

Календарный план воспитательной работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Варварино имени Героя Советского союза А.И. Дёмина  
на 2025-2026 учебный год в рамках внедрения Технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 года №65-151)

<b>Среднее общее образование</b>				
<b>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами»</p> <p>а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	1. Курс внеурочной «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
	2. Праздник «Посвящение в волонтеры» (торжественная линейка)	10-11	Декабрь	
	3. Проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира» (просмотр, обсуждение фильмов в рамках проекта с последующим выполнением социальных практик, инициированных учащимися)	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
	4. Благотворительная акция «Помоги животным» (сбор корма)	10-11	Октябрь	Классные руководители
	5. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	10-11	В течение года	Классные руководители
	6. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	10-11	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
	7. Акции «Ветеран, мы рядом!» (встреча и общение обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945)	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель

<p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование:</b></p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>гг.или их родственниками)</p> <p>8.«Сохраним память поколений»(концертная программа, приуроченная к празднованию 81- годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.)</p> <p>9.Патриотический час "Одна страна, одна семья, одна Россия!» к Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p>	10-11	30 сентября	директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Педагоги- Организаторы Советник директора по воспитанию.
	1. Акция «Лохматый друг» ( сбор помощи приюту для животных)	10-11	Май	Классные руководители
	2. Акция «Мы-ВМЕСТЕ!», «Письмо солдату» (в помощь СВО)	10-11	Ноябрь- декабрь	Классные руководители
	3. Благотворительная акция «Помоги животным» (сбор корма)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по
	4. Акция. Приуроченная к международному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе» (информационно – игровое мероприятие)	10-11	В течение года	Воспитанию.
		10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
<p><b>«Развитие способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</b></p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p>	<p>1.Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»</p> <p>2. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>3. Участие в «Неделе без турникетов» (участие в профессиональных пробах)</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
		10-11	Еженедельно	Классные руководители
		10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p> <p><b>«Развитие основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b></p> <p>а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) формирование положительного образа человека труда;</p> <p>в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p> <p><b>«Развитие стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование понятия</p>	<p>1. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс».</p> <p>2. Всероссийская профориентационная акция «Неделе без турникетов» Проведение экскурсий на предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»</li> <li>• ОАО «Фабрика игрушек»</li> <li>• ОАО «Маяк»</li> </ul> <p>3. Школьные акции «Чистый двор», «Батарейка», «Сохрани дерево!»</p> <p>4. Трудовой десант по уборке памятника Советским войнам</p> <p>5. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>6. Участие в конкурсах: «Радуга профессий»; «В мире профессий»</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>2. Трудовой десант по уборке памятника Советским войнам</p> <p>3. Встречи с трудовыми династиями "Вечер трудовых династий"</p>	<p>10-11</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль- апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, классные руководители Классные руководители Советник директора по воспитанию классные руководители Классные руководители</p>
---	--	--	--	--



<p><b>деятельности»</b>  а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.</p>	(посадка цветов)			директора по ВР
<b>Направление «Эстетическое воспитание»</b>				
<p><b>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</b>  а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о произведениях искусства и их авторах о высоком и низком  б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию  в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности  г) создание гармонично развитой и социально ответственной личности на</p>	<p>1. Проект «Культурная суббота».  2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»  3. Фестиваль военно – патриотической песни «Февральский ветер»  4. Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»  5. Оформление кабинетов, актового зала, фойе, стендов к праздникам: «День знаний», «День учителя», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»  6. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11</p>	<p>Раз в месяц  Март  Февраль  Апрель  Сентябрь -май  В течение года</p>	<p>Классные руководители  Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию  Зам.директора по ВР  Советник директора по воспитанию  Советник директора по воспитанию, зам.директора по ВР  Классные руководители</p>

<p>основе нравственных ценностей.  <b>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству»</b>  а) развитие интереса к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма  б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства  в) позитивный опыт участия в творческой деятельности  г) создание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.</p>	<p>1. Школьные концерты к праздникам: «День знаний», «День учителя», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»  2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»  3. Фестиваль поэзии к Дню рождения М.Ю. Лермонтова «А он встает над волнами забвенья...»  4. Фестиваль военно – патриотической песни «Февральский ветер»  5. Проект «Киноуроки в школах России»  6. Проект «Культурная суббота»  7. Цикл мастер-классов по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству: «Абашевская игрушка», «Севастопольская роспись», «Техника папье-маше», «Мягкая игрушка»</p>	<p>10-11  10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11</p>	<p>Сентябрь - май  Март Октябрь Февраль В течение года Раз в месяц В течение года</p>	<p>Педагоги-организаторы, советник директора по ВР Педагоги-организаторы, Советник директора по ВР Советник директора по ВР Заместитель директора по воспитанию Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>
<b>Направление «Патриотическое воспитание»</b>				
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. Формирование:</b>  а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности  б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и</p>	<p>1.«Холокост: память и предупреждение»- гражданский форум  2. Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва за Москву и др.)  3. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ  1. Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»,</p>	<p>10-11 10-11 10-11 10-11</p>	<p>Сентябрь В течение года Еженедельно, по понедельникам Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию</p>

<p>трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>посвященные Дню Героев Отечества</p>	10-11	В течение года	<p>Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководители</p>
	<p>2.Час мужества «Герои нашего времени» (встречи с участниками СВО)</p>	10-11	Апрель-май	
	<p>3.Военно-патриотическая игра «Зарница»</p>	10-11	Январь	
	<p>1.Акция «Блокадный Ленинград» -Кинолекторий «Блокадный Ленинград» - Выдача кусочков хлеба «Блокадный хлеб» весом по 125 гр.</p>	10-11 10-11	Февраль, май Май	
	<p>2.Акция «Бессмертный полк» (шествие участников к памятнику Советским войнам) 3.Акция «Георгиевская ленточка» (торжественная линейка) 4.Книга памяти «Равнение на Героев»- защита проекта</p>	10-11	В течение года	
<b>Ценности научного познания (Направление «Интеллектуальное, исследовательское воспитание»)</b>				
<p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и</p>	<p>1.Квиз к Международному дню распространения грамотности «Быть грамотным - значит быть успешным»</p>	10-11	Сентябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>2.Уроки Интернет-безопасности (деловая игра)</p>	10-11	Ноябрь	<p>Классные руководители</p>
	<p>3.Участие в предметных олимпиадах</p>	10-11	В течение года	<p>Классные руководители</p>
	<p>4.Марафон олимпиад на Учи.ру</p>	10-11	Апрель	<p>Классные руководители</p>
	<p>1.Конкурс «Ученик года»</p>	10-11	Январь	<p>Классные руководители</p>
	<p>2.Креатив-бой «Энергия и мысль»</p>	10-11	Апрель	<p>Советник по воспитанию</p>
	<p>3.Брейн-ринг "Великая отечественная война 1941-1945 гг."»</p>	10-11	Февраль	<p>Советник по воспитанию</p>
	<p>4. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»</p>	10-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>5. Шахматный турнир на призы С.В. Поливанова</p>	10-11	В течение года	<p>Педагог-организатор</p>
	<p>1.Химическая лаборатория</p>	10-11	Февраль	<p>Учителя-предметники</p>

<p>критики антинаучных представлений</p> <p><b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b></p> <p>а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний.</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в различных областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>2.Квиз «Хочу все знать» ко Дню науки</p> <p>1.Урок грамотности к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2.Тотальный диктант</p> <p>3.Урок Цифры</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Направление «Экологическое воспитание»</b>				
<p><b>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды)</b></p> <p>а) формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера</p> <p>б) формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>1.Квест «Знатоки природы»</p> <p>2. Акция «День Земли» («Экологический вернисаж «Как прекрасен мир живой природы») «День птиц» (изготовление скворечников)</p> <p>3. Экологические акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторая жизнь дерева»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Зам директора по</p>

<p><b>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</b></p> <p>а) формировать представление о влиянии людей на природу, окружающую среду</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1. Серия походов «Время открытий» (приуроченных к государственным праздникам, памятным и праздничным датам)</p> <p>2. Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторая жизнь дерева»</p> <p>3. Экофест «Дары осени» с поделками из природного материала</p> <p>4. Акция «Чистый берег» (очистка берега от мусора)</p> <p>5. Единый урок памяти «Трагедия Чернобыля»</p> <p>6. «Классные встречи» с экоактивистами других школ</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР, классные руководители, Педагоги - организаторы, классные руководители. Советник директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию. Классные руководители Зам директора по ВР, классные руководители</p>
<p><b>Направление: «Физическое (Здоровьесберегающее) воспитание»</b></p>				
<p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость.</b></p> <p>Формирование:</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p> <p>2. Акция « Путешествие по стране ГТО»(фотоконкурс)</p> <p>3. «Мы за здоровый образ жизни». Проведение недели единых действий против всех форм зависимости: Уроки здоровья, встречи со специалистами УНК УМВД, ПДН</p> <p>4. Всемирный день здоровья «Активные перемены» (подвижные игры)</p> <p>5. "Родители, дети!" Кросс ко Дню бега и Дню семьи с привлечением родителей.</p> <p>6. Участие в спортивных соревнованиях, в рамках городской Спартакиады школьников («КЭС баскет» соревнования</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Первая четверть</p> <p>По плану</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Май, июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Учителя физической культуры Советник директора по воспитанию, социальный педагог. Советник директора по воспитанию, Педагоги-организаторы Классные руководители, учителя физической культуры</p>

	по стритболу, Лыжня России -2026, Президентские игры) 7.Серия походов «Время открытий» (приуроченных к государственным праздникам, памятным и праздничным датам)	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
<b>Направление «Гражданское воспитание»</b>				
<p><b>«Сформированность уважительного эмоционально - окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов»:</b></p> <p>а) формирование представления о нормах, законах и Конституции страны; б) создание условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга; в) формирование у обучающихся умения действовать в условиях религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям, обычаям и истории всех народов</p> <p><b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения,</p>	1.Конституционный диктант	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
	2.Курс внеурочной деятельности неурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	
	3.Цикл тематических тренингов коммуникативной направленности «Секреты общения»	10-11	В течение года	Классные руководители
	1.День Героев Отечества- кинолекторий;	10-11	В течение года	Классные руководители
	2.День Конституции РФ, квест-игра «Я - гражданин»	10-11	Декабрь	
3.Акция «Воссоединение Крыма с Россией», Информационный час «Мой Крым – моя Россия»;	10-11	Декабрь Еженедельно, по понедельникам	Советник по воспитанию	
4.Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	Февраль	Советник по воспитанию	
5.Конкурс военно-патриотической песни	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР	

<p>взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах)</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p> <p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность:</b></p> <p>а) формирование представления о механизмах прогнозирования результатов своего поведения и деятельности;</p> <p>б) создание условий для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга;</p> <p>в) формирование у детей толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.</p>	<p>«Февральский ветер»;</p> <p>6.Трудовой десант по уборке памятника Советским войнам</p> <p>1.Общешкольная линейка «В единстве наша сила»</p> <p>2.Курс внеурочной деятельности неурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>3.Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»(высадка деревьев)</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>1 четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
---	---	--	--	--