

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Варварино

протокол от 21 апреля 2022 г. № 5

Утверждаю

\_\_\_\_\_ (Кабалина Т.В.)

Директор МБОУ СОШ  
с. Варварино Тамалинского  
района Пензенской области  
имени Героя Советского  
Союза А.И. Демина

### **Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 уч. год.**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина
Руководитель	Кабалина Татьяна Владимировна
Адрес организации	442910, Пензенская область, Тамалинский район, село Варварино, ул. Центральная, д. 9
Телефон, факс	(8-84169)3-97-17
Адрес электронной почты	shkolavarvarino
Учредитель	Отдел образования Тамалинского района Пензенской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00267562, регистрационный № 12139 от 20 декабря 2016 г., выдана Министерством образования Пензенской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58А01, №0000511, регистрационный №6327 от 08.12.2016 г., выдана Министерством образования Пензенской области, действительна до 13.05.2025 г.

МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (далее – Школа) расположена в селе Варварино Тамалинского района Пензенской области. Семьи обучающихся проживают в сельских частных домах : 69% – в селе Варварино, 31% – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверит, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы;
  
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В течении года Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков

и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Школа с 2021 года участвует в апробации проекта Министерства Просвещения Российской Федерации по внедрению программы ПФДО - персонифицированного финансирования дополнительного образования. В штатном режиме Школа начнет реализовывать этот проект с 1.09.2022 года. В 2021 году в навигатор муниципального опорного центра внесены и реализуются программы следующей направленности:

- художественное: 7-10 лет «Город мастеров», 6-11 лет «Школа мастеров»
- туристско-краеведческое: 14-15 лет «Юный турист»
- техническое: 10-12 лет «Роботы и мы»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Занятия проходят с постоянным составом обучающихся. Платные услуги не оказываются. Планируется в 2022-2023 учебном году разработать программы по художественной «Театр. Перевоплощение» и физкультурно-спортивной направленности. Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	88	80	75	77
	— начальная школа	34	33	25	26
	— основная школа	48	44	46	46
	— средняя школа	6	3	4	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	2	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	---	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что существенно снизилось количество обучающихся Школы за последний год. Это связано с переездом родителей обучающихся.

**За 2021-2022 учебный год выросло число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:**

№	класс	статус*,	реквизиты документа	Вид АООП/АООП
<b>1</b>	6	И+ОВЗ	Справка об инвалидности серия МСЭ-2017 №0822909 от 01.07.2018. инвалидность установлена на срок до 25.09.2028г.. основание: акт освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы № 877.16.58/2018 от 18.06.2018г. Дата выдачи 03.07.2018г.	2.1 общеобразовательная
<b>2</b>	6	ОВЗ	заключение ПМПК № 707 от 12.10.2021г.	АООП для учащихся с ЗПР
<b>3</b>	6	ОВЗ	заключение ПМПК №087 от 16.02.2022г.	АООП для учащихся с ЗПР
<b>4</b>	6	ОВЗ	заключение ПМПК №535/103а-39 от 13.08.2018г.	АООП 1599
<b>5</b>	9	ОВЗ	заключение ПМПК №665 от 25.12.19г.	АООП 1599
<b>6</b>	3	И	МСЭ-2017 № 0858697 выдана 01.05.2020 г.	общеобразовательная

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.



6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году (первое полугодие).

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	4	36	0	0	1	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	19	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% , процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С Отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (первое полугодие).



Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (первом полугодии) осталась на том же уровне. Отличников нет.

#### **Итоги Государственной Итоговой Аттестации в 9,11 классе по предметам «Русский язык» и «Математика».**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Предмет	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.			
	ОГЭ 9 кл.		ЕГЭ 11 кл.		ОГЭ 9 класс		ЕГЭ 11 класс	
	Качество знаний	Степень обучен.	Качество знаний	Степень обучен.	Качество знаний	Степень обучен.	Качество знаний	Степень обучен.
Русский язык	33	100%	100%	100%	28%	100%	-	-
Математик	22	100%	66%	100%	30%	100%	-	-

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, по результатам сдачи итогового сочинения все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

В 2020-2021 учебном году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пензенской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

о распределении выпускников 11-х класса по каналам занятости в 2021 году

№	Учебное учреждение, в котором продолжено обучение	Факультет, специальность	Форма обучения (бюджет-Б, коммерческое-К)	Иное устройство после окончания школы
1	Пензенского базового медицинского колледжа.	Лечебное дело	Б	-
2	Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»	Учитель математики и информатики	Б	-
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого	Художник-реставратор.	Б	-

### Распределение выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Варварино

№	Учебное заведение	факультет	специальность	Форма обучения (бюджет-Б, коммерческое-К)
1	Аркадакский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Сестринское дело	медсестра	Б
2	ГАПОУ Белинский многопрофильный колледж	Физическая культура	тренер	Б
3	ГАПОУ ПО КТПП (Белинский филиал)	Сельское и рыбное хозяйство	Мастер сельскохозяйственного производства	Б
4	Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техник	Б
5	ТОГАПОУ «Аграрно-Промышленный колледж»	Экономика и бухгалтерский учет	Экономист	Б
6	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	Агрономия	Агроном	Б

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 33% от общего числа выпускников.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020-2021 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации,

в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения  
в объеме от 16 до 72 часов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 18640 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость 4810 единиц в год;
- объем учебного фонда 4348 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4348	1632
2	Педагогическая	60	54
3	Художественная	13442	2450
4	Справочная	170	104
5	Естественно-научная	425	234
6	Общественно-политическая	195	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены необходимой мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы в 2020 году создан центр образования «Точка Роста». В центре обучающиеся на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже (цокольном) оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Помещение пищеблока оснащено новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). Оборудован моечный цех, помещение для хранения продуктов. Имеется два холодильника, морозильный ларь. Технологическое оборудование: плита электрическая, жарочный шкаф, электросковорода, посудомоечная машина купольного типа, водонагреватель, мармит вторых блюд, мясорубка, картофелечистка, машина протирочно-резательная. Все находится в исправном состоянии.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школа не полностью укомплектована необходимым оборудованием и инвентарем для учебно-воспитательного процесса.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено:

№	Учебный предмет	классы	Всего учащихся	Учатся на 5-4 Кол-во / %
1	История, обществознание	9-11	27	15/55%
2	География	5-11	88	49/55,6%
3	История	5-9	80	41/50%
4	Математика	5,6,8	49	23/48%
5	Технология, физическая культура	5-11	88	80/94%
6	Химия, биология	5-11	88	43/48%
7	Физика	7-11	51	32/64%
8	Английский язык	2-11	113	56/50%
9	Математика	7,9,10,11	39	19/51%
10	Русский язык, литература	6,7,10	36	19/54%
11	Начальные классы	2	9	3/33%
12	Начальные классы	3	6	2/33%
13	Начальные классы	4	10	3/30%
14	Русский язык, литература	5,8,9,11	52	27/53%
15	Начальные классы	1	10	-
16	Информатика	5-11	88	61/70%
17	Математика, физика	5-9	11	6/54%
18	Начальные классы	1-4	7	3/42%
19	История, география	5-9	11	6/54%
20	Русский язык, литература	5-9	11	6/54%

Анализ состояния качества знаний, умений, и навыков учащихся. Результаты успеваемости в начальной, основной и старшей школе. Для начальной школы соответствует удовлетворительный уровень качества знаний обучающихся (42-33%).

Для основной школы: оптимальный уровень качества знаний обучающихся (70% - 50%) и удовлетворительный уровень (49% - 30%);

Школа приняла участие в мониторинге эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов. По оценке предпочтительности формы обучения: диапазон мнений обучающихся о предпочтительности дистанционного обучения 4%, 88% предпочитают обучение в общеобразовательной школе другим формам обучения. К основным сложностям дистанционного обучения респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от количества аттестуемых обучающихся	человек (процент)	60 (46,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	45 (5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2%)
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(90%)
— с высшей		2 (10%)
— первой		16(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	20 (100%)



таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,277
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Все педагоги школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», регулярно проходят курсы повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования.