

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского
Союза А.И.Дёмина)
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail:shkolavarvarino@yandex.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
Габдуллина Т.В. Кабалина
Приказ № 80 от 01.09.2022 года

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ИНФОРМАТИКА»
10-11 классы**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022 года

Программу составил Баженова Ю.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по информатике. Курс рассчитан на 138 часов изучения (10 класс- 68 часов, 2 раза в неделю и 11 класс- 68 часов, 2 раза в неделю).

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:

-сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания

информационных процессов в различных средах (системах);
-основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
-междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- ориентация на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы обучающихся, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Коммуникативными результатами являются:

- владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта;
- ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды;
- умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации;
- владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками - понимание возможностей разных видов коммуникаций, нюансов их использования;
- понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования, языков программирования; владение ими на соответствующем уровне;
- умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений. Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов - существование в сетевом сообществе, телекоммуникации с удаленными собеседниками.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Раздел I. Информация и информационные процессы

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.
- использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

Раздел II. Компьютер и его программное обеспечение

Обучающийся на базовом уровне научится:

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
- использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать принцип управления робототехническим устройством;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
- использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;

- узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

Раздел III. Представление информации в компьютере

Обучающийся на базовом уровне научится:

- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о дискретизации данных в научных исследованиях и технике.

Раздел IV. Элементы теории множеств и алгебры логики

Обучающийся на базовом уровне научится:

- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.

Раздел V. Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Обучающийся на базовом уровне научится:

- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.

Раздел VI. Обработка информации в электронных таблицах

Обучающийся на базовом уровне научится:

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

Раздел VII. Алгоритмы и элементы программирования

Обучающийся на базовом уровне научится:

- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы,
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде, включая тестирование и отладку программ;
- использовать основные управляющие конструкции программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы.

Раздел VIII. Информационное моделирование

Обучающийся на базовом уровне научится:

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
- создавать учебные многотабличные базы данных.

Раздел IX. Сетевые информационные технологии

Обучающийся на базовом уровне научится:

- использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;
- использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
- использовать в повседневной практической деятельности информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы; организовывать личное информационное пространство;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Раздел X. Основы социальной информатики

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Содержание разделов и тем учебного курса

10 класс

2 часа в неделю, всего 68 ч

Раздел I. Информация и информационные процессы – 12 часов.

Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационная культура и информационная грамотность. Приемы работы с текстовой информацией. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Единицы измерения информации. Информационные связи в системах различной природы.

Обработка информации. Кодирование информации. Поиск информации. Передача информации. Хранение информации.

Раздел II. Компьютер и его программное обеспечение – 8 часов.

Этапы информационных преобразований в обществе. История развития устройств для вычислений. Эволюция поколений ЭВМ. Принципы Неймана-Лебедева. Архитектура компьютера. Перспективные направления развития компьютера.

Структура программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Файлы и каталоги. Функции файловой системы. Файловые структуры.

Раздел III. Представление информации в компьютере – 19 часов.

Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Представление чисел в компьютере. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.

Раздел IV. Элементы теории множеств и алгебры логики – 16 часов.

Некоторые сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логические задачи и способы их решения

Раздел V. Современные технологии создания и обработки информации – 13 часов.

Текстовые документы. Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации. Выполнение мини-проекта по теме.

Раздел VI. Повторение – 3 ч

Основные идеи и понятия курса. Итоговое тестирование.

11 класс

2 часа в неделю, всего 68 часов.

Раздел I. Обработка информации в электронных таблицах – 14 часов.

Табличный процессор. Основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Логические функции. Инструменты анализа данных

Раздел II. Алгоритмы и элементы программирования – 15 часов.

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль. Анализ программ с помощью трассировочных таблиц. Функциональный подход к анализу программ. Структурированные типы данных. Массивы. Структурное программирование. Рекурсивные алгоритмы.

Раздел III. Информационное моделирование – 16 часов.

Модели и моделирование. Моделирование на графах. Знакомство с теорией игр. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Проектирование и разработка базы данных.

Раздел IV. Сетевые информационные технологии – 12 часов.

Основы построения компьютерных сетей. Как устроен Интернет. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система.

Раздел V. Основы социальной информатики – 6 часов.

Информационное общество. Информационное право. Информационная безопасность.

Раздел VI. Повторение – 3 часа.

Основные идеи и понятия курса. Итоговая контрольная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ИНФОРМАТИКА 10 КЛАСС.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Домашнее задание
	<i>Раздел 1 « Информация и информационные процессы»- 12 часов</i>			
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	3.09	стр.3-4
2	Актуализация изученного материала по теме «Моделирование и формализация»	1	6.09	Ответить на вопросы в тетради
3	Информация. Информационная грамотность и информационная культура	1	10.09	Параграф 1, упражнение 5 страница 15
4	Подходы к измерению информации	2	13.09 17.09	Параграф 2.1- 2.2, упражнение 3 страница 28
5	Единицы измерения информации	1	20.09	Параграф 2.3, упражнение 7 страница 28
6	Информационные связи в системах различной природы	1	24.09	Параграф 3
7	Обработка информации. Кодирование информации.	1	27.09	Параграф 4.1- 4.2
8	Обработка информации. Поиск информации	1	01.10	Параграф 4.3, упражнение 13 страница 49
9	Передача и хранение информации	2	04.10 08.10	Параграф 5, упражнение 8,9 страница 60
10	Контрольная работа №1	1	11.10	Повторить пройденный материал
	<i>Раздел 2 « Компьютер и его программное</i>			

	обеспечение»- 8 часов			
11	История развития вычислительной техники	1	15.10	Параграф 6, упражнение 6 страница 71
12	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	2	18.10 22.10	Параграф 7,упражнение 8 страница 82
13	Программное обеспечение компьютера	2	25.10 29.10	Параграф 8, упражнение 3 страница 89
14	Файловая система компьютера. Практическая работа « Работа с файлами»	1	08.11	Параграф 9, упражнение 7 страница 98
15	Файловые структуры	1	12.11	Параграф 9.3,
16	Контрольная работа №2	1	15.11	Повторить пройденный материал
	Раздел 3 «Представление информации в компьютере»- 19 часов			
17	Представление чисел в позиционных системах счисления	2	19.11 22.11	Параграф 10, упражнения 5,6 страница 109
18	Перевод целого десятичного числа в систему счисления с основанием g.	1	26.11	Параграф 11.1
19	Перевод целого десятичного числа в двоичную систему счисления	1	29.11	Параграф 11.2-11.4
20	« Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	2	03.12 06.12	Параграф 11.5, упражнения 11, 12 страница 119
21	Решение задач на перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую Практическая работа	2	10.12 13.12	Решение задач по карточкам
28	Контрольная работа №3	1	17.12	Повторить пройденный материал

29	Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	20.12 24.12	Параграф 12, упражнение 7 страница 129,
30	Представление чисел в компьютере	1	27.12	Параграф 13
31	Кодирование текстовой информации Практическая работа	2	10.01 14.01	Параграф 14, упражнение 8 страница 144
32	Кодирование графической информации Практическая работа	2	17.01 21.01	Параграф 15, упражнение 12 страница 158
33	Кодирование звуковой информации Практическая работа	2	24.01 28.01	Параграф 16, упражнение 6 страница 165
34	Контрольная работа №4	1	31.01	Повторить пройденный материал
<i>Раздел 4 «Элементы теории множеств и алгебры логики»- 16 часов</i>				
35	Некоторые сведения из теории множеств	1	04.02	Параграф 17
36	Алгебра логики	1	07.02	Параграф 18
37	Логические операции. Практическая работа	2	11.02 14.02	Параграф 18.2, упражнение 3 страница 187
38	Логические выражения. Предикаты и их множества истинности	1	18.02	Параграф 18.3- 18.4, упражнение 13 страница 189
39	Таблицы истинности. Практическая работа « Построение таблиц истинности»	1	21.02	Параграф 19
40	Преобразование логических выражений. Основные законы алгебры логики	1	25.02	Параграф 20.1
41	Преобразование логических выражений. Логические функции	1	28.02	Параграф 20.2, упражнение 15 страница 208
42	Решение задач	1	04.03	Задачи в тетради

43	Элементы схемотехники. Логические схемы. Практическая работа	1	07.03	Параграф 21
44	Логические задачи и способы их решения. Метод рассуждений	1	11.03	Параграф 22.1
45	Решение логических задач. Задачи о рыцарях и лжецах.	1	14.03	Параграф 22.2, упражнение 3 страница 229
46	Решение логических задач. Задачи на сопоставление	1	18.03	Параграф 22.3, упражнение 7 страница 230
47	Решение логических задач. Использование таблиц истинности	1	21.03	Параграф 22.4, упражнение 10 страница 231
48	Решение логических задач путём упрощения	1	04.04	Параграф 22.5, задачи в тетради
49	Контрольная работа №5	1	08.04	Повторить пройденный материал
	<i>Раздел 5 «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»-13 часов</i>			
50	Текстовые документы	1	11.04	Параграф 23
51	Практическая работа «Создание текстовых документов на компьютере»	1	15.04	Параграф 23.3
52	Реферат. Практическая работа «Оформление реферата»	1	18.04	Параграф 23.6
53	Компьютерная графика и её виды	1	22.04	Параграф 24.1
54	Форматы графических файлов	1	25.02	Параграф 24.2
55	Понятие разрешения. Цифровые фотографии	1	29.02	Параграф 24.3, упражнение 11 страница 275
56	Практическая работа «Объекты компьютерной графики»	1	06.05	Повторить пройденный материал

57	Программная среда MS Power Point. Основные возможности.	1	13.05	Параграф 25
58	Практическая работа «Компьютерные презентации»	2	16.05 20.05	Подготовить материал для выполнения проекта
59	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов».	1	23.05	Повторить пройденный материал
60	Годовая контрольная работа №6	1	27.05	
61	Обобщение и систематизация изученного материала	1	30.05	

Количество контрольных и практических работ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	12	-	1
2	Компьютер и его программное обеспечение	8	1	1
3	Представление информации в компьютере	19	4	2
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	16	3	1
5.	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	13	4	1
ИТОГО:		68	12	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ИНФОРМАТИКА 11 КЛАСС.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Параграф
	<i>Раздел 1 «Обработка информации в электронных таблицах» – 14 часов</i>			
1.	Табличный процессор. Основные сведения	1	03.09	п. 1
2.	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1	06.09	п. 2
3.	Практическая работа «Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах»	1	10.09	упражнение 10 страница 28
4.	Встроенные функции и их использование	1	13.09	п. 3(1,2,5)
5.	Практическая работа «Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных»	1	17.09	упражнение 10 страница 45
6.	Решение задач	2	20.09 24.09	Задачи в тетради
6.	Практическая работа «Финансовые функции»	1	27.09	Повторить изученный материал
7.	Практическая работа «Текстовые функции»	1	01.10	Упражнения 11,12 страница 45
8.	Логические функции	1	04.10	п. 3 (3,4)
9.	Практическая работа «Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных»	1	08.10	Задачи в тетради
10.	Инструменты анализа данных	1	11.10	п. 4
11.	Практическая работа «Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных»	1	15.10	Упражнение 9 страница 61
12.	Практическая работа «Построение графиков функций»	1	18.10	Упражнение 12 страница 61
13.	Практическая работа «Подбор параметра»	1	22.10	Повторить изученный материал
14.	Контрольная работа №1 «Обработка информации в электронных таблицах»	1.	25.10	
	<i>Раздел «Алгоритмы и элементы программирования»- 15 часов</i>			
15.	Основные сведения об алгоритмах	1	29.10	п.5, подготовить сообщения
16.	Алгоритмические структуры	1	08.11	п.6
17.	Самостоятельная работа №1 «Алгоритмы и исполнители»	1	12.11	Упражнение 5 страница 84
18.	Запись алгоритмов на языке программирования	1	15.11	п.7 (1,2)
19.	Самостоятельная работа №2 «Запись алгоритмов на языке программирования»	1	19.11	Разобрать примеры в учебнике
20.	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	1	22.11	п.7 (3)
21.	Самостоятельная работа №3 «Анализ алгоритмов»	1	26.11	Упражнение 7 страница 100

22.	Функциональный подход к анализу программ	1	29.11	п.7 (4)
23.	Структурированные типы данных. Массивы	1	03.12	п. 8
24.	Самостоятельная работа №4. Способы заполнения и типовые приемы обработки одномерных массивов	1	06.12	Упражнение 3 страница 116
25.	Самостоятельная работа №5. Решение задач по обработке одномерных массивов	1	10.12	Упражнение 5 страница 117
26.	Структурное программирование	1	13.12	п.9 (1,2)
27.	Рекурсивные алгоритмы	1	17.12	п.9 (3,4)
28.	Самостоятельная работа №6. Рекурсивные алгоритмы	1	20.12	Упражнение 9 страница 130
29.	Контрольная работа «Алгоритмы и элементы программирования»	1	24.12	Повторить пройденный материал
	<i>Раздел 3 «Информационное моделирование»-16 часов</i>			
30.	Модели и моделирование	1	27.12	п.10
31.	Моделирование на графах	1	10.01	п. 11 (1)
32.	Самостоятельная работа №7 «Пути в графе»	1	14.01	Разобрать примеры в учебнике
33.	Знакомство с теорией игр. Самостоятельная работа №8 «Дерево игры»	1	17.01	Упражнение 2 страница 159
34.	Решение задач	2	21.01 24.01	Упражнение 4 страница 160
35.	Общие представления об информационных системах	1	28.01	п.12 (1)
36.	База данных как модель предметной области	1	31.01	п.12 (2,3)
37.	Реляционные базы данных	1	04.02	п.12 (4)
38.	Решение задач	2	07.02 11.02	Упражнения 10,18 страница 175-176
39.	Самостоятельная работа №9 «Информация в таблицах»	1	14.02	Упражнение 19 страница 177
40.	Системы управления базами данных	1	18.02	п.13 (1,2)
41.	Работа в программной среде СУБД. Практическая работа	1	21.02	п.13 (3)
42.	Проектирование базы данных	1	25.02	п.13 (4)
43.	Разработка базы данных. Практическая работа «Система управления базами данных»	1	28.02	Повторить пройденный материал
44.	Контрольная работа №2 «Информационное моделирование»	1	04.03	Повторить пройденный материал
	<i>Раздел 3 «Сетевые информационные технологии»-12 часов</i>			
45.	Компьютерные сети и их классификация	1	07.03	п. 14 (1,2)
46.	Работа в локальной сети	1	11.03	п. 14 (3)
47.	Как устроен Интернет. Самостоятельная работа № 10 «Основы построения компьютерных сетей»	1	14.03	п.14 (4)

48.	История появления и развития компьютерных сетей	1	18.03	п.14 (5)
49.	Информационные службы Интернета	1	21.03	п.15 (1)
50.	Коммуникационные службы Интернета. Сетевой этикет	1	04.04	п.15 (2,3), подготовить информацию о себе
51.	Практическая работа «Создание веб-сайта»	3	08.04 11.04 15.04	Закончить работу по таблице
52.	Интернет как глобальная информационная система	1	18.04	п.16
53.	Самостоятельная работа № 9 «Поисковые запросы в сети Интернет».	1	22.04	Ответить на вопросы 12-17 страница 227
54.	Контрольная работа №3 «Сетевые информационные технологии»	1	25.04	Повторить пройденный материал
	Раздел 4 «Основы социальной информатики»- 6 часов			
55.	Информационное общество	1	29.04	п.17 (1,2)
56.	Информатизация образования	1	02.05	п.17 (3,4)
57.	Информационное право	1	06.05	п.18 (1,2,3)
58.	Информационная безопасность	1	13.05	п.18 (4,5)
59.	Урок- семинар «Основы социальной информатики»	1	16.05	Подготовиться к тестированию
60.	Тест по теме «Основы социальной информатики»	1	20.05	Повторить пройденный материал
	Итоговое повторение- 3 часа			
61.	Итоговая контрольная работа	1	23.05	
62.	Основные понятия курса	2		

Количество контрольных, самостоятельных и практических работ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе		
			Практические работы	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1	Обработка информации в электронных таблицах	14	8	1	
2	Алгоритмы и элементы программирования	15	-	1	6
3	Информационное моделирование	16	1	1	3
4	Сетевые информационные технологии	12	3	1	2

5.	Основы социальной информатики	6	-	1	-
	ИТОГО:	68	12	5	11