

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени
Героя Советского Союза А.И.Дёмина

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Зябликова Л.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора по УВР

Нефедова Е.Г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом МБОУ СОШ с.
Варварино

Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	45
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	48
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	48
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	50
Примерный календарный план воспитательной работы.....	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина (далее

– Программа воспитания), разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке программы воспитания, внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания.

Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:** развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне НОО включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно познавательной деятельности (осознание ее социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ на уровне СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, соответствие возрасту.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры гражданина Российской Федерации (*ведется совместная работа с общественными организациями*);
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*совместная работа с муниципальными краеведческими музеями,*

организуется помощь ветеранам, людям пенсионного возраста, бойцам РФ СВО);

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по области и городам России*);

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района, округа*);

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (*организация дежурств в классных кабинетах, школе, субботники на территории школьного двора, села*);

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (*участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь, Чистый берег и др.*);

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Белянкинских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах сочинений, рисунков, фестивалях науки и творчества*).

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских,

конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

- Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание

- ✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ✓ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- Эстетическое воспитание

- ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

- ✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

- Трудовое воспитание

- ✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям.
- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- Экологическое воспитание

- ✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- Ценности научного познания

- ✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО.

- Гражданское воспитание

- ✓ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- ✓ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- ✓ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- ✓ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- ✓ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

- Патриотическое воспитание

- ✓ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- ✓ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- ✓ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- ✓ знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- ✓ принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

- Духовно-нравственное воспитание

- ✓ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- ✓ выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- ✓ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- ✓ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ✓ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- ✓ проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

- Эстетическое воспитание

- ✓ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ✓ проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- ✓ сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ✓ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- ✓ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- ✓ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- ✓ умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других

- людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- ✓ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
 - ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
 - ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
 - ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
 - ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

- Трудовое воспитание

- ✓ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- ✓ сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- ✓ участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- ✓ выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

- Экологическое воспитание

- ✓ понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- ✓ сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ✓ выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ✓ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

- Ценности научного познания

- ✓ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ✓ ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- ✓ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- ✓ демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО.

- Гражданское воспитание

- ✓ осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- ✓ сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- ✓ проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ✓ ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- ✓ осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- ✓ обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

- Патриотическое воспитание

- ✓ выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- ✓ сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

✓ проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

✓ проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственное воспитание

✓ проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

✓ действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

✓ проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

✓ понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

✓ обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

- Эстетическое воспитание

✓ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

✓ проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей,

умеющий критически оценивать это влияние;

✓ проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

✓ ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

✓ соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

✓ выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

✓ проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

✓ демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

✓ развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

- Трудовое воспитание

✓ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

✓ проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- ✓ участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- ✓ выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ✓ ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

- Экологическое воспитание

- ✓ демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- ✓ выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- ✓ имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

- Ценности научного познания

- ✓ деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- ✓ обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- ✓ демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- ✓ развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Особую роль в формировании уклада школы имеет символическая составляющая образовательной среды – традиции, культура, приняты нормы и правила поведения, характерные принципы взаимоотношений между людьми, моральные устои, табу, эстетика.

Уклад образовательной организации всегда уникален.

МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина является средней общеобразовательной школой. Имеет филиал: основная общеобразовательная школа с. Калиновка Тамалинского района Пензенской области, адрес расположения филиала: 442914 Пензенская область, Тамалинский район, с. Калиновка, ул. Мира, д. №2.

Обучение ведётся по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка, деревни.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска

стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школьный автобус, позволяет привозить обучающихся из отдаленных деревень д. Садовая, с. Зубрилово, д. Войново.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы, ее расположения и контингента обучающихся.

В школе функционируют отряды: волонтерский отряд «Горящие сердца», Юнармия, "Орлята", Российское Движение Школьников - «РДШ»

Приоритетность семей военнослужащих прямо влияет на воспитательный процесс в школе. Растет число выпускников, стремящихся получить высшее военное образование и продолжить семейные династии.

Поэтому воспитательный процесс в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитывающая среда школы

МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина – это форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современный мир.

А процесс совместной жизнедеятельности взрослых и детей, в рамках воспитательной системы, направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического актива, укрепления и пропаганду школьных традиций:

- ✓ Традиция - «Посвящение в первоклассников» и «Посвящение в пятиклассники»
 - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника, гражданина школьного государства;
- ✓ Традиция - фестиваль традиционных национальных культур «Мы – дети России»: проходящий в течение всего учебного года для детей начальной школы и основной. Мероприятие направлено на создание в школе атмосферы толерантности, привитие школьникам чувства уважения к традициям и обычаям

детей разных национальностей, сближение семей учащихся.

- ✓ Традиция - цикл дел «Творческая выставка» предполагает организацию в течение года выставок творческих работ обучающихся
 - ✓ Традиция - мини-экспедиции «От старины до современности» по историческим местам родного города, городского округа, с целью знакомства и общения с жителями, фотографирования и описания мест, связанных с жизнью известных горожан или произошедшими здесь историческими событиями.
 - ✓ Традиция - «День науки» - нетрадиционные занятия по выявлению и поддержки творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей школы, смотр достижений учащихся исследовательской, проектной и творческой деятельности
 - ✓ Традиция - «Доброе дело» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах.
 - ✓ Традиция – линейка у памятника павшим воинам в с. Варварино «никто не забыт, ничто не забыто»
 - ✓ Традиция – День солидарности в борьбе с терроризмом: «Белые журавлики»
- Традиция – «Спасибо вам, учителя!» - мероприятия для педагогов школы. Симулом рождения инноваций деятельности в рамках воспитательной системы являются детские общественные объединения и организации:

«Юнармия», волонтерское движение #МЫРЯДОМ и развитие школьного театра.

Воспитание - важная и неотъемлемая часть образовательного процесса, направленное на достижение двух взаимосвязанных целей - обеспечение процесса социализации гражданина в обществе и поддержку процесса индивидуализации личности. Школа работает по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетных проектов ПроекТОрия, «Путевка в жизнь», «Билет в будущее».

Обучающиеся школы активные участники муниципальных, всероссийских и международных конкурсов, проектов, акций, фестивалей.

Юные спортсмены успешно защищают честь школы на районных и региональных соревнованиях, завоевывая призовые места.

Конкурс «Большая перемена» взял высокую стартовую планку. Новый проект привлёк внимание обучающихся нашей школы большим количеством разнообразных направлений, которые позволяют каждому участнику сделать свой индивидуальный выбор.

Участие школы во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» - это создание новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, а также выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе.

В школе функционируют отряды: волонтерский отряд «Горящие сердца», Юнармия, "Орлята", Российское Движение Школьников

Также работаем по направлению общественно - государственной детско-

юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В школе организовано ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности обучающихся на всех уровнях образования, возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Совет старшеклассников. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса. Работа Совета старшеклассников строится в рамках деятельности следующих отделов: «Науки и образования», «Информации», «Культуры и досуга», «Патриотический», «Правопорядка», «Спорта и ЗОЖ».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет (законных представителей обучающихся) школы и классные родительские комитеты. В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство обучающиеся школы проживают в с. Варварино и с. Зубрилово. Большая часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайоне в целом.

Контингент обучающихся школы очень разнообразен - это и коренные жители, и «приезжие» - переселенцы с бывших Советских республик (Украины, Казахстана, Узбекистана, Армении). Этнокультурные, конфессиональные и религиозные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина сотрудничает с профессиональными учебными заведениями, предприятиями и организациями:

- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский

сад №1 р.п. Тамала

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа р.п. Тамала Тамалинского района (МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Тамала)
- ✓ Филиал ГАУДО МФТСЦ в р.п. Тамала «Спортивно-оздоровительный комплекс «Волна» имени Марины Владимировны Плотниковой
- ✓ Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области по профилактике правонарушений.
- ✓ Администрация Малосергиевского сельсовета Тамалинского района
- ✓ Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Родители не всегда принимают к сведению рекомендации и профилактические мероприятия направленные на профилактику поведения обучающихся
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение специалистов разных структур.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных

обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Познавательная деятельность.

Внеурочная деятельности, направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающая их любознательность, позволяющая привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующая их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Внеурочная деятельности, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие

творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. На уровне начального общего образования

Вид	Направления	Формы организации
Познавательная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	«Школа вежливых наук»
Проблемно-ценностное общение	Коммуникативная деятельность	Цикл классных часов «Разговор о важном»
	Информационная культура	«Я – гражданин России»»
Художественное творчество	Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника».
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа докторов Здоровья»
Игровая деятельность	«Учение с увлечением»	«Риторика»

На уровне основного общего образования

Вид	Направления	Формы организации
Познавательная деятельность	Деятельность по учебным предметам	«Финансовая грамотность»
	Проектно-исследовательская деятельность	«Я выбираю Профессию»
	Информационная культура	«Безопасность в интернете»

Проблемно-ценностное общение	Деятельность по обеспечению благополучия обучающегося	«Отечество»
	Коммуникативная деятельность	Цикл классных часов «Разговор о важном»
	Деятельность по реализации воспитательных мероприятий, с преобладанием ученических сообществ	«Я- волонтер»
		«Импульс»
		Юнармия
Туристско-краеведческий	Деятельность на формирование любви к родному краю, культуре и самообслуживанию	«Юный турист»
		Театр «Перевоплощение»
Художественное творчество	Художественно-эстетическое	«Волшебное выжигание»
		Театр «Перевоплощение»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматный клуб «Белая ладья»
		Физическая культура
		Работа спортивного клуба
		«Прометей»

На уровне среднего общего образования

Вид	Направление	Форма организации
Познавательная деятельность	Организационное обеспечение учебной	Профорентация.Самоопределение

	деятельности	«Финансовая грамотность»
Проблемно-ценностное общение	Деятельность по обеспечению благополучия обучающегося	«Герои Отечества»
		Цикл классных часов «Разговор о важном»
		«Твори добро»
Художественное творчество	Художественно-эстетическое	«Билет в будущее»
		Театр «Перевоплощение»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;-

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами (Тамалинская районная библиотека).

2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем

класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.4. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества,

группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Для результативного сотрудничества школы и родителей, необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями- День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала: КТД «Алло, мы ищем таланты!», «Конкурс инсценированной песни», «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.

2.5.Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со

взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления, помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- *через деятельность выборного Совета обучающихся;*
- *через деятельность Совета старост*, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- *через деятельность временных творческих советов дела*, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «старшеклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- *через работу школьного медиацентра*, в который входят: разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми,

учителями и родителями могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы. Являются инициаторами и организаторами ряда мероприятий, акций. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, ведущего, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- *через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;*
- *через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.*

На индивидуальном уровне:

- *через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.*

2.6. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и

направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, русский язык и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: курс занятий «Россия – мои горизонты», профориентационную онлайн диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); участие в проекте «Билет в будущее»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» проекта «ПРОЕКТОРИЯ»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Практико-ориентированный модуль. Предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся, встречи с представителями разных профессий и др.

Дополнительное образование. Включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Программа модуля дополнительного образования в школе будет реализована за счет 100% посещения учащимися: кружков, секций, объединений ДО. **Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий, участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий, организации экскурсий.

2.7. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи Памяти, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;

- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.8. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с

памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (исторический парк, в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.10 Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров

(событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.11 Модуль Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат..

сотрудничает с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, образовательными организациями, организациями культуры и спорта,

общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Администрация Малосергиевского сельсовета Тамалинского района	Совместная деятельность по организация различного плана мероприятий – экологических субботников, мероприятий по уборке территории памятника павшим воинам в деревне с. Варварино, проведение совместной акции «Посади свое дерево» в парке , на территории которого находится школа. Выступление членов администрации на общешкольных и классных мероприятиях.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области	Совместная деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов школы искусств. Создание целостного образовательного пространства для организации учебно–воспитательного процесса на основе взаимодействия дополнительного образования и общего образования, как условия целостного развития и реализации творческого потенциала обучающихся. Проведение совместных мероприятий: День матери, С праздником, дорогие учителя!, Вам, ветераны!.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 р.п. Тамала	Выступление членов детских общественных объединений школы перед дошкольниками с обучающими и профилактическими мероприятиями по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на железнодорожном транспорте, правилам поведения на улице. Проведение ознакомительных экскурсий по школе для ребят.
Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области по профилактике правонарушений.	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете. Работа с социальным педагогом школы по профилактике правонарушений. Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях. Проведение профилактических занятий на базе школы. Выступления на классных часах.

Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области	Проведение совместных мероприятий: Единый день безопасности дорожного движения, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Проведение Акции «Безопасный маршрут» Проведении Акции «Засветись» Выступление сотрудников Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области на классных родительских собраниях Беседы представителя ГИБДД с учащимися школы о необходимости соблюдения ПДД Проведение Акции «Велосипед. Мопед. Готовимся к безопасной весне» Подготовка отрядов ЮИД для участия в районном Слёте отрядов ЮИД
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа р.п. Тамала Тамалинского района (МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Тамала)	- проведение совместных спортивно-массовых мероприятий; - проведение совместных семинаров и мастер-классов для повышения профессиональной компетентности педагогов; - проведение педагогических советов по теме проекта; - проведение дней открытых дверей - проведение показательных выступлений учащихся ДО ДЮСШ, спортивных соревнований и праздников. - сдача норм ГТО
Филиал ГАУДО МФТСЦ в р.п. Тамала «Спортивно-оздоровительный комплекс «Волна» имени Марины Владимировны Плотниковой	- проведение совместных спортивно-массовых мероприятий; - проведение совместных семинаров и мастер-классов для повышения профессиональной компетентности педагогов; - проведение педагогических советов по теме проекта; - проведение дней открытых дверей - проведение показательных выступлений учащихся - сдача норм ГТО по плаванию - обучение детей плаванию

2.12 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, школьных служб медиации, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.13 Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» –

уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей, добровольческая деятельность.

«Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на территории школы; экскурсии.

«Школьный театр»

На базе школы ведет работу, школьный театр. Школьный театр – это то место, где ребенок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению,

овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности — разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссерской деятельности, участие в общешкольных мероприятиях, проведение вечеров, новогодних вечеров, показ мини-спектаклей.

Участники проекта приобретают серьезный опыт актерской и режиссерской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт — спектакль или мини-спектакль.

2.14 Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** — вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки — персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков-информация, урок-размышление, урок — диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, новостных репортажей.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации

в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Обеспечивает учебный и воспитательный процессы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит психологической службой, является

		куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	0,5	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных

		видах учета в программы дополнительного образования.
--	--	--

Классный руководитель	13	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия. Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkolavarvarino.edu-penza.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе обучается 3 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для данной категории обучающихся, созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы

в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении,

проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

3. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

4. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

В школе практикуются общешкольные линейки где проходит награждение победителей различных конкурсов и олимпиад. В системе поощрений учитывается мнение органов ученического самоуправления, общественного и родительского наставничества.

Формы фиксации достижений обучающихся:

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

Информация об участниках, призерах и победителях, размещается на доске объявлений и на официальном сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.4. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина, осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина, будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

**Примерный
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальное общее образование

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	1 - 4	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ, советник директора по воспитанию
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Мы снова вместе - это здорово!»	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященные Дню окончания второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним», акция «Капля жизни»	1-4	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Торжественная церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ	1 - 4	Еженедельно	Классные руководители, администрация ОУ, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности . Квиз, викторины.	1-4	8 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«День здоровья»	1 - 4	сентябрь	Учитель физической культуры
Посвящение в первоклассники.	1	сентябрь	Классный руководитель, совет старшекласников
Проведение торжественных мероприятий «День мудрости и добра», посвященные Дню пожилого человека	1 - 4	1 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам»	1-4	1 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная дню музыки	1-4	3 октября	Учитель музыки
Фотовыставка «Мой питомец», посвященная Дню защиты животных.	1-4	3 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию

Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	1 - 4	3 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Фотовыставка «Я и мой папа», посвященная дню отца. Конкурс стихотворений «Мой папа самый лучший»	1-4	16 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Марафон добрых дел»	1-4	13 октября-17 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Месячник «Здоровый образ жизни»	1 - 4	октябрь	классные руководители
Тематические классные часы «День народного Единства», Акция «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященная Дню народного единства	1 - 4	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1 - 4	ноябрь	Классные руководители
Школьная акция: «16 ноября – Международный день толерантности»: 2 выставка рисунков, плакатов 3 Акция «Возьмемся за руки, друзья». Школьное мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	1 - 4	11 ноября-14 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
Организация декады, посвященной Всемирному дню ребенка – «Сбережём детей вместе!»	1-4	17 ноября – 20 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России. Акция «Моя милая мама», мастер класс по изготовлению открыток «Тебе мама», флешмоб в соцсетях «Спасибо, мама»	1 - 4	24 ноября-28 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий, посвященные Дню государственного Герба РФ	1-4	25 ноября-28 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«Новогодний переполох», украшение школы и классных кабинетов	1-4	Начало декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню неизвестного солдата. Акция «Имя твое неизвестно...»	1 - 4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная международному дню инвалидов	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню волонтера России	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню героев Отечества, уроки мужества.	1 - 4	8-9 декабря	Классные Руководители, советник
Встреча с участниками СВО.			директора по воспитанию, администрация ОО
Цикл мероприятий ко Дню Конституции РФ	1-4	10декабря-12 декабря	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Новогодний огонёк	1 - 4	Последняя неделя декабря	Классные Руководители, советник директора по воспитанию, администрация ОО
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	1 - 4	январь	Классные руководители медицинский работник
«О Самарском крае в стихах», ко дню Самарской Губернии, акция «О малой Родине читаем книги», краеведческая викторина «Знатоки родного края», конкурс рисунков «Моя Губерния»	1-4	12 января-13 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Уроки мужества, Акция «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда	1 - 4	25 – 27 января	Классные руководители
Акция «Бабочка памяти», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
Школьный и муниципальный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	1 - 4	Январь - февраль	Учитель литературы
Уроки мужества, акции, ко дню Сталинградской битвы.	1-4	2 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Тематические активности «Неделя Российской науки»	1-4	2 февраля-6 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
День вывода войск из Афганистана. Урок мужества «Афганистан – живая память», акция «Чтобы не забыть – надо знать и помнить»	1-4	10 февраля-13 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий ко дню Книгодарения	1-4	9 февраля – 13 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию

Международный день родного языка. Конкурс чтецов «У Лукоморья», конкурс рисунков «По страницам русских сказок»	1-4	16 февраля- 20 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Праздник «Широкая масленица»	1-4	16 февраля – 22 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1 - 4	20 февраля	Учитель физической культуры
Цикл классных часов «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	1 - 4	15 – 20 февраля	Классные
Цикл тематических мероприятий и акций к 8 марта	1-4	март	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный международному женскому Дню	1-4	6 марта	Классные Руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Флешмоб «Крым и Россия вместе навсегда!», исторический час, виртуальные экскурсии «По дорогам Крыма»	1-4	13 марта-18 марта	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс театральных постановок, ко дню театра	1-4	20 марта	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день здоровья. Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», день здоровья.	1 - 4	Первая неделя апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики, цикл тематических мероприятий и акций ко дню космонавтики	1 - 4	6 апреля -10 апреля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Урок – реконструкция «Без срока давности»	1-4	17 апреля	Классные Руководители
Всемирный день Земли. Экологическая игра-путешествие	1-4	20 апреля-22 апреля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны.	1 - 4	30 апреля	Учитель ОБЗР

Цикл тематических акций и мероприятий ко Дню Весны и Труда	1-4	27 апреля-30 апреля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Салют, Победа!», фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкает слава», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Голубь Мира», «Бессмертный полк». Митинг , посвященный 81-летию Победы	1 - 4	май	Классные Руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1 - 4	май	Учитель физкультуры; классные руководители
День детских общественных организаций в России. Цикл тематических акций и мероприятий	1-4	15 мая-19 мая	Классные руководители, советник директора по
			воспитанию
День славянской письменности и культуры. Викторина «Аз, Буки, Ведия»	1-4	20 мая-22 мая	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!». Линейка, посвященная «Последнему звонку»	1 - 4	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Организация лагеря	1 - 4	июнь	начальник лагеря
Тематические классные часы	1 - 4	по плану класса в течение года	классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей.	1 - 4	по плану	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса, социального паспорта класса	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители, ответственный за ВР
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	1 - 4	В течение года	Классные руководители, советник директора
Проведение классных часов, инструктажей, профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями)	1 - 4	по плану	Классные руководители

Оформление классных уголков	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1 - 4	Сентябрь	Ответственный за ВР
Анализ ВР класса за уч. год	1 - 4	До 10 июня	Классные руководители
Вовлечение учащихся в детские общественные объединения (Юнармия, Движение Первых, волонтерская деятельность)	1 - 4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Становлюсь грамотным читателем	1 - 4	1 раз в неделю	Тараскин А.Н.
Орлята России	1 - 4	1 раз в неделю	Тараскин А.Н.
Я познаю мир	1 - 4	1 раз в неделю	Тараскин А.Н.
Рукотворный мир	1 - 4	1 раз в неделю	Тараскин А.Н.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Распределение обязанностей актива класса	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Выпуск школьной газеты, ведение социальных сетей	1 - 4	В течение года	Совет Старшекласников, классные руководители
Ежемесячные собрания лидеров самоуправления класса	1 - 4	ежемесячно	Классный руководитель, актив
Планирование и анализ дней единых действий	1 - 4	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы о современных видах профессии	1 - 4	в течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе

Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория», «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей», Конкурс стихов о профессиях	1-4	октябрь	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за
			профориентационную работу в школе
Тематические экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Проба пера. Сочинение «Кем я вижу себя в будущем» Компьютерные презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	4	Январь	Классный руководитель
Викторина «Все работы хороши» Праздник «Все сумею сделать сам»	1 - 4	март	классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Орлята России». Участие в различных мероприятиях и треках.	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Движение Первых. Участие в акциях и проектах	1 - 4	В течение года	Классный руководитель, куратор движения
ЮИД «Хранители дорог», участие в мероприятиях и акциях	1 - 4	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда
Волонтерское движение. Участия в акциях, проектах	1-4	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по Сергиевскому району	1 - 4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок	1 - 4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы по селу, району и т.д.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Заседания родительских комитетов классов	1-4	по индивидуальному плану	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1	по индивидуальному плану, раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	В течение года	классные руководители, ответственный за питание
Индивидуальные консультации, беседы	1-4	В течение года	Педагог-психолог,
			классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1 - 4	В течение года	классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	В течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 - 4	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Оформление классных уголков	1 - 4	в течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	1 - 4	1 неделя сентября	Классные руководители, руководитель ЮИД
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Тренировочная эвакуация	1 - 4	по плану, в течении года	Администрация школы, преподаватель ОБЗР, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1 - 4	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	1 - 4	октябрь	Преподаватель ОБЗР
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	Третье воскресенье ноября	Классные Руководители, руководитель отряда ЮИД
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1 - 4	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в общественных местах.	1 - 4	в течении года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	1 - 4	в течении года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация ОО

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация ОО
--	-----	----------------	---

Модуль «Школьные медиа»

Публикации новостей в школьном аккаунте Вконтакте	1-4	Каждую неделю	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта
Фоторепортажи с школьных /классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта
Выпуск газеты	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей)

Основное общее образование

Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	5-9	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ, советник директора по воспитанию
Торжественное поднятия Флага Российской Федерации	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители, администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Мы снова вместе - это здорово!»	5 - 9	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5 - 9	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Цикл мероприятий, посвященные Дню окончания второй мировой войны	5-9	2 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию

День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан-наша общая боль», внеклассное мероприятие «Памяти жертв Беслана», «Мы против терроризма»	5-9	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности . Квиз, викторины, акции	5-9	8 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«День здоровья»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Классный руководитель
Проведение торжественных мероприятий, посвященные Дню пожилого человека. «Почта добра»- рассылка открыток бабушкам и дедушкам, помощь одиноким и пожилым людям, благотворительная акция «Прояви заботу»	5-9	1 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Досуговое мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	5 - 9	3 октября	Классные Руководители, учитель музыки
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя. Акция «Мой любимый учитель», поздравление педагогов ветеранов педагогического труда	5-9	1 октября-3 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Поздравительная акция «День отца в России», видео-интервью «Мой папа самый лучший», развлекательная программа «ПАПА, мама, я- дружная семья»	5-9	14 октября-16 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематический классный час «День народного Единства» Патриотическая час «Россия – это мы», акция «Мы едины», мастер-класс по изготовлению коллажа « С днем народного единства», флешмоб «Мы разные, но мы вместе»	5 - 9	1 неделя ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	5 ноября-7 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Месячник «Здоровый образ жизни». Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Россия»; Акция «Возьмемся за руки, друзья», школьное мероприятия «Мы разные, но мы вместе»	5 - 9	10 ноября-14 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог

Тематические классные часы «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»	5-9	17 ноября-20 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Лекция «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму». Конкурс рисунков «Фашизму нет!», ко дню начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России, фотовыставка «Моя милая мама», акция «Маме с любовью...», мастер – класс «Букет для мамы», флешмоб-акция в соцсетях «Спасибо, мама»	5 - 9	26 ноября-28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню государственного герба РФ. Акция «Герб РФ вокруг нас»	5-9	28 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Оформление класса и школы к новому году	5-9	Первая неделя декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематическая выставка, посвященная памятной дате Дню неизвестного солдата, цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен», информационный час «Как это было...»	5 - 9	3 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Тепло сердец мы дарим вам», благотворительная акция «Чаша добра», к международному дню инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фотоконкурс «Доброселфи», документальный фильм «Я-волонтер. Истории неравнодушных», неделя добрых дел	5-9	1 декабря-5 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий ко Дню героев Отечества. Встречи с участниками СВО	5 - 9	8 декабря- 9 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические мероприятия и акции ко дню конституции РФ	5 - 9	10 декабря-12 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Новогодний праздник	5 - 9	Последняя неделя декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	5 - 9	январь	Классные руководители медицинский работник

«О Самарском крае в стихах», ко дню Самарской Губернии, акция «О малой Родине читаем книги», краеведческая викторина «Знатоки родного края»	5-9	12 января-13 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День студента. Конкурс видеороликов «Есть такая нация – студенты, веселый и добрый народ», встреча со студентами	5-9	22-23 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Уроки мужества, квест-игра «Помним и гордимся», акция «Блокадный хлеб», час памяти «900 дней одного города», посвящённые снятию полной Блокады Ленинграда	5 - 9	23-27 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5 - 9	январь-февраль	Учитель литературы
Уроки мужества ко дню Сталинградской битвы, акция «Сталинград – 200 дней мужества и стойкости, виртуальная экскурсия на Мамаев курган «Здесь на главной высоте России», исторический час « Великий Сталинград»	5 - 9	28 января- 2 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Выставка поделок «Фантазёры? Нет-изобретатели», ко дню российской науки, научные пятиминутки «Жизнь и научный подвиг Д.И. Менделеева»	5 - 9	3 февраля-6 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок мужества «Все может выдержать человек», ко дню памяти о россиянах исполнявших служебные обязанности за пределами Отечества, информационный час «Афганистан – как это было», акция «Красный тюльпан», просмотр документального фильма « Ветераны локальных войн», встреча с воинами-интернационалистами.	5-9	10 февраля – 13 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий ко дню Книгодарения	5-9	9 февраля – 13 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Чтение русских народных сказок, викторина «Знатоки родного языка», выставка «Словари-сокровище родного языка», конкурс стихотворений ко дню родного языка, просветительский час «Наш родной язык»	5-9	16 февраля-20 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фестиваль военно-патриотического «Смотра песни и строя», ко дню защитника Отечества, цикл тематических мероприятий.	5 - 9	16 февраля-20 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители, советник директора
			по воспитанию
Праздник «Широкая масленица»	5-9	16 февраля – 22 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	5 - 9 65	март	Классные руководители

Цикл тематических мероприятий и акций к 8 марта	5-9	март	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Исторический час «Крым и Россия - вместе навсегда!» с познавательной викториной «Крым: вчера, сегодня!», Акция «Мы вместе», Онлайн - экскурс «Крым и Россия – идём одной дорогой»	5-9	13 марта-18 марта	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», к всемирному дню здоровья, день здоровья	5 - 9	Первая неделя апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики, тематические мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (викторины, фотовыставки, выставки рисунков и поделок)	5 - 9	6 апреля – 10 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок-реконструкция «Без срока давности», письма в будущее «Нельзя забыть», тематические акции ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	13 апреля – 17 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические мероприятия ко дню Российского Парламентаризма	5-9	27 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	5 - 9	30 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Праздник весны и труда, тематические акции и мероприятия	5-9	27 апреля-30 апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Салют, Победа!», фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкает слава», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Голубь Мира», «Бессмертный полк». Митинг , посвященный 81-летию Победы	5-9	май	Классные Руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5 - 9	май	Учитель физкультуры; классные руководители
День детских общественных организаций в России. Цикл тематических акций и мероприятий	5-9	15 мая-19 мая	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические мероприятия ко дню славянской письменности и культуры	5-9	18 мая – 22 мая	Классные руководители, советник директора по
	66		воспитанию

Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!». Линейка, посвященная «Последнему звонку»	5-9	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Организация лагеря	5 - 9	июнь	Начальник лагеря
Тематические классные часы	5 - 9	по плану класса	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	по плану	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса, социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители, ответственный за ВР
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора
Проведение классных часов, инструктажей, профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями)	5-9	по плану	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	Сентябрь	Ответственный за ВР
Анализ ВР класса за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Проведение классных часов (согласно плану классного руководителя)	5-9	еженедельно	Классные руководители
Вовлечение учащихся в детские общественные объединения (Юнармия, Движение Первых, волонтерская деятельность)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

География Пензенской области,	5 - 9	1 раз в неделю	Нефедова Е.Г.
Информатика	5 - 9	1 раз в неделю	Баженова Ю.С.
Химия в задачах	5 - 9	1 раз в неделю	Нефедова Е.Г.
Спортивный клуб «Прометей»	5 - 9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Волшебное выжигание	5 - 9	1 раз в неделю	Кабалин С.Ф.
Россия – мои горизонты	5 - 9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.

Билет в будущее	5 - 9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Моя семья	5 - 9	1 раз в неделю	Кабалина Т.В.
Юные пожарники	5 -9	1 раз в неделю	Кабалин С.Ф.
Юнармия	5 -9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Волонтерская организация «Горящие сердца»	5 -9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Движение первых	5 -9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Перевоспложение	5 -9	1 раз в неделю	Ефанова Т.А.
Юный турист	5 -9	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Шахматный дом	5 -9	1 раз в неделю	Пичугин А.В.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе, по школе	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Совет Актива Движения Первых	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	В течение года	Актив Движения Первых, Советник по воспитанию
Выборы президента школы	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Выпуск школьной газеты	5-9	В течение года	Совет Старшекласников, классные руководители
Планирование и анализ дней единых действий	5-9	ежемесячно	Классный руководитель, актив

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Россия - мои горизонты», профдиагностика на платформе «Билет в Будущее»	6 - 9	в течении года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория», «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Коллаж «Моя профессия»	5-9	октябрь	Классные руководители
Памятка «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии	8-9	октябрь	Классные руководители
Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).	5-9	по плану класса	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Встречи с представителями разных профессий:	5-9	по плану	Классные руководители,
МЧС, полиция, фармацевт, повар, водитель, библиотекарь, учитель и т.д.			ответственный за профориентационную работу в школе
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вступление обучающихся в объединения «Движение первых» (Совет первых)	5 - 9	по плану работы	Куратор движения
Участие в акциях, мероприятиях по линии «Движение первых»	5 - 9	по отдельному плану	Классный руководитель, куратор движения
ЮИД «Хранители истории», участие в мероприятиях и акциях	5-9	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда
Волонтерское движение. Участия в акциях, проектах	5-9	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда
Юнармейский отряд «Патриот», участие в патриотических акциях и мероприятиях	5 - 9	По плану работы	Классный руководитель, руководитель отряда

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по Пензенской области	5 - 9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок	5 - 9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Однодневные тематические туры, экскурсии по Пензенской области	5 - 9	по плану школы	Педагог-организатор

Туристические походы по селу	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Проведение родительских собраний	5-9	По индивидуальному плану, раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	В течение года	классные руководители, ответственный за питание
Индивидуальные консультации, беседы	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	В течение года	классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	классные руководители
Знакомство с интернет - ресурсами для подготовки ОГЭ.	9	по индивидуальному плану	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	в течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Оформление классных уголков	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	5 - 9	в течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание - дети!»	5 - 9	1 неделя сентября	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД

Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	В течении года	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	5 - 9	2 неделя сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	5 – 9	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	5 – 9	октябрь	Преподаватель ОБЗР
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	Третье воскресенье ноября	Классные Руководители, руководитель отряда ЮИД
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Ознакомление обучающихся с инструктажами, алгоритмами действий по антитеррористической деятельности.	5 - 9	в течении года	Классные руководители, преподаватель ОБЗР
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в школе и в обществе.	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов	5 - 9	декабрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	Раз в месяц	Советник директора, администрация ОО
Беседы по безопасности учащихся в период каникул, инструктажи	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5 - 9	Сентябрь, декабрь, март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5 - 9	в течении года	Классные руководители

Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, гриппа»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками», «Безопасность на водоёмах»	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5 - 9	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы, индивидуальные беседы, лектории, тренинги, консультации по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	5 - 9	в течении года	Классные руководители,

Модуль «Школьный урок»
(согласно индивидуальным планам работы учителей)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация ОО
---	-----	----------------	--

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация ОО
--	-----	----------------	---

Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте Вконтакте	5-9	Каждую неделю	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта
Фоторепортажи с школьных /классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора
Выпуск газеты	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора
Монтаж и сборка видеороликов	5-9	Сентябрь-май	Советник директора, активисты

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей)

Среднее общее образование

Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	10-11	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ, советник директора по воспитанию
Торжественное поднятия Флага Российской Федерации	10 - 11	Еженедельно	Классные руководители, администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Мы снова вместе - это здорово!»	10 - 11	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10 - 11	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР

Цикл мероприятий, посвященные Дню окончания второй мировой войны	10-11	2 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан-наша общая боль», внеклассное мероприятие «Памяти жертв Беслана», «Мы против терроризма»	10-11	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности . Квиз, викторины, акции	10-11	8 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«День здоровья»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры
Проведение торжественных мероприятий, посвященные Дню пожилого человека. «Почта добра»- рассылка открыток бабушкам и дедушкам, помощь одиноким и пожилым людям, благотворительная акция «Прояви заботу»	10-11	1 октября	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Досуговое мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	10-11	3 октября	Классные Руководители, учитель музыки
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя. Акция «Мой любимый учитель», поздравление педагогов ветеранов педагогического труда	10-11	1 октября-3 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Поздравительная акция «День отца в России», видео-интервью «Мой папа самый лучший», развлекательная программа «ПАПА, мама, я- дружная семья»	10-11	14 октября-16 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематический классный час «День народного Единства» Патриотическая час «Россия – это мы», акция «Мы едины», мастер-класс по изготовлению коллажа « С днем народного единства», флешмоб «Мы разные, но мы вместе»	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	5 ноября-7 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Месячник «Здоровый образ жизни». Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	10-11	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Россия»; Акция «Возьмемся за руки, друзья», школьное мероприятия «Мы разные, но мы вместе»	10-11	10 ноября-14 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог

Тематические классные часы «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»	10-11	17 ноября-20 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Лекция «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму». Конкурс рисунков «Фашизму нет!», ко дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России, фотовыставка «Моя милая мама», акция «Маме с любовью...», мастер – класс «Букет для мамы», флешмоб-акция в соцсетях «Спасибо, мама»	10-11	26 ноября-28 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко дню государственного герба РФ. Акция «Герб РФ вокруг нас»	10-11	28 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Оформление класса и школы к новому году	10-11	Первая неделя декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематическая выставка, посвященная памятной дате Дню неизвестного солдата, цикл просветительских бесед «Их подвиг бессмертен», информационный час «Как это было...»	10-11	3 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Тепло сердец мы дарим вам», благотворительная акция «Чаша добра», к международному дню инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фотоконкурс «Доброселфи», документальный фильм «Я-волонтер. Истории неравнодушных», неделя добрых дел	10-11	1 декабря-5 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий ко Дню героев Отечества. Встречи с участниками СВО	10-11	8 декабря- 9 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические мероприятия и акции ко дню конституции РФ	10-11	10 декабря-12 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Новогодний праздник	10-11	Последняя неделя декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	январь	Классные руководители медицинский работник

«О Самарском крае в стихах», ко дню Самарской Губернии, акция «О малой Родине читаем книги», краеведческая викторина «Знатоки родного края»	10-11	12 января-13 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День студента. Конкурс видеороликов «Есть такая нация – студенты, веселый и добрый народ», встреча со студентами	10-11	22-23 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Уроки мужества, квест-игра «Помним и гордимся», акция «Блокадный хлеб», час памяти «900 дней одного города», посвящённые снятию полной Блокады Ленинграда	10-11	23-27 января	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	10-11	январь-февраль	Учитель литературы
Уроки мужества ко дню Сталинградской битвы, акция «Сталинград – 200 дней мужества и стойкости, виртуальная экскурсия на Мамаев курган «Здесь на главной высоте России», исторический час « Великий Сталинград»	10-11	28 января- 2 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Выставка поделок «Фантазёры? Нет-изобретатели», ко дню российской науки, научные пятиминутки «Жизнь и научный подвиг Д.И. Менделеева»	10-11	3 февраля-6 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок мужества «Все может выдержать человек», ко дню памяти о россиянах исполнявших служебные обязанности за пределами Отечества, информационный час «Афганистан – как это было», акция «Красный тюльпан», просмотр документального фильма « Ветераны локальных войн», встреча с воинами-интернационалистами.	10-11	10 февраля – 13 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий ко дню Книгодарения	10-11	9 февраля – 13 февраля	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Чтение русских народных сказок, викторина «Знатоки родного языка», выставка «Словари-сокровище родного языка», конкурс стихотворений ко дню родного языка, просветительский час «Наш родной язык»	10-11	16 февраля-20 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Фестиваль военно-патриотического «Смотра песни и строя», ко дню защитника Отечества, цикл тематических мероприятий.	10-11	16 февраля-20 февраля	Учитель физкультуры, классные руководители, советник директора
			по воспитанию
Праздник «Широкая масленица»	10-11	16 февраля – 22 февраля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	10-11 76	март	Классные руководители

Цикл тематических мероприятий и акций к 8 марта	10-11	март	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Исторический час «Крым и Россия - вместе навсегда!» с познавательной викториной «Крым: вчера, сегодня!», Акция «Мы вместе», Онлайн - экскурс «Крым и Россия – идём одной дорогой»	10-11	13 марта-18 марта	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», к всемирному дню здоровья, день здоровья	10-11	Первая неделя апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики, тематические мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (викторины, фотовыставки, выставки рисунков и поделок)	10-11	6 апреля – 10 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок-реконструкция «Без срока давности», письма в будущее «Нельзя забыть», тематические акции ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	13 апреля – 17 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические мероприятия ко дню Российского Парламентаризма	10-11	27 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	10-11	30 апреля	классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Праздник весны и труда, тематические акции и мероприятия	10-11	27 апреля-30 апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Салют, Победа!», фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкает слава», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Голубь Мира», «Бессмертный полк». Митинг , посвященный 81-летию Победы	10-11	май	Классные Руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	май	Учитель физкультуры; классные руководители
День детских общественных организаций в России. Цикл тематических акций и мероприятий	10-11	15 мая-19 мая	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические мероприятия ко дню славянской письменности и культуры	10-11	18 мая – 22 мая	Классные руководители, советник директора по
	77		воспитанию

Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!». Линейка, посвященная «Последнему звонку»	10-11	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация школы
Организация лагеря	10-11	июнь	Начальник лагеря
Тематические классные часы	10-11	по плану класса	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	по плану	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса, социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители, ответственный за ВР
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
Проведение классных часов, инструктажей, профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями)	10-11	по плану	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	Сентябрь	Ответственный за ВР
Анализ ВР класса за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Проведение классных часов (согласно плану классного руководителя)	10-11	еженедельно	Классные руководители
Вовлечение учащихся в детские общественные объединения (Юнармия, Движение Первых, волонтерская деятельность)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Билет в будущее	10-11	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Россия- мои горизонты	10-11	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Волонтерская организация «Горящие сердца»	10-11	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Движение первых	10-11	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.

Перевоплощение	10-11	1 раз в неделю	Ефанова Т.А.
Юный турист	10-11	1 раз в неделю	Рыжова Е.Г.
Шахматный дом	10-11	1 раз в неделю	Пичугин А.В.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе, по школе	10-11	сентябрь	Классные руководители
Совет Актива Движения Первых	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10-11	В течение года	Актив Движения Первых, Советник по воспитанию
Выборы президента школы	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
Выпуск школьной газеты	10-11	В течение года	Совет Старшекласников, классные руководители
Планирование и анализ дней единых действий	10-11	ежемесячно	Классный руководитель, актив

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Россия - мои горизонты», профдиагностика на платформе «Билет в Будущее»	10-11	в течении года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория», «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Тематические классные часы	10-11	В течение года	Классные руководители
Коллаж «Моя профессия»	10-11	октябрь	Классные руководители
Памятка «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии	10-11	октябрь	Классные руководители

Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).	10-11	по плану класса	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
Встречи с представителями разных профессий:	10-11	по плану	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе
МЧС, полиция, фармацевт, повар, водитель, библиотекарь, учитель и т.д.			ответственный за профориентационную работу в школе
Тематические экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в школе

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вступление обучающихся в объединения «Движение первых» (Совет первых)	10-11	по плану работы	Куратор движения
Участие в акциях, мероприятиях по линии «Движение первых»	10-11	по отдельному плану	Классный руководитель, куратор движения
Волонтерское движение. Участия в акциях, проектах	10-11	В течение года	Классный руководитель, руководитель отряда
Юнармейский отряд «Патриот», участие в патриотических акциях и мероприятиях	10-11	По плану работы	Классный руководитель, руководитель отряда

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по Пензенской области	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Однодневные тематические туры, экскурсии по Пензенской области	10-11	по плану школы	Педагог-организатор
Туристические походы по селу	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Проведение родительских собраний	10-11	По индивидуальному плану, раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11 80	В течение года	классные руководители, ответственный за питание

Индивидуальные консультации, беседы	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	В течение года	классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	В течение года	классные руководители
Знакомство с интернет - ресурсами для подготовки ЕГЭ.	11	по индивидуальному плану	Классный руководитель

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	10-11	В течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	10-11	в течение года	Классные Руководители, советник директора по воспитанию
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	10-11	в течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание - дети!»	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	В течении года	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	10-11	2 неделя сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	10-11	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	10-11	октябрь	Преподаватель ОБЗР
Всемирный день памяти жертв ДТП	10-11	Третье воскресенье ноября	Классные Руководители, руководитель отряда ЮИД
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители
Ознакомление обучающихся с инструктажами, алгоритмами действий по антитеррористической деятельности.	10-11 81	в течении года	Классные руководители, преподаватель ОБЗР

Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними в обществе.	10-11	в течении года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов	10-11	декабрь	Классные руководители

Совет профилактики правонарушений	10-11	Раз в месяц	Советник директора, администрация ОО
Беседы по безопасности учащихся в период каникул, инструктажи	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11	Сентябрь, декабрь, март	Учителя и истории и обществознания, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, гриппа»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками», «Безопасность на водоёмах»	10-11	в течении года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы, индивидуальные беседы, лектории, тренинги, консультации по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	10-11	в течении года	Классные руководители,
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей)			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители и Учителя-предметники

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация ОО
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация ОО
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте Вконтакте	10-11	Каждую неделю	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта
Фоторепортажи с школьных /классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
Выпуск газеты	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
Монтаж и сборка видеороликов	10-11	Сентябрь-май	Советник директора, активисты

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.