

Индекс дела 02 – 15

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
Имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
Имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина)
Ул.Центральная, 9, с. Варваринс Тамалинского района Пензенской области
Телефон (8-4169) 3-97-17. E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru
ОКПО 47526152. ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/ 583201001



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
Т.В. Кабалина Т.В.Кабалина
Приказ № 80 от 01.09.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ИСТОРИЯ»
основное общее образование
2022/2023 учебный год
5-11 классы

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Программу составил: Бубнов И.Ю.
учитель истории и обществознания

2022 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
Имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
Имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина)
Ул.Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
Телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvary@rambler.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/ 583201001

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
_____ Т.В.Кабалина
Приказ № 80 от 01.09.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ИСТОРИЯ»
основное общее образование
2022/2023 учебный год
5-11 классы**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Программу составил: Бубнов И.Ю.
учитель истории и обществознания

2022 год

Структура рабочей программы представлена следующим образом:

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета

«История» в 5 - 11 классах

Раздел 2. «Содержание учебного предмета «История»

Раздел 3. «Календарно-Тематическое планирование»

Рабочая программа курса «История» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427 ,основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.ВарвариноТамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина, дополнениями к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с.ВарвариноТамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина.

Учебный план МБОУ СОШ с.ВарвариноТамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина предусматривает изучение курса «История» в 5-11 классах в объеме 68 часов(по 2 часа в неделю). Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Используемые УМК

Учебники Федерального перечня:

- 1.Всеобщая история Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая ; под ред. А. А. Искендерова. - 5-е изд. - Москва : «Просвещение», 2015.
2. Агибалова, Екатерина Васильевна. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс под редакцией А. А. Сванидзе. - 4-е изд. - Москва :«Просвещение», 2015.
- 3.Андреев И.Л.,Фёдоров И. Н. История России с древнейших времён до XVI века. 6 кл.. Москва : «Дрофа», 2018.
4. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией А.А. Искендерова -4-е изд. – Москва : «Просвещение», 2022.
5. История России: XVI – конец XVII века. 7 класс. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. – Москва: «ДРОФА», 2020.
6. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. - Москва: «Просвещение», 2022.
7. История России: конец XVII – XVIII век. 8 класс. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. – Москва: «ДРОФА», 2019.

8. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. – Москва: «Просвещение», 2022.

9. История России: XIX – начало XX века 9 класс. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. 5-е изд. – Москва: «Дрофа», 2019.

10. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С; под ред. Чубарьяна А.О. 2-е изд. – Москва: «Просвещение», 2022.

11. История России. Начало XX – начало XXI века: 10-й класс. Волобуев О.В, Карпачев С.П, Клоков В.А. – 3-е изд. – Москва: «Просвещение», 2022.

12. Всеобщая История. Новейшая История , 1946 – начало XXI в. 11 класс. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Чубарьяна А.О. – 2-е изд. – Москва: «Просвещение», 2022.

13. История России. Начало XX – начало XXI века: 10-11 класс: базовый уровень: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

В результате освоения курса на уровне основного общего образования у учащегося будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в *духовно-нравственной сфере*: представление об традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиций нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средств коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах в античном мире, эпоху Возрождения и в современную эпоху;

в сфере *трудового воспитания*: понимание основ знания истории и значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. - в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно- следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

- *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- *владение приемами самоорганизации* своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения); владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- *выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми*; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

- *регулировать способ выражения* своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на элек- тронных носителях;

- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5й класс. История Древнего Мира.

Выпускник научиться:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию; определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира; группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов; различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры; извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл(главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности; рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках; рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях); давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; сравнивать исторические явления, определять их общие черты; иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами; объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. *Применение исторических знаний:*

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

9. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию; определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

10. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира; группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

11. *Работа с исторической картой:*

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

12. *Работа с историческими источниками:*

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов; различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры; извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

13. *Историческое описание (реконструкция):* характеризовать условия жизни людей в древности; рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках; рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях); давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

14. *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; сравнивать исторические явления, определять их общие черты; иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами; объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

15. *Рассмотрение исторических версий и оценок,* определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

16. *Применение исторических знаний:*

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

17. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию; определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

18. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира; группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

19. Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

20. Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов; различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные позднее.

6й класс. История Средних Веков

Выпускник научится:

1. локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
2. использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
3. проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
4. составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
5. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя в средневековых государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
6. объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;
7. сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
8. давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

1. давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);
2. сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
3. составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

6й класс. История России. С древнейших времен до XVI в.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7й класс. Всеобщая История Нового Времени. История России. XVI – конец XVII века

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

8й класс. Всеобщая История. История Нового времени. История России. Конец XVII – XVIII век

Выпускник научиться и получит возможность научиться:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности); объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках; составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов; составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого: анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности); различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.
- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале)

9 класс. Всеобщая История. История Нового времени. 1800-1900 гг. История России. XIX – начало XX века

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «дон.э.» и «н.э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытно-общинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания. Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы. Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи. Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание единой империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание. Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеяхи Микале. Итоги греко-персидских войн. Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока.

Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

ДРЕВНИЙ РИМ

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье.

Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.

Складывание феодальных отношений в странах Европы.

Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы.

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

ИСТОРИЯ РОССИИ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVI ВЕКА

ВВЕДЕНИЕ. ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ(1 ч.)

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Исторические источники по истории России. История России — история всех населяющих ее народов.

Тема I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ (3 ч)

Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. Великое оледенение.

Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества. История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.

Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Славянские общности Восточной Европы. Славяне и балты. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Первые государства на территории Восточной Европы. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Хазарский каганат, Волжская Булгария (Болгария): экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян.

Тема II. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (10 ч)

Образование Древнерусского государства. Исторические условия складывания государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в системе международной торговли. Путь «из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославича. Языческая реформа. Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства. Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерусское право: Русская Правда. Реконструкция Киева. Распространение православия. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XI — начале XII в. Княжеские убоицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против половцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси в годы правления Мстислава. Почитание святых Бориса и Глеба как призыв к прекращению распри. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха. Общественный строй Древней Руси

Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения. Древнерусская культура. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги.

Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фрески. Мозаики. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

Тема III. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII в. (7 ч)

Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель в удельный период. Роль Русской право-славной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынская земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, торговля, династические браки. «Слово о полку Игореве». Княжества Северо-Восточной Руси. Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божией Матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо. Боярские республики Северо-Западной Руси. Новгород — крупный центр Северо-Западной Руси; причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевой республики. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики. Культура Руси. Формирование региональных центров культуры. Факторы сохранения культурного единства. Картина мира средневекового человека. Календарь и церковные праздники. Смысл древнерусских изображений и текстов. Летописание и памятники литературы. «Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство.

Тема IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XIV в. (6 ч)

Походы Батые на Русь. Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на реке Калке. Улус Джучи. Походы Батые в Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на Северо-Восточную Русь. Гибель Юрия Всеволодовича. Взятие Батыем «злого города» Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батые в низовьях Волги. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ли-вонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище. Раковорская битва. Русские земли под властью Орды. Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князья Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск. Москва и Тверь: борьба за лидерство. Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи). Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва — центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 г. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

Тема V. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV в. (3 ч)

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Золотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Московское княжество в конце XIV — середине XV в. Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско-Суздальского княжества, Муром и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день. Соперники Москвы. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Ордой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV — первой половине XV в. Политика Бориса Александровича. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони.

Тема VI. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. (6 ч)

Объединение русских земель вокруг Москвы. «Государь вся Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство, Сибирское ханство, Астраханское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство, Касимовское ханство. Поход хана Ахмата, стояние на Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства. Русское государство во второй половине XV — начале XVI в. Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор, Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевладения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии. Русская культура в XIV — начале XVI в. Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского нашествия. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрие Донском и Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Резерв учебного времени — 2 ч

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Введение

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Глава I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен. Европа: от Средневековья к Новому времени. Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей. Реформация и Контрреформация в Европе. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — король, спасший Францию». Нантский эдикт.

Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И КОЛОНИЯХ)

Ранние буржуазные революции. Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества. Причины международных конфликтов в XVI — XVII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации.

Глава III. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка. Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения. Итоговое обобщение курса истории Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI – КОНЕЦ XVII ВЕКА

Тема I. РОССИЯ В XVI В.

Правление Василия III. Выбор Иваном III наследника престола. Княжение Василия III. Отмирание удельной системы. Супруги Василия III. Укрепление великокняжеской власти. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами. Рождение Ивана IV. Российское государство и общество в первой трети XVI в. Территория и население. Государственное управление. Характер политической власти московских государей. Особенности социально-экономического развития. Верхи и низы общества. Появление теории «Москва — Третий Рим». Борьба за власть в 1530—1540-е гг. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градостроительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV. Начало правления Ивана IV Венчание Ивана IV на царство. Ритуал и символы власти. Митрополит Макарий. Значение принятия Иваном IV царского титула. Женитьба царя. Московское восстание 1547 г. Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало работы Земских соборов. Состав и задачи «Собора примирения». Сословно-представительная монархия. Реформы Избранной рады Осуществление серии государственных преобразований. Судебник 1550 г. Создание правовой базы для расширения реформ. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. А. Адашев во главе Челобитного приказа. И. Висковатый во главе Посольского приказа. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Перемены в церкви. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России. Многонациональный состав Российского государства. Русско-английские отношения. Архангельск — «северные ворота» России. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь А. Курбский, начало переписки с царем. Опричнина Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Россия в конце правления Ивана IV Завершение и итоги Ливонской войны. Разорение страны. Введение заповедных лет. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Итоги правления Ивана Грозного. Россия при царе Федоре Ивановиче Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Развитие культуры в XVI в. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов, Ермолай Еразм. Литературные произведения. Переписка Ивана Грозного с

князем Андреем Курбским. «Великие Четы-Миней». Начало книгопечатания. Иван Федоров. Библиотека Ивана Грозного. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Китай-город и Белый город в Москве. Федор Конь. Смоленский кремль. Духовный мир человека XVI века.

Тема II. СМУТА В РОССИИ

Кризис власти на рубеже XVI—XVII вв. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Причины Смуты. Начало Смуты. Самозванец на престоле Личность Лжедмитрия I. Пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Самозванцы и самозванство. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женитьба самозванца. Марина Мнишек, поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского. Разгар Смуты. Власть и народ Восстание И. Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Договор об избрании на престол Владислава. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Окончание Смуты. Новая династия Создание Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Поход Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Тема III. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Территория и население страны. Освоение новых территорий. Строительство засечных черт. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Виниус. Ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Сословия в XVII в.: верхи общества Социальная структура российского общества. Государев двор, служилые люди «по прибору» и «по отечеству». Категории дворян. Особенности дворянской службы. Рост поместного землевладения. Противоречия внутри дворянского сословия. Стрельцы, пушкарки, воротники. Стрелецкие полки. Духовное сословие. Белое и черное духовенство. Структура и привилегии Русской православной церкви. Сословия в XVII в.: низы общества Податные сословия. Государево тягло. Категории крестьянства. Виды и размеры повинностей. Закрепощение крестьян. Города и их жители. Количество и размеры городов. Занятия посадского населения. Посадское тягло. Городские общины. Экономическая политика правительства. Купечество. Торговый и Новоторговый уставы. Государственное устройство России в XVII в. Правление Михаила Федоровича. Царская власть. Патриарх Филарет. Состав и компетенция Боярской думы. Ослабление роли Земских соборов в государственной жизни. Приказная система. Отраслевые и территориальные приказы. Приказное делопроизводство. Местное управление, воеводы. Преобразования в армии. Создание полков нового (иноземного) строя. Внутренняя политика Алексея Михайловича Начало правления Алексея Михайловича. Роль Б. И. Морозова в государственных делах. Укрепление южных границ государства, увеличение расходов. Рост налогов. Л. А. Плещеев. Соляной бунт в Москве. Требования посадского населения. Расправа с боярами. Подавление бунта. Псковско-Новгородское восстание 1650 г. Начало формирования абсолютной монархии Эволюция Земских соборов в XVII в. как один из факторов формирования самодержавной власти царя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Изменения в положении посадского населения. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Создание приказа Тайных дел. Модернизация армии. Окружение царя Алексея Михайловича. Придворная жизнь. Церковный раскол Роль Русской православной церкви в духовной и политической жизни страны. Изменения в положении церкви после принятия Соборного уложения. Патриарх Никон. Предпосылки преобразований. Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между Алексеем Михайловичем и Никоном. Осуждение Никона. Раскол в церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Социальное противостояние в XVII в. Главные причины социальных конфликтов XVII в. Формы народного протеста. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Подавление восстания. Отмена медных денег. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Донские казаки. Восстание под руководством Степана Разина: движущие силы, территория, основные события. Разгром восставших. Казнь Разина. Внешняя политика России в середине XVII в. Главные задачи русской дипломатии. Контакты со странами Европы и Азии. Смоленская война. Поляновский мир. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Конфликты с Османской империей. Чигиринская война и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с Калмыцким ханством. Освоение Сибири и Дальнего Востока Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор с Китаем. Освоение новых территорий. Ясачное налогообложение. Прекращение межплеменных усобиц у коренных народов Сибири. Внутренняя политика царя Федора Алексеевича Царь Федор Алексеевич. Борьба в боярской верхушке. Назревание реформ, их возможные сценарии. Административные реформы. Создание Расправной палаты, укрупнение приказов. Отмена местничества. Налоговая реформа, введение подворного обложения. Изменения в образе жизни. Проекты создания учебных заведений. Симеон Полоцкий. Культура России XVII в. Обмиршение культуры. Новые литературные жанры. Посадская сатира XVII в. «Житие» протопопа Аввакума. Новые тенденции в архитектуре. Дивное узорочье. Запрет на сооружение шатровых храмов. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Мастера Оружейной палаты. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги В. Бурцова, К. Истомина, М. Смотрицкого. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия. Мир человека XVII в. Изменения в картине мира в XVII в. и повседневная жизнь людей. А. Л. Ордин-Нащокин — образец нового человека XVII столетия. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Немецкая слобода как проводник европейского

культурного влияния. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

РАЗДЕЛ I. РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА

Великие просветители. Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо, Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

РАЗДЕЛ II. ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и со-циальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Международные отношения в XVIII в. Война за испанское наследство. Северная война. Семилетняя война Русско-турецкая война.

РАЗДЕЛ III ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ

Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология амери-канского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение

республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

РАЗДЕЛ IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Османская империя. Персия. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Индия. Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения. **ИТОГОВЫЙ УРОК.**

ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII – XVIII ВЕК.

ГЛАВА I. РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Борьба за власть в конце XVII в. Воцарение Петра I. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. Провозглашение царями Ивана и Петра. Царевна Софья Алексеевна. Хованщина. Регентство Софьи. В. Голицын. Внешняя политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I.

Начало преобразований. Обучение и воспитание Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Появление трехцветного флага. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение. Новое летоисчисление. Введение европейских традиций в быту.

Северная война: от Нарвы до Полтавы. Создание Северного союза. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Петербурга. Измена И. С. Мазепы. Битва при деревне Лесной. Б. П. Шереметев, А. Д. Меншиков.

Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира. Победа русской армии в генеральном сражении под Полтавой. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Реформы в области государственного управления. Цели и характер Петровских реформ. Государственно-административные преобразования. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы.

Церковная и военная реформы. Социально-экономические преобразования. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Общество и государство. Тяготы реформ. Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под предводительством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Семья Петра I. Указ о престолонаследии 1722 г.

Преображенная Россия. Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран Европы. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни дворянства. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

ГЛАВА II. РОССИЯ В 1725—1762 ГГ.

Россия после Петра I. Страна в эпоху дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

Царствование Анны Иоанновны. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Вольнского, Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет России.

Елизавета Петровна и ее окружение. Иван Антонович и Анна Леопольдовна. Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Личность и образ жизни новой императрицы. А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Явление фаворитизма.

Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Усиление крепостнического гнета.

Внешняя политика России в 1741—1762 гг. Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в между-народных конфликтах 1740—1750-х гг. Присоединение России к франко-австрийскому союзу. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

ГЛАВА III. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ». РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II И ПАВЛЕ I.

Начало правления Екатерины II. Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Переворот 1762 г. Дело В. Я. Мировича. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Поездки императрицы по стране. Начало преобразований. Реформа Сената. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Цели и состав комиссии. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Требования депутатов от сословий. Екатерина II и проблема крепостного права. Итоги работы Уложенной комиссии.

Восстание под предводительством Е. Пугачева. Обострение социальных противоречий в стране. Личность Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифесты Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Разгром восставших. Казнь Е. Пугачева.

Государственные реформы в 1775—1796 гг. Губернская реформа. Система управления в губерниях. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, формирование черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Внешняя политика России на южном направлении. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянецв, А. В. Суворов, Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Георгиевский трактат.

Европейское направление внешней политики России во второй половине XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Русско-шведская война. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией.

Внутренняя политика Павла I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии 1797 г. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. Указ о трехдневной барщине.

Внешняя политика России на рубеже веков. Первые внешнеполитические шаги Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Российское общество во второй половине XVIII в. Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Привилегированные и податные сословия. Многонациональная империя. Процессы взаимодействия народов и культур. Религиозная политика и национальные отношения.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики. Сельское хозяйство. Освоение новых территорий, внедрение новых культур. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля.

Образование и наука. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения. Московский университет — первый российский университет. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Развитие общественной мысли и литературы. Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева. Критика самодержавия. «Путешествие из Петербурга в Москву». Литература: от классицизма к сентиментализму. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина.

Архитектура. Живопись и скульптура. Театр. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов.

Быт россиян в XVIII в. Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1800-1900 ГГ.)**ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ. (7 ЧАСОВ)**

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

ГЛАВА II. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ (7 ЧАСОВ)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже. Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

ГЛАВА III. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ XIX ВЕКА. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. (5 ЧАСОВ).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

ГЛАВА IV. ДВЕ АМЕРИКИ (2 ЧАСА).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

ГЛАВА V. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

ГЛАВА VI . Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (2ч).

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА (40 ЧАСОВ)

ВВЕДЕНИЕ. XIX СТОЛЕТИЕ — ОСОБЫЙ ЭТАП В ИСТОРИИ РОССИИ (1 Ч)

Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I и Николай I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской культуры. Вторая половина XIX в. Завершение промышленного переворота. Великие реформы Александра II. Оформление новых общественно-политических течений. Теория «русского (общинного) социализма». Реформаторская деятельность Александра III: контрреформы. Усиление противоречий в стране в годы царствования Николая II. Начало нового столетия. Россия — страна с развивающейся экономикой. Постепенное формирование многопартийности. Первая российская революция 1905—1907 гг. Ее итоги. Государственная дума. Деятельность П. А. Столыпина. Серебряный век российской культуры.

ТЕМА I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (2 Ч)

Сельское хозяйство Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капитал истые» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни. Развитие промышленности, транспорта и торговли Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин.

ТЕМА II. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I. 1801 — 1825 ГГ. (5 Ч)

Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг. Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещающие продавать крестьян. Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией. Героический 1812 год Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж. Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг. Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку. Общественная жизнь в России Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818). Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Рылев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

Тема III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I. 1825—1855 гг. (4 ч)

Охранительный курс Николая I во внутренней политике «Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи. Политика правительства в социально-экономической сфере. Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы страны. Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война. Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы». Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856). Смерть императора. Итоги царствования Николая I. Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг. Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России. Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма

ТЕМА IV. НАЧАЛО ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (3 ч)

Просвещение и наука в 1801—1850-е гг. Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы. Литература как главное действующее лицо российской культуры. Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры. Живопись, театр, музыка, архитектура. Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эклектика и русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства. Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

ТЕМА V. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ. 1860—1870-Е ГГ. (5 ч)

«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г. Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне. Последующие реформы Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста. Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг. Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя. Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860—1870-х гг. Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.). Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации.

«Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований. Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг. Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

ТЕМА VI. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА III. 1881 — 1894 ГГ. (4 Ч)

Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890). Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг. Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец. Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг. Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата. Религиозная политика в России в XIX в. Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев.

ТЕМА VII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (3 Ч)

Развитие сельского хозяйства Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «пруский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне. Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца. Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в. Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества в жизни городских обывателей.

ТЕМА VIII. ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ (2 Ч)

Просвещение и наука Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества. Периодическая печать и литература Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати». Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра. Художественная культура народов России.

ТЕМА IX. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (9 Ч)

Экономическое развитие России: город и деревня Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой войны. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба. Социальные, религиозные и национальные отношения в империи

Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Государство и общество на рубеже XIX—XX вв. Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз зем-цевконституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир. Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий. 1905 год: революция и самодержавие. Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории. Начало многопартийности. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Завершающий период революции 1905—1907 гг. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпин. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после Первой российской революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения. Серебряный век российской культуры. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру. **РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ — 2 ч.**

В 10 классе изучается учебный предмет «История», включающий курсы «История России» и «Всеобщая история» с 1914 г. до окончания Второй мировой войны.

ГЛАВА I. МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (6 часов)

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социалдемократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанту и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны». Первая мировая война. 1914—1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод для начала Первой мировой войны и её причины. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбинненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций (Четверной союз и Антанта). Война в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

ГЛАВА II. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918—1939) (11 часов)

Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» — вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социалдемократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918—1919 гг. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918—1923 гг. и кемализм. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пакт Бриана — Келлога 1928 г. об отказе от войны. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединённые Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Кумиры и символы 1920-х гг. Контрасты богатства и бедности. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции. Кризис Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920 г., восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г., фашистский «Пивной путч» в Мюнхене 1923 г. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Авторитарный режим Ю. Пилсудского в Польше (режим «санации») как режим личной власти с чертами военной диктатуры. Авторитарный режим М. Примо де Риверы в Испании — попытка создания корпоративного государства. Фашистский режим в Италии: от формирования в 1922 г. коалиционного правительства к установлению в 1926 г. тоталитарного фашистского режима на базе корпоративного государства. Идеология и политика итальянского фашизма. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях Великой депрессии. Социально-политические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика

государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы — свёртывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920—1930-е гг. Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф. Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественнополитической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936—1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности. Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936—1939). Поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Германией. Социальные преобразования в Испании. Политика невмешательства западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм. Установление авторитарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933—1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин — Рим — Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости Чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной — летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия. Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека). Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1911—1912 гг. Национальная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши — капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928—1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима. Латинская Америка в первой половине XX в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Особенности развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910—1917 гг. Реформы Л. Карденаса 1934—1940 гг. Развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция (1933—1934) и её итоги. Демократии и диктатуры в истории Латинской Америки. Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Переход от картины мира, где царит окончательная истина, к пониманию мира с точки зрения субъекта. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального (философия, жизни, психоанализ). Формирование новой художественной системы периода модернизма (1880—1960-е гг.). Символизм — идейное направление в литературе, поэзии, музыке. Появление стиля модерн, основанного на идеях символизма, в пространственных видах искусства — архитектуре, скульптуре, живописи, театре и т. д. Стремление в рамках стиля модерн реализовать стилевое единство, синтез искусств. Появление новых, параллельно с символизмом, направлений в искусстве — импрессионизма, постимпрессионизма. Рождение искусства авангарда, провозглашающего полную свободу творческого самовыражения (абстракционизм, экспрессионизм, сюрреализм, фовизм и др.). Идеи переустройства мира в конструктивизме. Интернациональный стиль (функционализм) в архитектуре. Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература «потерянного поколения». Литература авангарда. Антиутопии в литературе. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Эмиграция научной и культурной элиты в 1930-е гг. в результате наступления тоталитаризма. Нью-Йорк — новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе: наука на службе у войны, искусство у пропаганды.

ГЛАВА III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939—1945 ГГ. (5 часов)

Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война — составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт — главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942 г. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943 г. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г. 15 Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «Большой тройки» 2 ноября — 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югославии. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии — Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе — феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трёх держав 4—11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле — мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трёх держав 17 июля — 2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Главный итог Второй мировой войны — разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединившаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. Договоры с союзниками Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францисская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Суды над коллаборационистами в Европе. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 1 ЧАС

ИСТОРИЯ РОССИИ. НАЧАЛО XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА

ВВЕДЕНИЕ. Изменения в мире в конце XIX — начале XX в. Отечественная история Новейшего времени. (1ч)

ГЛАВА I. РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ. НА ФРОНТАХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (15 ч)

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов. Георгиевские кавалеры. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакарлизация власти. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование

Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.

Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

Большевики захватывают власть. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. «Большевизация Советов». Курс партии Ленина на вооруженное восстание. Деятельность ВРК Петроградского Совета. Л. Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и Декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле. Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Принятие Конституции РСФСР. Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте.

Гражданская война и военный коммунизм. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика военного коммунизма. Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание продотрядов и комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства и армии А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Создание регулярной Красной армии. Реввоенсовет. Использование военспецов. Восстание Чехословацкого корпуса — начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918—1919 гг. Красные полководцы (М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, С. М. Буденный и др.). Польско-советская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Эмиграция и формирование русского зарубежья.

Культура и быт революционной эпохи. Российская революция в общественном сознании. Общемировое значение российских событий. Коминтерн. Повседневная жизнь и общественные настроения. Новый быт: летосчисление, праздники, имена. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Законодательное закрепление равноправия полов. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Борьба с неграмотностью. Строительство новой школы. А. В. Луначарский. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Достижения ученых. Разработка плана ГОЭЛРО. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Создание Пролеткульта. План монументальной пропаганды. «Окна сатиры РОСТА». Театр и кинематограф.

ГЛАВА II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-Е ГГ. (14 ч)

Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана. Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.

Индустриализация и коллективизация. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы. Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы-специалисты и технологии на стройках СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.

СССР во второй половине 1930-х гг. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Использование труда заключенных. Успехи и противоречия урбанизации. Результаты, цена и издержки модернизации. Колхозная деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС. Устав сельскохозяйственной артели. Трудодни. Повинности колхозников. Личные подсобные хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Новые союзные республики. Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Соратники Сталина. Права и свободы советских людей в законах и в действительности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Сталина. ГУЛАГ. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий.

Советское общество. Из деревни в город: ускорение урбанизации. Новые города и поселки. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Ликвидация сельской общины и социального типа крестьянина-собственника. Способы переселения из деревни в город. Введение паспортной системы. Ликвидация безработицы. Формирование рабочих и инженерных кадров. Рост социального слоя управленцев. Складывание партийной номенклатуры. Система распределения продуктов и промтоваров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Учреждение звания Герой Труда. Ужесточение производственной дисциплины. Формирование человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Учреждение звания Герой Советского Союза. Военно-спортивные организации. Открытие ВСХВ. Наступление на религию. Патриарх Тихон. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви.

Наука и культура Страны Советов. Культурная революция. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов. Идеологическое давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Советский кинематограф. Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С. М. Эйзенштейн. «Чапаев» С. Д. и Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни. Живопись и скульптура: от авангарда к соцреализму. В. И. Мухомин. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев.

Внешняя политика СССР. 1919 г. — август 1939 г. Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. «Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД. Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 г.— июнь 1941 г. Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Причины и повод. Результат и цена «зимней войны». Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Преобразования на новых территориях. Репрессии против населения присоединенных областей. Советско-германские отношения. Экономическое сотрудничество. Противоречия. Назревание новой войны.

ГЛАВА III. ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ (16 ч)

Трагическое начало. План «Барбаросса». Идеологические основы развязывания гитлеровской Германией войны против СССР. План «молниеносной войны». Вторжение войск Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Создание дивизий народного ополчения. Наступление гитлеровских войск, Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский. Наступательные операции Красной армии зимой—весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом. Военные действия весной—летом 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом и в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои сталинградской обороны, «Дом Павлова». Контрнаступление советских войск и окружение неприятельской группировки под Сталинградом. А. В. Василевский. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н. Ф. Ватутин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР. Открытие второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание.

Год победы: капитуляция Германии и Японии.

Военные действия на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество Советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне.

Итоговое повторение – 1 ч. Резерв – 2 ч. Итого: 46 ч

ИСТОРИЯ РОССИИ. НАЧАЛО XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА

11 КЛАСС

В 11 классе изучается учебный предмет «История», включающий курсы «История России» и «Всеобщая история» с 1945 – начало XXI века.

ГЛАВА IV, АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945-1991ГГ.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Преобразование в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки. Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Кризис советской системы. 1980-1991. Распад СССР Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя

политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика. Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

ГЛАВА V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. 13 Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

ГЛАВА I. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в 1950—1980-е гг.

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.

«Общество потребления». Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства и бедности. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX — начале XXI в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское

движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения. Соединённые Штаты Америки. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—2010-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — единственная сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в период администраций Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Бушамладшего, Б. Обамы, Д. Трампа. Великобритания. «Политический маятник»: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Выход из Евросоюза. Великобритания в период правления М. Тэтчер, Э. Блэра, Д. Кэмерона, Т. Мей. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX — начале XXI в. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти. Париж — инициатор европейской интеграции. Франция в период президентства Ш. де Голля, Ф. Миттерана, Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX — начале XXI в.: оккупационный режим (1945—1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Правление К. Аденауэра, Г. Коля, Г. Шредера, А. Меркель. Италия. Итальянское «экономическое чудо». Политическая нестабильность. Убийство А. Моро. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал партийной системы и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг. Правительство С. Берлускони. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

ГЛАВА II. ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ, ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийскомусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанский регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта. Демократия и умеренный ислам в Индонезии. Китай. Индия. Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии. Япония. Новые индустриальные страны. Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом росте Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи. Латинская Америка. Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Особенности индустриализации. Варианты модернизации. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Реформы и революции как путь решения исторических задач в регионе. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в. Левый поворот. Аргентинский парадокс. Диктатуры и демократия. Куба — Остров свободы.

ГЛАВА III. СОВРЕМЕННЫЙ МИР И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ XXI В.

Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвёртой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты.

Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. Главные тенденции в развитии отношений на постсоветском пространстве. Предпосылки формирования евразийского интеграционного объединения. Содружество независимых государств (СНГ). Образование Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в 2001—2014 гг. Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Договор о Союзе Беларуси и России. Конфликты на постсоветском пространстве. Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Приднестровский конфликт. Абхазский и южноосетинский конфликты. Конфликт в Донбассе. Культура во второй половине XX — начале XXI в. Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Европейская и нью-йоркская школа в изобразительном искусстве (1945—1960). Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

ИСТОРИЯ РОССИИ. НАЧАЛО XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА 11 КЛАСС

В 11 классе изучается учебный предмет «История», включающий курсы «История России» и «Всеобщая история» с 1945 – начало XXI века.

ГЛАВА IV. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945-1991ГГ.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки. Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волонтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Кризис советской системы. 1980-1991. Распад СССР Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика. Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

ГЛАВА V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. 13 Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. 5 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема Урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Методы формы контроля	Дата Проведения
Раздел 1. Введение (1 час)					
1.	Введение. Что изучает наука «история»	1	учеб.стр. 6, записи в тетради.	Беседа	02.09.2022
Раздел 2. Первобытность (6 часов)					
2.	Древнейшие люди	1	§1, выучить понятия и определения, записи в тетради, подготовить развёрнутые ответы на вопросы 1-5.	Устный опрос;	06.09.2022
3.	Родовые общины охотников и собирателей	1	§2, выучить понятия и определения, записи в тетради	Устный опрос; Письменный контроль;	09.09.2022
4.	Возникновение искусства и религиозных верований	1	§3, выучить понятия и определения, записи в тетради.	Устный опрос	13.09.2022
5.	Возникновение земледелия и скотоводства	1	§4, выучить понятия и определения, записи в тетради	Устный опрос; Письменный контроль;	16.09.2022
6.	Появление неравенства и знати	1	§5, выучить понятия и определения, записи в тетради.	Устный опрос; Письменный контроль;	20.09.2022
7.	Обобщающий урок «Жизнь первобытных людей»	1	Повторение пройденного материала	Гестирование; Контрольная работа;	23.09.2022
Раздел 3. Счет лет в истории (1 ч)					

8.	Счет лет в истории	1	Глава «Счёт лет в истории (с. 29- 32), выучить понятия и определения, записи в тетради. Решение хронологических задач.	Практическая работа;	27.09.2022
Раздел 4. Древний Египет (8 ч.)					
9.	Государство на берегах Нила	1	§6, выучить понятия и определения, записи в тетради.	Устный опрос;	30.09.2022
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	§7, выучить понятия и определения, записи в тетради, вопросы 1-4	Устный опрос; Письменный контроль;	4.10.2022
11.	Жизнь египетского вельможи	1	§8, выучить понятия и определения, записи в тетради, вопросы 1-3	Устный опрос	7.10.2022
12.	Военные походы фараонов	1	§9, выучить понятия и определения, записи в тетради, вопросы 1-6	Устный опрос; Письменный контроль;	11.10.2022
13.	Религия древних египтян	1	§10, выучить понятия и определения, записи в тетради, вопросы 1-4	Устный опрос; Практическая работа;	14.10.2022
14.	Искусство Древнего Египта	1	§11, вопросы 1-4, индивидуальные задания	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	18.10.2022
15.	Письменность и знания древних египтян	1	§12, вопросы 1-4, индивидуальные задания	Устный опрос; Тестирование;	21.10.2022

16.	Обобщающий урок «Древний Египет»	1	Повторение пройденного материала Контурная карта №1 «Древний Египет и Междуречье» (1 часть)	Контрольная работа;	25.10.2022
Раздел 5. Западная Азия в древности (8ч.)					
17.	Древнее Двуречье	1	§13, вопросы 1-3, Инд.Задания.	Устный опрос;	28.10.2022
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	§14, вопросы 1-4.	Тестирование;	8.11.2022
19.	Финикийские мореплаватели	1	§15, вопросы 1-3.	Устный опрос; Письменный контроль;	11.11.2022
20.	Библейские сказания	1	§16, вопросы 1-3	Устный опрос; Письменный контроль;	15.11.2022
21.	Древнееврейское царство	1	§17, вопросы 1-3,	Тестирование;	18.11.2022
22.	Ассирийская держава	1	§18, вопросы 1-4,	Устный опрос; Диктант;	22.11.2022
23.	Персидская держава «царя царей»	1	§19, вопросы 1-3	Устный опрос; Тест:	25.11.2022
24.	Обобщающий урок «Западная Азия в древности»	1	Повторение пройденного материала Контурная карта №1 «Древний Египет и Междуречье» (2 часть)	Контрольная работа;	29.11.2022
Раздел 6. Индия и Китай древности (5ч.)					
25.	Природа и люди Древней Индии	1	§20, вопросы 1-3	Устный опрос;	2.12.2022

26.	Индийские касты	1	§21, вопросы 1-3	Тестирование;	6.12.2022
27.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	§22, вопросы 1-3,	Письменный контроль;	9.12.2022
28.	Первый властелин единого Китая	1	§23, вопросы 1-3,	Устный опрос, письменный контроль	13.12.2022
29.	Обобщающий урок «Индия и Китай в древности»	1	Повторение пройденного материала Контурная карта №3 «Индия и Китай»	Контрольная работа;	16.12.2022
Раздел 7. Древняя Греция (4ч.)					
30.	Греки и критяне	1	§24, вопросы 1-5,	Устный опрос; Письменный контроль;	20.12.2022
31.	Микены и Троя	1	§25, вопросы 1-5,	Устный опрос; Письменный контроль;	23.12.2022
32.	Поэма Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	§26-27, вопросы 1-2,	Устный опрос;	27.12.2022
33.	Религия древних греков	1	§28, вопросы 1-4,	Устный опрос	
Раздел 8. Полисы Греции и их борьба с Персидским нашествием (7ч.)					
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	§29, вопросы 1-4	Устный опрос; Письменный контроль;	

35.	Зарождение демократии в Афинах	1	§30, вопросы 1-4	Устный опрос; Письменный контроль;	
36.	Древняя Спарта	1	§31, вопросы 1-3	Самооценка с использованием «оценочного листа»	
37.	Греческие колонии	1	§32, вопросы 1-5 Контурная карта №4 «Древняя Греция и Греческие колонии»	Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа	
38.	Олимпийские игры в древности	1	§33, вопросы 1-4	Устный	
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	§34, вопросы 1-3.	Устный опрос; Тестирование;	
40.	Нашествие персидских войск	1	§35, вопросы 1-3	Устный опрос; Письменный контроль;	
Раздел 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5ч.)					
41.	В гаванях афинского порта Пирей	1	§36, вопросы 1-3 Контурная карта №4 Древняя Греция и Греческие колонии»	Устный опрос; Письменный контроль;	
42.	В городе богини Афины	1	§37, вопросы 1-3	Устный опрос; Тестирование;	

43.	В афинских школах и гимназиях	1	§38, вопросы 1-3.	Устный опрос;	
44.	В афинском театре	1	§39, вопросы 1-6	Устный опрос	
45.	Афинская демократия при Перикле	1	§40, вопросы 1-3 Контурная карта №5 «Древняя Греция»	Письменный контроль	
Раздел 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (4ч.)					
46.	Города Эллады подчиняются Македонии	1	§41, вопросы 1-4.	Устный опрос;	
47.	Поход Александра Македонского на Восток	1	§42, вопросы 1-4	Письменный контроль	
48.	В Александрии Египетской	1	§43, вопросы 1-3	Письменный контроль	
49.	Обобщающий урок «Древняя Греция»	1	Повторение пройденного материала Контурная карта №6 «Образование и распад Державы Александра Македонского»	Контрольная работа;	
Раздел 11. Рим от его возникновения до установления господства над Италией (3ч.)					
50.	Древнейший Рим	1	§44, вопросы 1-5	Устный опрос; Письменный контроль;	
51.	Завоевание Римом Италии	1	§45, вопросы 1-3.	Устный опрос; Письменный контроль;	
52.	Устройство Римской республики	1	§46, вопросы 1-3. Контурная карта №7 «Древняя Италия»	Практическая работа;	
Раздел 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3ч.)					

53.	Войны Рима с Карфагеном	1	§47, вопросы 1-3. Контурная карта №8 «Вторая Пуническая война»	Устный опрос; Письменный контроль;	
54.	Установление господства Рима в Средиземноморье	1	§48, вопросы 1-3	Устный опрос; Диктант;	
55.	Рабство в Древнем Риме	1	§49, вопросы 1-3.	Устный опрос; Практическая работа	
Раздел 13. Гражданские войны в Риме (4ч.)					
56.	Земельный закон братьев Гракхов	1	§50, вопросы 1-3	Устный опрос; Письменный контроль;	
57.	Восстание Спартака	1	§51, вопросы 1-3.	Устный опрос; Тестирование;	
58.	Единовластие Цезаря	1	§52, вопросы 1-3	Устный опрос; Письменный контроль;	
59.	Установление империи	1	§53, вопросы 1-3	Устный опрос; Тестирование;	
Раздел 14. Римская Империя в первые века нашей эры (5ч.)					
60.	Соседи Римской империи	1	§54, вопросы 1-2.	Устный опрос; Письменный контроль;	
61.	В Риме при императоре Нероне	1	§55, вопросы 1-2	Устный опрос; Письменный контроль;	

62.	Первые христиане и их учение	1	§56, вопросы 1 - 4 .	Устный опрос; Диктант;	
63.	Расцвет империи во II веке н.э.	1	§57, вопросы 1-3. Контурная карта №9 «Рост Римского Государства»	Устный опрос; Письменный контроль;	
64.	Вечный город и его жители	1	§58, вопросы 1-3	Письменный контроль	
Раздел 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской Империи (2ч.)					
65.	Римская империя при Константине	1	§59, вопросы 1-3.	Устный опрос; Диктант;	
66.	Взятие Рима варварами	1	§60, вопросы 1-4. Контурная карта №10 «Падение Римской Империи»	Устный опрос; Письменный контроль	
Раздел 16. Заключение (2ч.)					
67.	Чудеса света	1	Повторение	Устный опрос;	
68.	Обобщающий урок « Древний Рим»	1	Повторение	Контрольная работа;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68					

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. 6 КЛАСС (28 ЧАСОВ)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час.	Домашнее задание	Форма контроля	Дата проведения
Введение (1 час)					
1.	Живое Средневековье		Стр 7-11.	Вводный урок	5.09.2022
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) (4 ч.)					
2.	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1	Пар. 1-2, вопросы 1-6,	Устный опрос	8.09.2022
3.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	§ 3, с. 27, вопросы 1-4.	Письменный контроль	12.09.2022
4.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	§ 4, с. 33, вопросы 1-5.	Письменный контроль	15.09.2022
5.	Англия в раннее Средневековье	1	§ 5, с. 40, вопросы 1-3, инд. задание	Контрольная работа	19.09.2022
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (3 ч.)					
6.	Византийская империя при Юстиниане	1	§ 6, с. 47, вопросы 1-5,	Письменный контроль	22.09.2022
7.	Культура Византии	1	§ 7 с. 53, вопросы 1-6,	Устный опрос	26.09.2022
8.	Образование славянских государств	1	§ 8, с. 60, вопросы 1-6,	Тестирование	29.09.2022
Тема 3. Арабы в VI – XI вв. (1 ч.)					
9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1	§ 9-10, с. 68, с.77. вопросы 1-6, 1-5	Устный опрос Письменный контроль	3.10.2022
Тема 4. Крестьяне и феодалы. (2 часа)					
10.	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	§ 11, с.87. вопросы 1-7	Устный опрос	6.10.2022
11.	В рыцарском замке	1	§ 12, с.94. вопросы 1-5	Устный опрос	10.10.2022
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)					
12.	Формирование средневековых городов. Ремесло и торговля в Средние века.	1	§ 13, с.102. вопросы 1-7	Устный опрос	13.10.2022
13.	Горожане и их образ жизни	1	§ 14-15, с.111. с.117 вопросы 1-6	Письменный контроль	17.10.2022
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2 ч.)					
14.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	§ 16, с.94. вопросы 1-5	Устный опрос	20.10.2022
15.	Крестовые походы	1	§ 17, с.135. вопросы 1-9, таблица	Письменный контроль	24.10.2022
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (5 ч.)					
16.	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1	§ 18-19, с.151. вопросы 1-6 таблица с.158	Устный опрос Письменный контроль	27.10.2022
17.	Столетняя война	1	§ 20, с.167. вопросы 1-5	Письменный контроль	10.11.2022
18.	Усиление королевской власти в конце XV века	1	§ 21, с.178. вопросы 1-7	Письменный контроль	14.11.2022

	в Англии и Франции				
19.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	§ 22, с.184. вопросы 1-6	Устный опрос	17.11.2022
20.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1	§ 23, с.191. вопросы 1-6 таблица с.199.	Контрольная работа	21.11.2022
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2ч.)					
21.	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	§ 24, с.200. вопросы 1-7.	Устный опрос	24.11.2022
22.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова		§ 25, с.208. вопросы 1-4	Письменный контроль	28.11.2022
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (2ч.)					
23.	Образование и философия. Средневековая литература.	1	§ 26-27, с.214 вопросы 1-7 таблица с.223	Письменный контроль	1.12.2022
24.	Средневековое искусство. Культура раннего возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	§ 28-30, вопросы	Устный опрос Письменный контроль Инд. задания	5.12.2022
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)					
25.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1	§ 31, с.252. вопросы 1-6 таблица с.264	Устный опрос Письменный контроль	8.12.2022
26.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	§ 32, с.200. вопросы 1-7	Письменный контроль Устный опрос	12.12.2022
Итоговый контроль(2 час)					
27	Урок обобщения.	1	Подготовка к к/р	Устный опрос	15.12.2022
28.	Итоговая контрольная работа	1	Повторение материала	Контрольная работа	19.12.2022
29-30	Резерв	2	Повторение материала	Письменный контроль Устный опрос	22.12.2022, 26.12.2022

ИСТОРИЯ РОССИИ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVI ВЕКА (40 ЧАСОВ)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час.	Домашнее задание	Форма Контроля	Дата Проведения
1.	Введение. Человек и история	1	Введение. Человек и история. Стр.3.	Устный — беседа, тестирование. Практический — анализ иллюстраций	
Тема 1. Народы и государства Восточной Европы в древности (3 ч.)					
2.	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1	§ 1стр 10.вопросы с 15-16	Устный — беседа. Письменный — индивидуальные текстовые задания. Практический — работа с документом.	
3.	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э	1	S 2, стр.18, вопросы с.24. Подготовка к к/р	Письменный — § 2. Практический — работа с документами.	
4.	Первые государства на территории Восточной Европы	1	S 3, стр 27, вопросы и задания с.33.	Устный — беседа. Письменный —. Практический — Контрольная работа	
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. 10 ч.					
5.	Образование Древнерусского государства (2ч)	1	§ 4—5, с.38. стр.47 вопросы и задания, подготовка сообщений	Устный — беседа. Письменный контроль	
6.	Образование Древнерусского государства	1	§ 4—5, с.38. стр.47 вопросы и задания	Устный — сообщение. Практический — работа с документом, составление таблицы	
7.	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	1	§ 6—7 с.50. подготовка сообщений	Устный — беседа. Практический — выполнение заданий в рабочей тетради	
8.	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	1	§ 6—7 с.50. вопросы и задания с .58-60	Устный — беседа. Практический — сообщения	
9.	Русь в середине XI — начале XII в.	1	§ 8—9 с.61, вопросы и задания с .70	Устный — сообщение. Письменный	
10	Русь в середине XI — начале XII в	1	§ 8—9 с.61, вопросы и задания с .70	Устный — беседа.	

.				Практический — работа с документом.	
11	Общественный строй Древней Руси	1	§ 10, с.71 вопросы и задания с.77.	Устный – беседа Практический — работа с документом, ролевая игра.	
12	Древнерусская культура	1	§ 11—12 с.79. подготовка сообщений	Устный — беседа. Практический — выполнение заданий в рабочей тетради	
13	Древнерусская культура	1	§ 11—12 с.79 вопросы и задания с 85.	Устный – фронтальный опрос Практический - сообщения	
14	Древнерусская культура	1	Подготовка к к/р	Устный – опрос Письменный – составление таблицы	
15	Обобщающий урок		Повторение материала	Контрольная работа	
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.					
7 часов					
16	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	1	§ 13 с.90 вопросы и задания с.98	Устный — беседа. Практический — работа с картой	
17	Княжества Северо-Восточной Руси	1	§ 14 с.99 задания и вопросы с.106	Устный — фронтальный опрос. Практический — составление таблицы, работа с картой	
18	Боярские республики Северо-Западной Руси	1	§ 15, с.106 вопросы и задания с.113	Практический — составление таблицы, работа с картой. Письменный — текстовые задания.	
19	Культура Руси	1	§ 16—17 с.114. задания с.122	Устный — беседа. Практический — работа с документами, иллюстрациями	
20	Культура Руси	1	§ 16—17 Подготовка сообщений	Устный — беседа. Практический — сообщения	
21	Культура Руси	1	Подготовка к к/р	Устный — фронтальный	

				опрос, сообщение	
22	Обобщающий урок	1	Итоги глав 1-3, повторение материала	Контрольная работа	
Тема IV. Русские земли в середине XIII—XIV в.6 часов					
23	Походы Батые на Русь	1	§ 18, с.126. вопросы и задания с.132	Устный — фронтальный опрос. Практический — составление плана, работа с картой	
24	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	1	§ 19, стр. 135. Вопросы и задания с.143	Устный — беседа.. Практический — составление плана, работа с картой	
25	Русские земли под властью Орды	1	Выучить определения, § 20—21 с.143.	Письменный — тестирование. Практический — составление плана	
26	Русские земли под властью Орды	1	Выучить определения, § 20—21 с.143 задания и вопросы с.150	Устный — фронтальный опрос. Практический — работа с документами, составление плана.	
27	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1	§ 18—22, подготовка к к/р	Устный — беседа. Письменный — задания по карточкам. Практический — составление плана, работа с картой	
28	Обобщающий урок	1	Повторение материала	Контрольная работа	
Тема V. Русские земли в XIII — первой половине XV в. 3 часа					
29	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1	§ 23, с.162.. задания с.169.	Устный — сообщение. Практический — составление плана, работа со схемой.	
30	Московское княжество в конце XIV — середине XV в.	1	§ 24, с.171. задания с.179	Устный — фронтальный опрос. Письменный — тестирование. Практический — работа с картой, проектные	

				работы	
31	Соперники Москвы	1	§ 25, с.181. задания с.189	Устный — беседа. Письменный — тестирование. Практический — работа с картой, составление таблицы	
Тема VI. Формирование единого русского государства в XV в.					
6 часов					
32	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	§ 26, с.192. задания с.200	Устный — беседа. Практический — работа с картой.	
33	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	1	§ 27, с.202. задания с.211.	Устный — фронтальный опрос. Практический — составление таблицы	
34	Русская культура в XIV — начале XVI в.	1	Подготовка сообщений	Устный — беседа. Практический — составление таблицы	
35	Русская культура в XIV — начале XVI в	1	§ 28—29, с.212.	Устный — сообщение	
36	Русская культура в XIV — начале XVI в.	1	§ 28—29, с.212. Повторение прошлого материала		
37	Обобщающий урок	1	Подготовка к к/р	Устный — опрос. Практический — составление таблицы	
38	Итоговый урок	1	Повторение материала	Контрольная работа	
39-40. Резерв.Уроки-экскурсии, просмотры фильмов, исторические дискуссии и и др.					
2 часа					

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1500-1800. 7 КЛАСС (28 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	Методы Контроля	Дата Проведения
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1	С.5-9, записи в тет.	Беседа, обсуждения, устный опрос	2.09.2022
Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (16 ч.)					
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	§ 1, с.9-19, вопросы	Устный опрос, Письменный контроль (составление таблиц)	5.09.2022
3	Великие географические открытия и их последствия	1	§ 2, с.20-28, вопросы	Устный опрос Практический – работа с картой Письменный – составление таблиц	9.09.2022
4	Усиление королевской власти в 16-17вв. Абсолютизм в Европе.	1	§ 3, с.31-40, вопросы	Устный опрос Практический: инд.задания	12.09.2022
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	§4, с. 42-, вопросы, записи и определения в тет.	Устный опрос	16.09.2022
6	Европейское общество в раннее Новое время. Новые ценности преобразуют общество	1	§5, с. 53-58-, вопросы, записи и определения в тет.	Устный опрос Письменный контроль	19.09.2022
7	Повседневная жизнь в 16-17 вв..	1	с. 59-68	Устный опрос	23.09.2022
8	Великие гуманисты Европы	1	С.69-73	Устный опрос Инд.задания	26.09.2022
9	Мир художественной культуры возрождения	1	§6, с. 78-90-, вопросы	Устный опрос	30.09.2022
10	Рождение новой европейской науки.	1	С.94 -101, сообщения	Устный опрос Письменный контроль (составление таблиц)	3.10.2022
11.	Обобщающий урок «Культура Возрождения»	1	Повторение материала	Тестирование	7.10.2022
12	Начало Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера.	1	§7, с. 102-111 вопросы, записи и определения в тет.	Устный опрос Письменный контроль	10.10.2022
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	§8, с. 113-120 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	14.10.2022
14	Королевская власть и Реформации в Англии.	1	§9, с. 121-129 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	17.10.2022
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	§10, с. 130-139 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	21.10.2022
16	Контрольная работа по теме «Реформация»	1	Повторение материала	Контрольная работа	24.10.2022

Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.

17	Нидерландская буржуазная революция	1	§11, с. 145-154 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	28.10.2022
18	Парламент против короля. Начало революции в Англии	1	§12, с. 156-163 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	11.11.2022
19	Путь к парламентской монархии в Англии	1	§13, с. 167-174 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	14.11.2022
20	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1	§14, с. 176-188 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль Инд. задания	18.11.2022
21	Обобщающий урок по теме «Реформации в Европе»	1	Повторение материала, подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	21.11.2022
22	Контрольная работа по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения»	1	Повторение материала	Тестирование	25.11.2022

Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации

23	Ближневосточная цивилизация: период расцвета и упадка	1	С.192 -199.	Устный опрос Практический – работа с картой	28.11.2022
24	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху Раннего времени	1	§15, с. 200-209 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль	2.12.2022
25	Индия, Китай и Япония: Начало Европейской колонизации	1	§16, с. 200-209 вопросы, записи и определение в тет.	Устный опрос Письменный контроль Инд. задания	5.12.2022
26	Обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации»	1	Повторение материала. Подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	9.12.2022
27	Итоговый контроль по теме «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации»	1	Повторение материала. Подготовка сообщений, выступлений	Контрольная работа	12.12.2022
28	Итоговое повторение	1	Закрепление	Устный опрос Письменный контроль	16.12.2022

ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI-КОНЕЦ XVIIВЕКА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	Методы Контроля	Дата Проведения
1	Введение. Вводный урок	1	Стр. 3-8, записи в тетради	Устный опрос	
Глава 1. Россия в XVI в. (14 часов)					
2	Правление Василия III	1	§1 с. 8, вопросы и задания	Устный опрос	
3	Российское Государство и общество в первой трети XVIв.	1	§2 с. 17, вопросы и задания, работа с документом	Устный опрос Письменный контроль	
4	Борьба за власть 1530-1540-е годы	1	§3 с. 25 , вопросы и задания	Устный опрос	
5	Начало правления Ивана IV	1	§4 с. 31 , вопросы и задания Инд.сообщения	Устный опрос Письменный контроль Практический	
6-7	Реформы избранной рады	2	§5-6 с. 37 , вопросы и задания Инд.сообщения	Устный опрос Письменный контроль Практический	
8	Внешняя политика Ивана IV	1	§7 с. 48 , вопросы и задания Инд.сообщения	Устный опрос Письменный контроль Практический	
9	Опричнина	1	§8 с. 57 , вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
10	Россия в конце правления Ивана IV	1	§9 с. 65 , вопросы и задания Инд. задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	

11	Итоги правления Ивана IV. Урок-Диспут (Дебаты)	1	Повторение материала	Практический	
12	Россия при Федоре Ивановиче	1	§10 с. 74 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
13	Развитие культуры в XVIв/	1	§11 с. 82 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
14	Обобщающий урок по главе «Россия в XVI в.»	1	Подготовка к/р	Устный опрос Письменный контроль	
15	Контрольная работа по I главе	1	Повторение материала	Контрольная работа	
Глава 2. Смута в России (6 часов)					
16	Кризис власти на рубеже XVI-XVII	1	§12 с. 96 ,вопросы и задания Инд. задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
17	Начало Смуты. Самозванец на престоле	1	§13 с. 103 ,вопросы и задания Инд. задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
18	Разгар Смуты. Власть и народ	1	§14 с. 110 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
19	Окончание Смуты. Новая Династия	1	§15 с. 120 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
20	Обобщающий урок по главе «Смута в России»	1	Подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль Практический	
21.	Контрольная работа по II главе	1	Повторение материала	Контрольная работа	

Глава 3. Россия при первых Романовых (18 часов)

22	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	§16 с. 132 ,вопросы и задания	Устный опрос	
23	Сословия в XVIIвеке: верхи общества	1	§17 с. 141 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
24	Сословия в XVII веке: низы общества	1	§18 с. 150 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
25	Государственное устройство России в XVIIвеке	1	§19 с. 159 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
26	Внутренняя политика Алексея Михайловича	1	§20 с. 169 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
27	Начало формирования абсолютной монархии	1	§21 с. 176 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
28	Церковный раскол	1	§22 с. 185 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
29	Социальное противостояние в XVIIвеке	1	§23 с. 195 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
30	Восстание Степана Разина	1	§23 с. 195 ,вопросы и задания Индивидуальные задания	Устный опрос Письменный контроль	
31-32	Внешняя политика России в XVIIвеке	2	§24-25 с. 204 ,вопросы и задания Индивидуальные задания	Устный опрос Письменный контроль	
33	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	§26 с. 214 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	

34	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	1	§27 с. 224 ,вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	
35- 36	Культура России в XVIIвека	2	§28 с. 230 ,вопросы и задания Индивидуальные задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
37	Мир человека в XVIIвека	1	§29 с. 239 ,вопросы и задания Индивидуальные задания	Устный опрос Письменный контроль	
38	Обобщающий урок «. Россия при первых Романовых»	1	Повторение материала	Устный опрос Письменный контроль	
39	Итоговое тестирование	1	Повторение материала	Контрольная работа	
40. Резерв (1 час)					

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 8 КЛАСС (28 ЧАСОВ)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. час.	Домашнее задание	Форма Контроля	Дата Проведения
1	Мир к началу XIII в. Вводный урок	1	С. 5-9, записи в тет.	Устный опрос	6.09.2022
Глава 1.Рождение Нового Мира					
2	«Европейское чудо»	1	§1, с.9-22, вопросы	Устный опрос	7.09.2022
3.	В поисках путей модернизации	1	§3, с.36-45. вопросы	Устный опрос, Письменный контроль	13.09.2022
4	Европа меняющаяся	1	§4, с.46-56. вопросы	Устный опрос,	14.09.2022
5.	Мир художественной культуры	1	§2, подготовка сообщений	Устный опрос Инд.задания	20.09.2022
6	Мир культуры просвещения. Семинар	1	§5-6. С.58-69	Беседа. Выступления	21.09.2022
7	Международные отношения в XVIIIв		§7 с.70 вопросы, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	27.09.2022
8	Обобщающий урок «Европа меняющаяся»	1	Подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	28.09.2022
9	Контрольная работа «Рождение нового мира»	1	Повторения материала	Тестирование	4.10.2022
10	Англия на пути к индустриализации	1	§8 с.84. задания и вопросы	Устный опрос Письменный контроль	5.10.2022
11	Франция в старом порядке	1	§9.с.97. вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	11.10.2022
12	Германские земли в XVIIIв	1	§10.с.107. вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	12.10.2022
13	Австрийская монархия габсбургов в XVIIIв	1	§11.с.121. вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	18.10.2022
14	Обобщающий урок « Европа в новый век Просвещения»	1	Подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	19.10.2022

15	Контрольная работа. «Европа в Новый Век Просвещения»	1	Повторения материала	Тестирование	25.10.2022
16	Английские колонии в Северной Америке	1	§12.с.134. вопросы и задания	Устный опрос	26.10.2022
17	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	§13.с.146, вопросы и задания, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	8.11.2022
18	Французская революция XVIII в	1	С.158-170	Устный опрос	9.11.2022
19	Французская революция XVIII в	1	§14-15 .с.158, вопросы и задания, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	15.11.2022
20	Европа в годы Французской революции	1	§16.с.185, вопросы и задания, записи в тет.	Устный опрос	16.11.2022
21	Обобщающий урок по теме «Эпоха Революций»	1	Повторения материала	Устный опрос Письменный контроль Контрольная работа	22.11.2022
22	Османская Империя. Персия	1	§17.с.200, вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос	23.11.2022
23	Индия	1	§18.с.208, вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	29.11.2022
24	Китай	1	§19.с.215, вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	30.11.2022
25	Япония	1	§20.с.222, вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	6.12.2022
26	Колониальная политика Европейских держав	1	§21.с.229, вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	7.12.2022
27	Обобщающий урок на тему «Традиционные общества Востока». Начало Европейских колонизаций	1	Повторения материала, подготовка к/р	Устный опрос Письменный контроль	13.12.2022
28	Итоговое повторение. Контрольная работа	1	Повторения материала	Итоговое тестирование	14.12.2022

ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVII – XVIII ВЕК. 8 КЛАСС (40 часов)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата проведения
1	Введение. Вводный урок	1	С. 5-8	Устный опрос	
Глава I. Рождение Российской Империи					
2	Предпосылки и начало преобразований	1	§1.с. 8 вопросы и задания, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	
3-5	Северная война	3	§2-3.с. 19 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
6-7	Обновленная Россия	2	§4-5.с. 32 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
8	Общество и государство. Тяготы реформ	1	§6.с. 46 вопросы и задания, записи в тет Инд. задания	Устный опрос Письменный контроль	
9	«Новая Россия». Итоги реформ	1	§7.с. 53 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
10	Обобщающий урок по главе I Рождение Российской Империи	1	Подготовка сообщений	Устный опрос Письменный контроль	
11	Персоналии по главе I	1	Подготовка к к/р	Устный опрос Практический	
12	Контрольная работа	1	Повторение материала	Контрольная работа	
Глава II. Россия в 1725-1762 годах					
13	Россия после Петра I	1	§8.с. 66 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
14-15	Царствование Анны Иоанновны	2	§9.с. 75 вопросы и задания, записи в тет Подготовка сообщений	Устный опрос Письменный контроль	
16-17	Правление Елизаветы Петровны	2	§10-11 с.86 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
18-19	Внешняя политика России в 1741 – 1762 годах	2	§12 с.101 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
20	Обобщающий урок по главе II. Россия в 1725-1762 годах	1	Подготовка сообщений	Устный опрос Письменный контроль	
21	Персоналии по главе II	1	Подготовка к к/р	Устный опрос Практический	
22	Контрольная работа	1	Повторение материала	Контрольная работа	
Глава III. «Просвещенный абсолютизм» Правление Екатерины II					
23-24	Восшествие на престол Екатерины II	2	§13-14 с.110 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
25-26	Пугачевское восстание	2	§15 с.124 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
27	Жизнь империи в 1775-1796 годах	2	§16-17 с.130 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	

28-29	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше	2	§18-19 с.141 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
30	Рубеж веков. Павловская Россия	2	§20-21 с.157 вопросы и задания, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
31-32	Культура России второй половины XVIII века	2	§22-23 с.171 вопросы и задания, записи в тет Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
33-34	Быт Россиян в XVIII веке	2	§24 с.184 вопросы и задания, записи в тет Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
35	XVIII век, блестящий и героический	1	§25 с.193 вопросы и задания, записи в тет Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
36	Обобщающий урок по главеIII. «Просвещенный абсолютизм» Правление Екатерины II	1	Подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	
37	Итоговое тестирование	1	Повторение материала	Устный опрос Письменный контроль Практический	
38	Итоговое повторение	1	Повторение материала	Устный опрос Письменный контроль Практический	
39-40	Резерв (2 часа)				

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 9 КЛАСС.

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата проведения
Тема 1: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху(7 часов)					
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1 час	С.4-7	Беседа. Вводный урок	2.09.2022
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1 час	§1-2, с.9, вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	6.09.2022
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1 час	§3, с.26, вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	9.09.2022
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1 час	§4, с.37, вопросы и задания	Устный опрос Инд.задания	13.09.2022
5	Наука: создание научной картины мира XIX в.XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	1 час	§5-6, с.45, вопросы и задания	Устный опрос Инд.задания	16.09.2022
6	Искусство в поисках новой картины мира	1 час	§7-8, с.61, вопросы и задания	Устный опрос	20.09.2022
7	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество	1 час	§9-10, с.78, вопросы и задания	Устный опрос Письменный контроль	23.09.2022
Тема 2: Строительство Новой Европы (7 часов)					
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1 час	§11-12, с.92, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	27.09.2022
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1 час	§13, с.113, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	30.09.2022
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1 час	§14, с.123, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	4.10.2022
11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1 час	§15, с.131, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	7.10.2022
12	Германия: на пути к единству.	1 час	§16, с.141, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	11.10.2022
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1 час	§17, с.148, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	14.10.2022
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1 час	§18, с.158, вопросы и задания записи в тетр	Тестирование	18.10.2022

Тема 3 : Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)					
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1 час	§19, с.168, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	21.10.2022
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1 час	§20, с.177, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	25.10.2022
17	Франция: Третья республика.	1 час	§21, с.187, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	28.10.2022
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1 час	§22, с.194, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	8.11.2022
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1 час	§23, с.200, вопросы и задания записи в тетр	Тестирование	11.11.2022
Тема 4 : Две Америки 2 часа					
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1 час	§24-25, с.211, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	15.11.2022
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1 час	§26 с.229, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	18.11.2022
Тема 5 :Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма 4 часа					
22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1 час	§27.с.240, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	22.11.2022
23	Китай: традиции против модернизации.	1 час	§28.с.248, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	25.11.2022
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1 час	§29.с.256, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	28.11.2022
25	Африка: континент в эпоху перемен.	1 час	§30.с.266, вопросы и задания записи в тетр	Тестирование	02.12.2022
Тема 6 :Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. 1 час					
26	Международные отношения: дипломатия или войны?	1 час	§31.с.274, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	6.12.2022
Итоговое повторение 2 часа					
27	Повторение по теме: «Новая история.1800-1900».	1 час	Подготовка к к/р	Рефлексия Устный опрос	9.12.2022

				Письменный контроль	
28	Итоговое тестирование по теме: «Новая история.1800-1900».	1 час	Повторение материала	Тестирование	13.12.2022

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА (40 ЧАСОВ)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата проведения
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России	1	С.5-11.вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос	
Глава I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.					
2	Сельское хозяйство	1	§1.с.12, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
3	Развитие промышленности, транспорта и торговли	1	§2.с.18, вопросы и задания записи в тетр Индивид.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
Глава II. Российская Империя в Царствование Александра I. 1801-1825 гг.					
4	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811 гг.	1	§3 .с.28, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
5	Героический 1812 год	1	§4 .с.40, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
6	Россия после войны с Наполеоном	1	§5 .с.50, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос Письменный контроль	
7	Общественная жизнь в России	1	§6 .с.57, вопросы и задания записи в тетр.Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
8	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов	1	§7 .с.63, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
Глава III. Российская Империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.					
9	Охранительный курс Николая I во внутренней политике	1	§8 .с.74, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
10	Политика правительства в социально-экономической сфере	1	§9 .с.84, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос	
11	Россия в «Европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война	1	§10 .с.89, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
12	Общественно-политическая жизнь в России. 1830-1840-х гг.	1	§11 .с.98, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
Глава IV. Начало золотого века русской культуры					
13	Просвещение и наука в 1801 – 1850-е гг.	1	§12 .с.110, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	

14	Литература как главное действующее лицо Российской культуры	1	§13 .с.117, вопросы и задания записи в тетр. Индив. задания	Устный опрос Практический	
15	Живопись, театр, музыка, архитектура	1	§14 .с.121, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу Индивид. задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
Глава IV. Эпоха великих реформ Александра II. 1855-1881 гг.					
16	Подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 года	1	§15 .с.132, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос Письменный контроль	
17	Реформы 1860- 1870 – х гг.	1	§16 .с.140, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу Инд. задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
18.	Внешняя политика России в 1850-начале 1880- х гг.	1	§17 .с.150, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
19	Либеральная и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	1	§18 .с.158, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос Письменный контроль	
20	Основные направления в народничестве 1870-х – начала 1880-х гг.	1	§19 .с.163, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
Глава VI. Российская Империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.					
21	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы	1	§20 .с.163, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
22	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.	1	§21 .с.181, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос	
23	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.	1	§22 .с.186, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
24	Религиозная политика в России в XIXв.	1	§23 .с.195, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос	
Глава VII. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.					
25	Развитие сельского хозяйства	1	§24 .с.204, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос	
26	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	§25 .с.210, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос	
27	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIXв.	1	§26 .с.219, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос	
Глава VIII. Продолжение золотого века русской культуры					
28	Просвещение и наука	1	§27 .с.228, вопросы и задания записи в тетр. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
29	Периодическая печать и литература	1	§28 .с.238, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос	
30	Новые течения в архитектуре, живописи, музыке, театральном искусстве	1	§29 .с.244, вопросы и задания записи в тетр. Индив. задания	Устный опрос	
Глава IX. Российская Империя при Николае II. 1894-1914 гг.					
31	Экономическое развитие России: город и деревня	1	§30 .с.254, вопросы и задания записи в тетр	Устный опрос	

32	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1	§31 .с.266, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос	
33-34	Государство и общество на рубеже XIX – XXвв.	2	§32-33 .с.273, вопросы и задания записи в тетр. Заполните таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
35	1905 год: революция и самодержавие	1	§34 .с.288, вопросы и задания записи в тетр.	Устный опрос Письменный контроль	
36	Начало многопартийности	1	§35 .с.298, вопросы и задания записи в тетр. Заполните таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
37	Завершающий период революции 1905-1905	1	§36 .с.307, вопросы и задания записи в тетр. Заполните таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
38	Общество и власть после Первой российской революции	1	§37 .с.316, вопросы и задания записи в тетр. Заполните таблицу	Устный опрос Письменный контроль	
39-40	Серебряный век Российской культуры	2	§38-39 .с.326, вопросы и задания записи в тетр. Заполните таблицу	Устный опрос Письменный контроль	

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 1914-1945 ГГ. 10 КЛАСС.

№	Тема урока (материалы учебника)	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата Проведения
Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (6 часов)					
1	Мир накануне Первой мировой войны.	1	§1 с.8, задания и вопросы	Беседа. Вводный урок	6.09.2022
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	§2, с.21. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	8.09.2022
3	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1	§3-4, с.28. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	13.09.2022
4	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1	§3-4, с.28. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	15.09.2022
5.	Повторительно-обобщающий урок по главе I.	1	Подготовка к к/р	Повторение	20.09.2022
6	Контрольная работа «Первая Мировая война»	1	Повторение материала	Тестирование	22.09.2022
Глава II. Межвоенный период (1918—1939). (11 часов)					
7.	Последствия войны: революции и распад империй.	1	§5, с.43. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	27.09.2022
8.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	§6, с.50. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	29.09.2022
9.	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	§7, с.57. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	4.10.2022
10	Авторитарные режимы в Европе в 1920 –е Венгрия, Польша, Румыния. Фашистский режим в Италии	1	§8, с.66. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Инд. задания	6.10.2022
11	Мировой экономический кризис 1929-1933. Великая Депрессия. Пути Выхода	1	§9, с.76. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	11.10.2022

12.	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».	1	§10, с.83. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	13.10.2022
13.	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1	§11, с.89. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	18.10.2022
14.	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1	§12, с.97. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	20.10.2022
15.	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	§13, с.106. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	25.10.2022
16.	Восток в первой половине XX в. Индия и Китай	1	§14-15, с.115. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	27.10.2022
17	Повторительно-обобщающий урок по главе II.	1	Повторение материала	Повторение Контрольная работа	8.11.2022
Глава III. Вторая мировая война. (5 часа)					
18	Начало Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	§17, с.156. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	10.11.2022
19.	Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Великая Отечественная война Советского союза. От нападения Германии до коренного перелома 1941-1942 гг.	1	§18, с.165. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	15.11.2022
20	Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Великая Отечественная война Советского союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943-1945 гг.		§19-20, с.181. задания и вопросы, записи в тет		17.11.2022
21.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	1	§20-21, с.203 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	22.11.2022
22.	Повторительно-обобщающий урок по главе III.	1	Повторение материала	Контрольная работа	24.11.2022

ИСТОРИЯ РОССИИ. НАЧАЛО XX – НАЧАЛО XXIVВЕКА

№	Тема урока (материалы учебника)	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата Проведения
1	Введение. Вводный урок	1	С.3. записи в тетр.	Беседа	
Глава I. Россия в годы Великих потрясений					
2-3	На фронтах Первой Мировой Войны	2	§1, с.8 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
4-5	Власть, экономика и общество в условиях войны	2	§2, с.17 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Практический	
6	Народное восстание в Петрограде. Падение Монархии	1	§3, с.25 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
7	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса	1	§4, с.34 задания и вопросы, записи в тет. Заполнить таблицу. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
8	Большевики захватывают власть	1	§5, с.43 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
9-10	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир	2	§6, с.52 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
11-13	Гражданская война и военный коммунизм	3	§7-8, с.62 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания. Заполнить таблицу	Устный опрос Письменный контроль Практический	
14	Культура и быт революционной эпохи	1	§9, с.80 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	
15	Обобщающий урок по главе I.Россия в годы Великих потрясений	1	Повторение материала, подготовка к к/р	Устный опрос	
16	Контрольная работа	1	Повторение материала	Письменный контроль Диктант Тестирование	
Глава II. Советский союз в 1920-1930-х годах					
17-18	СССР и период НЭПа	2	§10, с.90 задания и вопросы, записи в тет Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
19-20	Индустриализация и коллективизация	2	§11, с.99 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	
21-22	СССР во второй половине 1930-х годов	2	§12, с.109 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
23	Советское общество	1	§13, с.119 задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
24	Наука и культура Страны Советов	1	§14, с.126 задания и вопросы, записи в	Устный опрос	

			тет.1Инд.задания	Письменный контроль Практический	
25-26	Внешняя политика. 1919 – август 1939 год	2	§15, с.136 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
27-28	Внешняя политика. Сентябрь 1939 года – июнь 1941 года.	2	§16, с.136 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
29	Обобщающий урок по главе II.Советский союз в 1920-1930-х годах	1	Повторение, подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	
30	Контрольная работа	1	Повторение	Письменный контроль Диктант Тестирование	
Глава III. Великая. Отечественная. Священная					
31-32	Трагическое начало	2	§17, с.154 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
33-35	Коренной перелом	3	§18, с.164 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
36-37	Человек и война: по обе стороны фронта	2	§19-20, с.175 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
38-39	1944-й: год изгнания врага	2	§21, с.190 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
40-41	Год Победы: капитуляция Германии и Японии	2	§22, с.198 задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
42	Обобщающий урок по главеIII. Великая. Отечественная. Священная	1	Повторение, подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	
43	Контрольная работа	1	Повторение	Письменный контроль Диктант Тестирование	
44-46	Итоговое повторение и резерв	2	Повторение	Устный опрос	
	Итого по курсу	46			

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 1946- НАЧАЛО XXI ВЕКА 11 КЛАСС

№	Тема урока (материалы учебника)	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата Проведения
Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (14 часов)					
1	Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	§1 с.8, задания и вопросы	Устный опрос	5.09.2022
2	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	1	§2, с.17. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос	7.09.2022
3	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	1	§3 с.25. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	12.09.2022
4	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1	§4, с.39. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	14.09.2022
5-6.	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	2	§5-6 с.48 задания и вопросы, составить таблицу	Устный опрос Письменный контроль	19.09.2022 21.09.2022
7-8	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	2	§7-8 с.55 задания и вопросы Инд. задание.	Устный опрос Письменный контроль	26.09.2022 28.09.2022
9	Соединенные Штаты Америки	1	§9, с.69. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль Практический	3.10.2022
10	Великобритания	1	§10 с.83. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	5.10.2022
11.	Франция	1	§11, с.93. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Письменный контроль	10.10.2022
12.	Германия	1	§12, с.102. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	12.10.2022
13	Италия	1	С.113 задания и вопросы, записи в тет		17.10.2022
14	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	§13, с.120. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	19.10.2022
15	Обобщающий урок по главе I	1	Повторение материала	Контрольная работа	24.10.2022

Глава II. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки (5 часов)					
16.	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1	§14, с.135. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	26.10.2022
17.	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.	1	с.144. задания и вопросы, записи в тет Инд.задания	Устный опрос Практический	9.11.2022
18.	Индия и Китай.Япония. Новые индустриальные страны	1	§15, с.151.с.163 задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	14.11.2022
19	Латинская Америка		С.175. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос	16.11.2022
Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в. (5 часов)					
20	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1	§16, с.185. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	21.11.2022
21	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1	§17, с.195. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	23.11.2022
22	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	1	§18, с.210. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос Практический	28.11.2022
23	Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI в.	1	§19, с.224. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос	30.11.2022
24	Обобщающий урок и итоговое повторение	1	Повторение материала	Контрольная работа	5.12.2022

ИСТОРИЯ РОССИИ. НАЧАЛО XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА

11 КЛАСС

В 11 классе изучается учебный предмет «История», включающий курсы «История России» и «Всеобщая история» с 1945 – начало XXI века.

№	Тема урока (материалы учебника)	Кол-во часов	Домашнее задание	Форма контроля	Дата Проведения
Глава IV. Апогей и кризис Советской системы. 1945-1991 годы					
1-2	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	2	§23, с.210. задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Практический	
3-4	Внешняя политика в послевоенные годы и начало холодной войны	2	§24, с.220. задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Практический Письменный контроль	
5-6	«Оттепель»: смена политического режима	2	§25, с.226. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	
7-8	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы	2	§26, с.233. задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
9-11	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953-1964 годы	3	§27, с.242. задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
12-13	Общественная жизнь в СССР. 1950-е – середина 1960-х годов	2	§28, с.251. задания и вопросы, записи в тет. Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
14-15	Советская наука и культура в годы «оттепели»	2	§29, с.259. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос	
16-17	Советское общество в середине 1960-х - середине 1980 –х годов	2	§30, с.266. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	
18-19	Внешняя политика: «между разрядкой и конфронтацией». 1965 – 1985 годы	2	§31, с.275. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	
20-21	Культурная жизнь в середине 1960-х - середине 1980 –х годов	2	§32, с.281. задания и вопросы, записи в тет	Устный опрос	
22-24	Перестройка и распад СССР. 1985 – 1991 годы	3	§33-34, с.288. задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
25	Обобщающий урок по главе IV. Апогей и кризис Советской системы. 1945-1991 годы	1	Повторение материала, подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	
26	Контрольная работа	1	Повторение материала	Контрольная работа Диктант Тестирование	
Глава V. Российская Федерация в конце XX –начале XXI века					

27-28	Становление новой России. 1992-1993 годы	2	§35, с.305. задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
29-30	Продолжение реформ и политика стабилизации. 1994-1999 годы	2	§36, с.312. задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
31-32	Власть и общество в начале ХХIвека	2	§37, с.320. задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
33-34	Экономическое развитие и социальная политика в начале ХХIвека	2	§38, с.329. задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
35-36	Внешняя политика России	2	§39-40, с.336. задания и вопросы, записи в тет.	Устный опрос Письменный контроль	
37	Развитие науки, культуры и образования	1	§41, с.346. задания и вопросы, записи в тет.Инд.задания	Устный опрос Письменный контроль Практический	
38	Обобщающий урок по главе V. Российская Федерация в конце ХХ –начале ХХI века	1	Повторение материала, подготовка к к/р	Устный опрос Письменный контроль	
39	Контрольная работа	1	Повторение материала	Контрольная работа Диктант Тестирование	
40-41	Итоговое повторение	2	Повторение материала	Устный опрос	
42-44	Резерв	3			
Итого по курсу		44			

