоизмененные формы работы:

1) Поисковая и аналитическая деятельность в рамках проект «Школьный музей»;

2) Участие в соревнованиях по шахматам, интеллектуальных играх: «Сурские эрудиты», «Что? Где? Когда?» и т.д.

Новые формы работы:

1) «Диалоги» - научные встречи с успешными выпускниками школы, учащимися школы,

- приглашенными гостями.
- 2) Мозговые штурмы;
 - 3) Квизы.
 - 4) Реконструкция «Росток»

Физическое (здоровьесберегающее) направление:

Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость: норма - $\geq 65\%$.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в обеих группах, что составляет: в группе А – 56,25 % и в группе Б – 34,14%. В **2024 году** показатели повысились в группе А на 4,17 % (зона риска), в группе Б - на 2,46 %.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 48,14%.

В **2024 году** – 49,59% Повышение динамики на 1,49%. Что все равно не соответствует норме.

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности: норма - $\geq 34\%$.

В **2023 году** показатели не соответствуют норме в группе А – 26,83%, а в группе Б показатели в норме – 45,43%. В **2024 году** показатели повысились в группе А на 6,25 % (зона риска), в группе Б понизились - на 19,83 %.

В целом показатели составляют в **2023 году** – 33,68%.

В **2024 году** – 29,68 % Понижение динамики на 4,00%.

Формы работы, от которых решено отказаться:

Традиционные формы классных часов, информационные бюллетени, сообщения.

Видоизменённые формы работы:

- 1) Проведение «Активных перемен», ежедневная утренняя зарядка;
- 2) Дни здоровья;
- 3) Квест-игра «Зарница»;
- 4) Встречи с представителями ПДН, нарколог и психиатром ЦРБ по профилактики вредных привычек и их последствий.

Новые формы работы:

- 1) Велопробеги;
- 2) Праздник ГТО;
- 3) Туристические походы,
- 4) Флешмоб «Движение – жизнь!» и т. д.
- 5) Цикл лекций и тренингов педагога-психолога по здоровьесбережению.

Штаб воспитательной работы принял решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2025- 2026 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.