

Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Варварино имени Героя Советского союза А.И. Дёмина
на 2025-2026 учебный год в рамках внедрения Технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 года №65-151)

Основное общее образование				
Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	1. Курс внеурочной «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР.
	2. Праздник «Посвящение в волонтеры» (торжественная линейка)	5-9	Декабрь	Классные руководители
	3. Проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира» (просмотр, обсуждение фильмов в рамках проекта с последующим выполнением социальных практик, инициированных учащимися)	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
	4. Благотворительная акция «Помоги животным» (сбор корма)	5-9	Октябрь	Классные руководители
	5. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	5-9	В течение года	Классные руководители
	6. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
	7. Акции «Ветеран, мы рядом!» (встреча и общение обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945)	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель

«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	гг.или их родственниками) 8.«Сохраним память поколений»(концертная программа, приуроченная к празднованию 81- годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.) 9.Патриотический час "Одна страна, одна семья, одна Россия!» к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Педагоги-Организаторы Советник директора по воспитанию. Классные руководители Классные руководители
	1. Акция «Лохматый друг» (сбор помощи приюту для животных)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
	2. Акция «Мы-ВМЕСТЕ!», «Письмо солдату» (в помощь СВО)	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
	3. Благотворительная акция «Помоги животным» (сбор корма)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
	4. Акция. Приуроченная к международному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе» (информационно – игровое мероприятие)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
Направление «Трудовое воспитание»				
«Развитие способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности	1.Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее» 2. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 3. Участие в «Неделе без турникетов» (участие в профессиональных пробах)	6-9	В течение года	Классные руководители
		5-9	Еженедельно	Классные руководители
		5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии в) развитие стремления и готовности применять знания на практике. «Развитие основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) формирование положительного образа человека труда; в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества «Развитие стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование понятия	1.Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодний класс». 2. Всероссийская профориентационная акция «Неделе без турникетов» Проведение экскурсий на предприятия • ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика» • ОАО «Фабрика игрушек» • ОАО «Маяк» 3. Школьные акции «Чистый двор», «Батарейка», «Сохрани дерево!» 4. Трудовой десант по уборке памятника Советским войнам 5. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 6. Участие в конкурсах: «Радуга профессий»; «В мире профессий» 1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» 2. Трудовой десант по уборке памятника Советским войнам 3. Встречи с трудовыми династиями "Вечер трудовых династий"	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 6-9 5-9 5-9	Ноябрь-декабрь 2025 В течение года В течение года В течение года В течение года Февраль- апрель В течение года В течение года В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию, классные руководители Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, классные руководители Классные руководители Советник директора по воспитанию классные руководители Классные руководители
--	---	---	--	--

добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях; б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей; в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности. «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности: формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и компетентностей; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно «Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой	1. Всероссийская профориентационная акция «Неделе без турникетов» Проведение экскурсий на предприятия • ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика» • ОАО «Фабрика игрушек» •ОАО «Маяк» 2.Участие в конкурсе «Радуга профессий» 3.Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России» (разработка проектов)	5-9 5-9 5-9	В течение года Октябрь Февраль	советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию классные руководители Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
	1.Акция «Сад Победы» (посадка деревьев) 2.Акция «Чистый берег» (очистка берега от мусора) 3. Экологический десант «Цветущий май» (посадка цветов)	5-9 5-9 5-9	Апрель- май В течение года Май	Классные руководители Классные руководители Заместитель

деятельности» а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.				директора по ВР
Направление «Эстетическое воспитание»				
«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о произведениях искусства и их авторах о высоком и низком б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности г) создание гармонично развитой и социально ответственной личности на	1.Проект «Культурная суббота». 2.Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» 3.Фестиваль военно – патриотической песни «Февральский ветер» 4.Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» 5.Оформление кабинетов, актового зала, фойе, стендов к праздникам: «День знаний», «День учителя», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер» 6.Проект «Киноуроки в школах России»	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Раз в месяц Март Февраль Апрель Сентябрь -май В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, зам.директора по ВР Классные руководители

основе нравственных ценностей. «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» а) развитие интереса к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства в) позитивный опыт участия в творческой деятельности г) создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.	1. Школьные концерты к праздникам: «День знаний», «День учителя», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер» 2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» 3. Фестиваль поэзии к Дню рождения М.Ю. Лермонтова «А он встает над волнами забвенья...» 4. Фестиваль военно – патриотической песни «Февральский ветер» 5. Проект «Киноуроки в школах России» 6. Проект «Культурная суббота» 7. Цикл мастер-классов по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству: «Абашевская игрушка», «Севастопольская роспись», «Техника папье-маше», «Мягкая игрушка»	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Сентябрь - май Март Октябрь Февраль В течение года Раз в месяц В течение года	Педагоги-организаторы, советник директора по ВР Педагоги-организаторы, Советник директора по ВР Советник директора по ВР Заместитель директора по воспитанию Классные руководители Педагоги дополнительного образования
Направление «Патриотическое воспитание»				
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. Формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и	1. «Холокост: память и предупреждение»- гражданский форум 2. Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва за Москву и др.) 3. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ 1. Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»,	5-9 5-9 5-9 5-9	Сентябрь В течение года Еженедельно, по понедельникам Декабрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	посвященные Дню Героев Отечества 2.Час мужества «Герои нашего времени» (встречи с участниками СВО) 3.Военно-патриотическая игра «Зарница» 1.Акция «Блокадный Ленинград» -Кинолекторий «Блокадный Ленинград» - Выдача кусочков хлеба «Блокадный хлеб» весом по 125 гр. 2.Акция «Бессмертный полк» (шествие участников к памятнику Советским войнам) 3.Акция «Георгиевская ленточка» (торжественная линейка) 4.Книга памяти «Равнение на Героев»- защита проекта	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	В течение года Апрель-май Январь Февраль, май Май В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководители
Ценности научного познания (Направление «Интеллектуальное, исследовательское воспитание»)				
Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и	1.Квиз к Международному дню распространения грамотности «Быть грамотным - значит быть успешным» 2.Уроки Интернет-безопасности (деловая игра) 3.Участие в предметных олимпиадах 4.Марафон олимпиад на Учи.ру 1.Конкурс «Ученик года» 2.Креатив-бой «Энергия и мысль» 3.Брейн-ринг "Великая отечественная война 1941-1945 гг."» 4. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» 5. Шахматный турнир на призы С.В. Поливанова 1.Химическая лаборатория	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Сентябрь Ноябрь В течение года В течение года Апрель Январь Апрель Февраль В течение года В течение года Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники

критики антинаучных представлений Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний. б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в различных областях познания, исследовательской деятельности	2.Квиз «Хочу все знать» ко Дню науки 1.Урок грамотности к Международному дню распространения грамотности 2.Тотальный диктант 3.Урок Цифры	5-9 5-9 5-9	В течение года В течение года В течение года	Учителя- предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию
Направление «Экологическое воспитание»				
Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды) а) формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера б) формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	1.Квест «Знатоки природы» 2. Акция «День Земли» («Экологический вернисаж «Как прекрасен мир живой природы») «День птиц» (изготовление скворечников) 3. Экологические акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторая жизнь дерева»	5-9 5-9 5-9 5-9	Март Апрель В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Зам директора по

Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека а) формировать представление о влиянии людей на природу, окружающую среду б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1. Серия походов «Время открытий» (приуроченных к государственным праздникам, памятным и праздничным датам) 2. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторая жизнь дерева» 3. Экофест «Дары осени» с поделками из природного материала 4.Акция «Чистый берег» (очистка берега от мусора) 5. Единый урок памяти «Трагедия Чернобыля» 6. «Классные встречи» с экоактивистами других школ	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Сентябрь, апрель Сентябрь-октябрь В течение года Апрель В течение года	ВР, классные руководители, Педагоги - организаторы, классные руководители. Советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию. Классные руководители Зам директора по ВР, классные руководители
Направление: «Физическое (Здоровьесберегающее) воспитание»				
Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость. Формирование: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием	1.Курсвнеурочной деятельности «Разговор о важном» 2.Акция « Путешествие по стране ГТО»(фотоконкурс) 3. «Мы за здоровый образ жизни». Проведение недели единых действий против всех форм зависимости: Уроки здоровья, встречи со специалистами УНК УМВД, ПДН 4.Всемирный день здоровья «Активные перемены» (подвижные игры) 5. "Родители, дети!"Кросс ко Дню бега и Дню семьи с привлечением родителей. 6. Участие в спортивных соревнованиях, в рамках городской Спартакиады школьников («КЭС баскет» соревнования	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	В течение года Первая четверть По плану 1 раз в месяц Май, июнь В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры Советник директора по воспитанию, социальный педагог. Советник директора по воспитанию, Педагоги-организаторы Классные руководители, учителя физической культуры

	по стритболу, Лыжня России -2026, Президентские игры) 7.Серия походов «Время открытий» (приуроченных к государственным праздникам, памятным и праздничным датам)	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Направление «Гражданское воспитание»				
«Сформированность уважительного эмоционально - окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов»: а) формирование представления о нормах, законах и Конституции страны; б) создание условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга; в) формирование у обучающихся умения действовать в условиях религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям, обычаям и истории всех народов Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения,	1.Конституционный диктант	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР
	2.Курс внеурочной деятельности неурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
	3.Цикл тематических тренингов коммуникативной направленности «Секреты общения»	5-9	В течение года	Классные руководители
	1.День Героев Отечества- кинолекторий;	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию Советник по воспитанию Зам. директора по ВР
	2.День Конституции РФ, квест-игра «Я - гражданин»	5-9	Декабрь	
	3.Акция «Воссоединение Крыма с Россией»;	5-9	Декабрь Еженедельно, по понедельникам	
	4.Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	5-9	Февраль	
	5.Конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер»;	5-9	В течение года	

взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием. Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность: а) формирование представления о механизмах прогнозирования результатов своего поведения и деятельности; б) создание условий для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга; в) формирование у детей толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.	6.Трудовой десант по уборке памятника Советским войнам			Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
	1.Общешкольная линейка «В единстве наша сила»	5-9	1 четверть	
	2.Курс внеурочной деятельности неурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	
	3.Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»(высадка деревьев)	5-9	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Зам. директора по ВР