

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
ул. Центральная, 9, с.Варварино Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: shkolavarvarino@yandex.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/583201001

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
_____ Т.В.Кабалина
Приказ № 77 от . 30.08.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету « Русский язык»
5-8 классы

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « » 2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа по предмету «Русский язык» для 5, 6, 7, 8 класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Она разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) от 25.08.2023г., № 185
3. Учебного плана ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» на 2023-2024 учебный год, приказ № 186 от 25.08.2023г.

Рабочая программа ориентирована на учебники по предмету «Русский язык»:

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /авт. – сост. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной программе. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по адаптированной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Изучение русского языка в 5 - 8 классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Чтение. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных

Формы организации учебного процесса. В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и **методы обучения**, как: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником), наглядный (наблюдение, демонстрация), практический.

Программа предусматривает форму контроля знаний: контрольный диктант. Программа предполагает систематическое письмо, различные виды работ по развитию устной и письменной речи: изложение и сочинение.

Обучение построено **на принципах:**

- принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Типы урока:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно – обобщающий урок, урок развития речи.

Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям;

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант).

Количество часов в год в 5 классе – 170/ 161 (5 уроков в неделю).

Количество часов в год в 6 классе – 170/161 (5 уроков в неделю).

Количество часов в год в 7 классе – 136/129 (4 урока в неделю)

Количество часов в год в 8 классе – 136/129 (4 урока в неделю)

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной программы по предмету "Русский язык"

Личностные результаты:

- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщение в устной форме;
- умение строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различение изученных частей речи по вопросу и значению (помощью учителя);
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- различение предложений, разных по интонации, по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- различение видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Система оценки предметных результатов.

Оценка письменных работ по русскому языку

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Не грубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

Списывание текста.

«5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;

«4» – ставится, если в работе 1 ошибка и 1 исправление

«3» – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление
2 ошибки и 1 исправление (2 и 3 кл.);

«2» – ставится, если в работе допущены 3 ошибки

Контрольный диктант.

1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).

2. Не грубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;

3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

4 При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

Оценки за контрольный диктант.

«5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

«3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

«2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;

Оценки за грамматические задания.

«5» – всё верно;

«4» – не менее 3/4 верно;

«3» – не менее 1/2 верно;

«2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

Словарный диктант 10 – 12 слов;

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки

«3» – 3 – 4 ошибки

«2» – 5 – 7 ошибок

Контрольное списывание.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 ошибка или 1 исправление

«3» – 2 ошибки и 1 исправление

«2» – 3 ошибки (2 – 4 кл.)

Содержание учебного материала

5 класс

Звуки и буквы

Повторение. Звуки речи. Звуки гласные и согласные. Алфавит. Согласные твердые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений.

Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ъ.

Части речи

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам. Мужской, женский, средний род прилагательных.

Глагол. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах

Связная речь.

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Содержание учебного материала

6 класс

Звуки и буквы

Повторение. Звуки речи. Звуки гласные и согласные. Алфавит. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Части речи

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Падеж имени существительного. Изменение существительных по падежам, умение различать падеж существительного по вопросу.

Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам. Мужской, женский, средний род прилагательных.

Изменение прилагательных по числам, единственное и множественное число прилагательных.

Склонение прилагательных. Склонение мужского и среднего рода прилагательных.

Глагол. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Изменение глаголов по числам.

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении.

Связная речь.

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Заполнение дневника учащимися.

Деление текста на предложения. Деление текста на части по данному плану. Подбор фактов для подтверждения основной мысли текста.

Работа с деформированным текстом. Языковые средства связи частей текст.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни природы, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа, описания по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой, времена года).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо другу.

Повторение пройденного за год.

Содержание учебного материала

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

. Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на –ся, (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Связная речь

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Работа с деформированным текстом.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об

увольнении с работы, о материальной помощи и др.), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Повторение пройденного за год.

8 класс

Содержание учебного материала

Повторение. Предложение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Личные местоимение. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по лицам и числам .

Правописание глаголов с –ться и –тся.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами..

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка. Повторение пройденного за год.

Тематический план 5 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение.	44	3	4
2	Состав слова. Текст.	37	2	6
3	Части речи. Текст.	11	1	2
4	Имя существительное.	20	1	2
5	Имя прилагательное.	13	1	1
6	Глагол.	9	0	1
7	Предложение. Текст.	13	1	1
8	Повторение	15	1	1
	итого	162	10	18

Тематический план 6 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Текст.	24	2	1

2	Состав слова. Текст.	38	3	3
3	Части речи. Текст.	2		
4	Имя существительное.	35	3	4
5	Имя прилагательное.	29	2	3
6	Глагол.	16	1	1
7	Предложение. Текст.	13	1	2
8	Повторение	4		
	Итого	161	12	14

Тематический план 7 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение.	13	1	
2	Состав слова. Текст.	19	1	1
3	Части речи. Текст.	2		
4	Имя существительное.	23	1	1
5	Имя прилагательное.	17	1	
6	Глагол.	20	1	
7	Местоимение	13	2	1
8	Предложение. Текст.	14	1	1
9	Повторение	6	1	
	Итого	129	9	4

Тематический план 8 класс.

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение. Предложение.	12	1	2
2	Состав слова	19	1	3
3	Части речи	1		
4	Имя существительное	21	1	1
5	Имя прилагательное	22	1	2
6	Личные местоимения	23	1	

7	Глагол	21	1	
8	Наречие	8	1	
9	Предложение	1		
	Итого	129	7	8

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 5 кл. (161 ч.)

№	дата		Кол -во часо в	Тема	Содержание урока	Виды учебной деятельности
	план	фак т				
Повторение. Звуки и буквы. Текст. (21 час)						
1.	4.9		1	Звуки речи: гласные и согласные.	Актуализировать знания о звуках и буквах	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами текстом. Различение звонких и глухих согласных; соотношение звучания и написания слов
2.	5.9		1	Алфавит.	Закрепление знания алфавита. Практические упражнения в записи слов по алфавиту.	Расположение слов алфавитном порядке заучивание алфавита наизусть.
3	6.9		1	Гласные и согласные буквы.	Дифференцировать понятия «гласные и согласные звуки и буквы»	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами текстом Различение количества слогов в слове по количеству гласных; деление слов на слоги.
4	7.9		1	Несовпадение звука и буквы в слове.	Практические упражнения в различении букв и звуков.	Написание слов безударными гласными: различение ударных и безударных гласных;

						определение наличия орфограммы в слове проверка написания путем изменения формы слова (изменения окончания) подбора по образцу родственных слов .
5	8.9		1	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я.	Актуализировать знания о твердых и мягких согласных.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами Правописание слов непроверяемыми написаниями в корпусе пользование словарем данным в учебнике.
6	11.9		1	РР Пересказ текста «Доброта» по вопросам	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.
7	12.9		1	Мягкий знак на конце и в середине слова.	Актуализировать знания о правописании ь в конце и середине слова .	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами ответы на контрольные вопросы.
8	13.9		1	Контрольный диктант. Вводный.	Вводный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
9	14.9		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
10	15.9		1	Правописание слов с разделительным	Систематизировать знания о	Выполнение упражнений работа со звуками

				мягким знаком.	правописании разделительного ъ.	лексическими единица текстом Сравнение звучания написания слов с ъ. Усвоение правила написании разделительн ь, перед гласными е, ё, ю и.
11	18.9		1	Различение текста и не текста.	Актуализировать и дополнить знания о тексте.	Установление последовательности предложений в тексте, работа с текстом, лексическими единицами.
12	19.9		1	Парные звонкие и глухие согласные.	Актуализировать знания о парных согласных.	Тренироваться в различен согласных
13	20.9		1	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	Актуализировать знания о парных согласных.	Выполнение упражнен работа со звукам лексическими единицами.
14	21.9		1	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Практические упражнения по правописанию парных согласных.	Выполнение упражнен работа со звукам лексическими единица Правописание слов непроверяемыми написаниями в кор пользование словар данным в учебнике.
15	22.9		1	Ударные и	Познакомиться с	Тренировочные упражнен

				безударные гласные в слове.	ударными и безударными гласными	по различению ударных и безударных гласных
16	25.9		1	Проверка безударных гласных в слове.	Закреплять знания о гласных	Написание слов безударными гласными; различение ударных безударных гласных; определение наличия орфограммы в слове; проверка написания путем изменения формы слова (и подбора по образцу родственных слов .
17	26.9		1	Безударные гласные в корне слова.	Закреплять правописание безударных гласных в корне	Тренироваться в правописании безударной гласной в корне, подбором проверочных слов
18	27.9		1	Определение темы текста. Заголовок.	Познакомиться с понятием темы текста.	определять тему текста, коллективно подбирать заголовок
19	28.9		1	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Закреплять и обобщать изученное о звуках и буквах.	Практические упражнения по формированию умения проверять гласные и согласные.
20	29.9		1	Звуки и буквы. Контрольные вопросы и задания.	Закреплять и систематизировать изученное о звуках и буквах.	Тренировочные упражнения в правописании гласных и согласных, расположении слов по алфавиту, различении текста и не текста.
21	2.10		1	РР Коллективное составление рассказа по серии картинок	Развитие связной речи	Учиться различать текст, подбирать к нему заголовки

Предложение. Текст. (23 час)						
22	3.10		1	Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.	Актуализировать знания о предложении	Составление предложения
23	4.10		1	Распространение предложений.	Познакомиться со способами выражения мысли кратко и подробно	Распространять предложения второстепенными членами
24	5.10		1	Порядок слов в предложении.	Актуализировать знания о порядке слов в предложении	Понаблюдать за порядком слов в предложении
25	6.10		1	Восстановление порядка слов в предложении	Закреплять знания о предложениях, порядке слов в них	Восстанавливать порядок слов в предложении
26	9.10		1	Связь слов в предложении.	Познакомиться со связью слов в предложении при помощи изменения их формы	Связывать слов, изменяя форму
27	10.10		1	Главные члены предложения. Сказуемое.	Актуализировать и дополнить знания о главных членах	Различать подлежащее и сказуемое по значению и вопросам

28	11.10		1	Главные члены предложения. Подлежащее.	Закреплять знания о главных членах	Тренироваться правильно подчеркивать главные члены
29	12.10		1	Подлежащее и сказуемое.	Закреплять знания и обобщать знания о главных членах	Делать выводы, приводить свои примеры
30	13.10		1	Второстепенные члены предложения.	Познакомиться с второстепенными членами	Правильно подчеркивать второстепенные члены
31	16.10		1	Деление текста на предложения.	Познакомиться со структурой и частями текста	Делить текст на части и предложения
32	17.10		1	Контрольный диктант за 1 четверть	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
33	18.10		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.

34	19.10		1	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	Познакомиться со знаками препинания в конце предложения	Наблюдать за предложениями и сравнивать их
35	20.10		1	Вопросительные предложения.	Познакомиться со знаками препинания в конце вопросительного предложения	Тренироваться в интонировании предложений
36	23.10		1	РР Пересказ текста с опорой на вопросы.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.
37	24.10		1	Восклицательные предложения.	Познакомиться со знаками препинания в конце вопросительного предложения	Тренироваться в интонировании предложений
38	25.10		1	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	Закреплять умение различать предложения по смыслу, интонации, по знаку препинания в конце предложения.	Сравнивать и различать виды предложений
39	26.10		1	Предложение. Закрепление знаний.	Закреплять умение различать предложения по смыслу, интонации, по знаку препинания в конце предложения.	Составлять предложения по данному началу
40	27.10		1	РР Составление диалога на тему «Что нам дарит осень?»	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа

						содержанию, пополнение словарного запаса.
41	7.11		1	Предложение. Контрольные вопросы и задания.	Повторить и обобщить изученное о предложениях	Учиться составлять диалог по образцу и схеме.
42	8.11		1	Деловое письмо. Адрес.	Актуализировать и дополнить знания об адресе	Располагать адресные данные в нужной последовательности
43	9.11		1	Контрольный диктант по теме «Предложение»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
44	10.11		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Состав слов. Текст. (37 часов)						
45	13.11		1	Корень и однокоренные слова	Актуализировать и дополнить знания корне как главной части слова	Подбирать однокоренные слова
46	14.11		1	РР Сочинение по картине, подробному плану и отдельным предложениям.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение

						словарного запаса.
47	15.11		1	Общее и различие в значении однокоренных слов.	Актуализировать и дополнить знания в корне и однокоренных словах	Выделять общий корень в однокоренных словах
48	16.11		1	Включение однокоренных слов в предложения.	Закреплять знания об однокоренных словах	Сравнивать значения однокоренных слов, находить сходство и различие
49	17.11		1	РР Составление рассказа к рисунку.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа содержанию, пополнение словарного запаса.
50	20.11		1	Окончание - изменяемая часть слова.	Познакомиться с окончанием как изменяемой частью слова	Различение окончания по функции связи слов в предложении
51	21.11		1	Связь слов с помощью вопросов и окончания.	Познакомиться со способом связи слов при помощи окончания	Изменять окончания для связи слов в словосочетании и предложении
52	22.11		1	Установление связи между словами с	Закреплять изученное об	Ставить вопросы к словам изменять окончания для

				помощью окончания.	окончании как изменяемой части слова	связи слов
53	23.11		1	РР Составление рассказа по рисункам и вопросам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа содержанию, пополнение словарного запаса.
54	24.11		1	Приставка как часть слова.	Познакомиться с приставкой как частью слова	Выделять приставки как части слова
55	27.11		1	Образование слов с помощью приставок.	Познакомиться с образованием слов с помощью приставок	Образовывать слова при помощи приставок
56	28.11		1	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	познакомиться со значением слова в зависимости от приставки	Различение значения слов в зависимости от приставок
57	29.11		1	РР Составление диалога по рисунку и вопросам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа содержанию, пополнение словарного запаса.

58	30.11		1	Приставка и предлог.	Познакомиться с ролью приставки и предлога	Различать приставку и предлог, правильно писать их
59	1.12		1	Суффикс как часть слова.	Познакомиться с суффиксом как частью слова	Выделять суффиксы как части слова
60	4.12		1	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	познакомиться со значением слова в зависимости от суффикса	Различение значения слова в зависимости от суффикса
61	5.12		1	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.	Познакомиться с образованием слов с помощью суффиксов	Образовывать слова при помощи суффиксов
62	6.12		1	Разбор слов по составу.	Познакомиться с разбором слов по составу	Учиться разбирать слова по составу
63	7.12		1	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
64	8.12		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.

65	11.12		1	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	Познакомиться со способом проверки безударной гласной	Изменять форму слова для проверки гласной, сравнивать ударную и безударную гласную.
66	12.12		1	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	Познакомиться с правилом написания безударной гласной в корне	Сравнивать слова с ударной и безударной гласной, ставить ударение, проверять
67	13.12		1	Слово-корень с ударной гласной.	Познакомиться с словом- корнем	Использовать слово –корень для проверки гласной
68	14.12		1	Проверка безударной гласной с помощью слова-корня с ударной гласной	Закреплять изученное о способах проверки безударных гласных	Тренировочные упражнения по проверке гласной в корне
69	15.12		1	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	Познакомиться с понятиями «проверяемое» и «проверочное» слово	Сравнивать и различать проверочное и проверяемое слово
70	18.12		1	Проверка безударных гласных в корне слова.	Закреплять изученное о проверке безударных гласных	Тренироваться в правописании безударной гласной, используя разные способы проверки

71	19.12		1	РР Пересказ по иллюстрации с опорой на вопросы.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа содержанию, пополнение словарного запаса.
72	20.12		1	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных.	Познакомиться со способами проверки согласных	Изменять форму слова для проверки согласных
73	21.12		1	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	Познакомиться с правилом написания согласной в корне	Сравнивать слова с ударной и согласной, ставить ударение, проверять.
74	22.12		1	Проверка парных звонких и глухих согласных.	Закреплять изученное о способах проверки согласных	Тренировочные упражнения по проверке согласной в корне
75	25.12		1	Проверяемые гласные и согласные в корне.	Закреплять изученное о проверке гласных и согласных	Тренироваться в правописании гласной и согласной, используя разные способы проверки
76	26.12		1	Непроверяемые написания в корне.	Познакомиться с непроверяемыми написаниями	Тренироваться в правописании словарных слов, пополнять словарный запас

						запас
77	27.12		1	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	Познакомиться с единообразным написание корня в группе однокоренных слов	Тренироваться в правописании гласной и согласной, используя разные способы проверки
78	28.12		1	Контрольный диктант за 2 четверть	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
79	29.12		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
80	9.1		1	РР Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	Развитие связной речи	Использовать однокоренные слова при составлении предложений, текста.
81	10.1		1	Деловое письмо. Поздравление.	Актуализация и дополнение знаний о поздравлении	Писать поздравления по общепринятому плану.
Части речи. Текст. (11 часов)						
82	11.1		1	Названия предметов действий, признаков.	Актуализировать знания о предметах, признаках,	Различать названия предметов, признаков, действий.

					действиях.	
83	12.1		1	Понятие о частях речи. Существительное.	Познакомиться с понятием « часть речи», о существительном как части речи	Учиться соотносить названия с частями речи
84	15.1		1	Глагол.	Познакомиться с глаголом как частью речи	Учиться соотносить названия действия с понятием глагола
85	16.1		1	Прилагательное.	Познакомиться с прилагательным как частью речи	Учиться соотносить названия признака с понятием прилагательное
86	17.1		1	РР Пересказ текста по опорным словам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.
87	18.1		1	Различение частей речи по вопросам и значению.	Закрепление знаний о частях речи	Учиться различать части речи по вопросам и значению
88	19.1		1	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	Тренироваться в правильном употреблении разных частей речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом

89	22.1		1	РР Составление рассказа на тему «Зима»	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.
90	23.1		1	Связь частей речи.	Актуализировать знания о частях речи: существительном, прилагательном, глаголе.	Выполнение упражнений на определение частей речи по вопросам.
91	24.1		1	Контрольный диктант по теме «Части речи»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
92	25.1		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Имя существительное (20 часов)						
93	26.1		1	Значение существительных в речи.	Познакомиться со значением существительных в речи	Учиться объяснять значение слова, выполнение упражнений, работа с текстом.
94	29.1		1	Одушевленные и неодушевленные существительные.	Познакомиться с одушевленными и неодушевленными существительными	Различать одушевленные и неодушевленные существительные по вопросу
95	30.1		1	Собственные и нарицательные существительные.	Познакомиться с собственными и нарицательными	Различать собственные и нарицательные существительные

					сущ-ными	
96	31.1		1	Правописание имен собственных.	Познакомиться с правописанием собственных сущ-ных	Делать вывод о правописании собственных имен, используя прошлый опыт
97	1.2		1	Тема и основная мысль текста.	Познакомиться с понятиями «тема» и «основная мысль текста»	Учиться выделять в тексте основную мысль
98	2.2		1	Понятие об единственном и множественном числе существительных.	Познакомиться с числом сущ-ных.	Учиться ставить сущ-ные в ед.ч. и мн.ч.
99	5.2		1	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	Закреплять знания о числе сущ-ного	Уметь употреблять сущ-ные в ед.ч и мн. ч
100	6.2		1	Изменение существительных по числам.	Закреплять знания о числе сущ-ных	Изменять сущ-ные по числам
101	7.2		1	Знакомство с понятием рода существительных.	Познакомиться с понятием рода сущ-ных	Учиться определять род сущ-ного по местоимению и вопросу
102	8.2		1	Существительные мужского рода.	Познакомиться с сущ-ными мужского рода	Учиться определять м. род сущ-ного по местоимению и вопросу

103	9.2		1	Существительные женского рода.	Познакомиться сущ-ными женского рода	Учиться определять ж. род сущ-ного по местоимению вопросу
104	12.2		1	Существительные среднего рода.	Познакомиться сущ-ными среднего рода	Учиться определять ср. ро. сущ-ного по местоимению вопросу
105	13.2		1	Различение существительных по родам.	Закреплять знания о родах сущ-ных	Учиться различать сущ-ные по родам
106	14.2		1	Существительное. Закрепление знаний.	Закреплять знания о родах и числах сущ-ных	Учиться различать сущ-ные по родам и числам
107	15.2		1	Деловое письмо. Поздравительная открытка	Актуализировать и дополнить знания о праздниках	Прочитать историческую справку о новогоднем празднике и поделиться интересными сведениями
108	16.2		1	РР Пересказ текста по вопросам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.

109	26.2		1	Существительное. Контрольные вопросы и задания.	Обобщение изученного о сущ- ном	Учиться обобщать знания сущ-ном, приводить примеры для характери грамматических признаков
110	27.2		1	РР Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа содержанию, пополнение словарного запаса.
111	28.2		1	Контрольный диктант по теме «Существительное»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматическ заданий.
112	29.2		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Прилагательное (13 часов)						
113	1.3		1	Значение прилагательных в речи.	Познакомиться со значением прилагательного в речи.	Выполнение упражнений п определению прилагательного по вопро
114	4.3		1	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	Познакомиться с признаками прилагательных	Приводить примеры разны признаков

115	5.3		1	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	Познакомиться с зависимостью рода прилагательных от рода сущ-ных	Доказывать зависимость рода прилагательных от ро сущ-ных на примерах
116	6.3		1	Окончания прилагательных мужского рода.	Познакомиться с окончаниями прилагательных мужского рода	Научиться различать окончания прилагательных по родам и соотносить их с вопросами
117	7.3		1	Окончания прилагательных женского рода.	Познакомиться с окончаниями прилагательных женского рода	Научиться различать окончания прилагательных по родам и соотносить их с вопросами
118	11.3		1	Окончания прилагательных среднего рода.	Познакомиться с окончаниями прилагательных среднего рода	Научиться различать окончания прилагательных по родам и соотносить их с вопросами
119	12.3		1	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	Закреплять знания об окончаниях сущ-ных	Приводить примеры прилагательных разных родов.
120	13.3		1	Изменение прилагательных по родам	Познакомиться с изменением прилагательных по родам.	Овладевать умением изменять прилагательные по родам.
121	14.3		1	Контрольный диктант за 3 четверть	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.

122	15.3		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
123	18.3		1	Прилагательное. Закрепление знаний.	Закреплять изученное о прилагательном	Тренироваться в определении рода и числа прилагательного
124	19.3		1	РР Пересказ текста по иллюстрации и опорным словам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа содержанию, пополнение словарного запаса.
125	20.3		1	Деловое письмо. Записка.	Познакомиться с запиской.	Научиться правильно называть и выделять в ней части. Обогащать словарный запас
Глагол (9 часов)						
126	21.3		1	Значение глаголов в речи.	Познакомиться со значением глагола в речи	Понимать значение глагола в речи
127	22.3		1	Различение действий, обозначаемых глаголами.	Познакомиться с видами действий, обозначаемых глаголами	Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить примеры разных действий

128	1.4		1	Изменение глаголов по временам. Настоящее время .	Познакомиться с временами глаголов и настоящим временем	Научиться различать глаголы по временам, соотносить их с вопросами
129	2.4		1	Прошедшее время глаголов.	Познакомиться с прошедшим временем глагола	Научиться различать глаголы в прошедшем времени, соотносить их с вопросами
130	3.4		1	Будущее время глаголов.	Познакомиться с будущим временем глагола	Научиться различать глаголы в будущем времени, соотносить их с вопросами
131	4.4		1	Различение глаголов по временам.	Закреплять знания о глаголах настоящего, прошедшего и будущего времени .	Учиться связывать показатель времени глагола с моментом речи
132	5.4		1	Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	Актуализировать и дополнить знания о тексте и его основной мысли.	Находить в тексте примеры подтверждающие основную мысль. Учиться анализировать текст.
133	8.4		1	Глагол. Закрепление знаний.	Закреплять изученное о глаголе.	Тренировочные упражнения по определению времени глагола
134	9.4		1	РР Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному	Развитие связной речи	Учиться воспринимать текст на слух, находить интересные факты в тексте, отбирать их, употреблять в

				началу и опорным словам.		изложении
Предложение. Текст. (13 часов)						
135	10.4		1	Главные члены предложения.	Актуализировать знания о главных членах предложения	Различать подлежащее и сказуемое по значению и вопросам, правильно подчеркивать их
136	11.4		1	Второстепенные члены предложения.	Актуализировать знания о второстепенных членах предложения	Различать второстепенные члены по вопросам и значению, правильно подчеркивать их.
137	12.4		1	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	Закреплять изученное о членах предложения	Тренироваться в постановке вопросов от главных членов к второстепенным
138	15.4		1	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	Актуализировать знания о распространенных и нераспространенных членах предложения	Находить сходство и различие в предложениях и схемах
139	16.4		1	Распространение предложений.	Закрепление изученного о членах предложениях	Тренироваться в распространении предложений с помощью вопроса, предметной и сюжетной картинки
140	17.4		1	Знакомство с	Познакомиться с	Понаблюдать за их записью

				однородными членами.	однородными членами предложения	в предложениях
141	18.4		1	Дополнение предложений однородными членами.	Закреплять изученное об однородных членах	Потренироваться в чтении предложений с однородными членами с интонацией перечисления
142	19.4		1	Распространение предложений однородными членами	Закреплять изученное об однородных членах	Потренироваться в чтении предложений с однородными членами с интонацией перечисления
143	22.4		1	Предложение. Закрепление знаний.	Закрепление и обобщение изученного о предложениях.	Придумывать разные предложения с однородными членами, дополнять ими предложения
144	23.4		1	Предложение. Контрольные вопросы и задания.	Закрепление и обобщение изученного о предложениях.	Придумывать разные предложения с однородными членами, дополнять ими предложения
145	24.4		1	Деловое письмо. Записка.	Актуализировать и дополнить знания о записке	Познакомиться с разными тематике записками. Тренироваться в составлении записок, разных по тематике сообщений.
146	25.4		1	Контрольный	Тематический	Написание диктанта,

				диктант по теме «Предложение».	контроль усвоения изученного материала.	выполнение грамматических заданий.
147	26.4		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Повторение (15 часов)						
148	27.4		1	Состав слова.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Тренироваться в обозначении частей слова, придумывать однокоренные слова
149	2.5		1	Разбор слов по составу	Повторение изученного и систематизация знаний.	Тренировочные упражнения в разборе слов по составу
150	3.5		1	Правописание безударных гласных в корне.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Тренироваться в правописании безударных гласных в корнях слов
151	6.5		1	Парные согласные.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Тренироваться в правописании согласных в корнях слов
152	7.5		1	Правописание гласных и согласных в корне слова.		Тренироваться в правописании гласных и согласных в корнях слов
153	8.5		1	РР Изложение по опорным словам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа

						содержанию, пополнение словарного запаса.
154	13.5		1	Деловое письмо. Письмо.	Познакомиться с текстом письма и его структурными частями.	Обогащение тематического словаря, написание письма в соответствии с его структурой.
155	15.5		1	Предложения с однородными членами.	Закрепление изученного об однородных членах.	Тренировочные упражнения в постановке запятой при однородных членах.
156	16.5		1	Контрольный диктант за год	итоговый контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
157	17.5		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
158	20.5		1	Текст.	Закрепить и обобщить знания о тексте, его частях, теме и основной мысли.	Связывать предложения в тексте, подбирать заголовки.
159	21.5		1	Части речи	Закрепить и обобщить знания о частях речи	Различать части речи по вопросам и значению.

160	22.5		1	Существительное	Закрепить и обобщить знания о существительном как части речи	Определять грамматические признаки сущ-ных: род, число, одушевленное, неодушевленное, собственное, нарицательное
161	23.5		1	Прилагательное	Закрепить и обобщить знания о прилагательном как части речи	Определять грамматические признаки прилагательных: род, число.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 6 кл. (161 ч.)

№	дата		Кол-во часов	Тема	Содержание урока	Виды учебной деятельности
	план	факт				
Повторение. Звуки и буквы. Текст. (8 часов)						
1.	4.9		1	Алфавит Звуки и буквы. Гласные и согласные.	Актуализировать знания учащихся о звуках и буквах.	Дифференцировать звуки и буквы
2.	5.9		1	Гласные и согласные. Их различие.	Актуализировать знания учащихся о гласных звуках и буквах.	Дифференциация гласных и согласных.
3	6.9		1	Безударные гласные в словах	Актуализировать знания учащихся о правописании безударных	Составление словосочетаний и предложений

					гласных		
4	7.9		1	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	Актуализировать знания учащихся о правописании звонких и глухих согласных	Составление словосочетаний и предложений	
5	8.9		1	Части текста. Красная строка.	Актуализация знаний о частях текста и красной строке.	Деление текста на части. Определение основной мысли.	
6	11.9		1	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	Актуализация знаний о непроверяемых написаниях в словах. Закрепление умения работать с орфографическим словарем.	Составление словосочетаний и предложений.	
7	12.9		1	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	Закрепление знаний по теме, умения пользоваться правилами написания гласных и согласных в словах.	Оглавление текста	
8	13.9		1	Деловое письмо. Адрес.	актуализировать знания об адресе	Познакомиться с историей почтовой марки.	
Предложение. Текст. (16 часов)							
9	14.9		1	Порядок слов в предложении.	Актуализация знаний о предложении.	Работа с деформированными предложениями.	

10	15.9		1	Деление текста на предложения.	Формировать умение пользоваться правилами устного и письменного деления текста на предложения.	Работа с деформированным текстом.	
11	18.9		1	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	Актуализировать знания о главных и второстепенных членах предложения.	Тема текста. Работа с деформированным текстом.	
12	19.9		1	Нераспространенные и распространенные предложения	Актуализировать знания о нераспространенных и распространенных членах предложения.	Составление словосочетаний и предложений.	
13	20.9		1	Контрольный диктант. Вводный.	Вводный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
14	21.9		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
15	22.9		1	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	Актуализация знаний о тексте. Понятие о трех основных пунктах плана: вступлении, главной части и заключении.	Расположение частей текста в соответствии с планом	
16	25.9		1	Распространение предложений с помощью рисунков.	Формирование умения распространять предложения с	Составление распространенных и нераспространенных предложений.	

					использованием опорного наглядного материала.		
17	26.9		1	Распространение предложений с помощью вопросов.	Формирование умения распространять предложения с помощью вопросов.	Распространение предложений с опорой на вопросы и слова-синонимы.	
18	27.9		1	Однородные члены предложения.	Актуализировать знания учащихся об однородных членах предложения, интонации при них.	Подбор и включение в предложения однородных членов.	
19	28.9		1	Распространение предложений однородными членами.	Закрепление знаний о тексте, его плане, расположении пунктов плана в определенной последовательности.	Распространение предложений однородными членами.	
20	29.9		1	Деловое письмо. Поздравление.	Познакомиться с интересными сведениями о речевой этике	Тренироваться в правильном написании поздравлений	
21	2.10		1	РР Изложение текста по опорным словам.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.	
22	3.10		1	Закрепление знаний по теме	Закрепление знаний и умений по	Распространение предложений. Части	

				«Предложение»	теме «Предложение»	текста.	
23	4.10		1	Контрольный диктант по теме «Предложение»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
24	5.10		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
Состав слова. Текст. (38 час)							
25	6.10		1	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	Актуализировать знания учащихся о составе слова	Описание слов по плану	
26	9.10		1	Корень слова. Однокоренные слова	Систематизировать знания учащихся о корне слова	Распространение предложений путем подбора однокоренных слов	
27	10.10		1	Окончание как изменяемая часть слова.	Познакомить учащихся с ролью окончания	Составление предложений из деформированных предложений	
28	11.10		1	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	Формирование умения связывать слова в предложении с помощью	Составление предложений с опорой на иллюстрацию.	

					окончаний.		
29	12.10		1	Приставка как часть слова.	Актуализация знаний о приставке как части слова и ее роли в словообразовании.	Составление предложений с группами однокоренных слов	
30	13.10		1	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	Закрепление умения находить приставки в словах, образовывать новые слова с помощью приставок.	Составление словосочетаний и предложений.	
31	16.10		1	Суффикс как часть слова.	Актуализация знаний о суффиксе как части слова, его роли в слове.	Составление словосочетаний и предложений.	
32	17.10		1	Образование слов с помощью суффиксов	Формировать умение образовывать слова с помощью суффиксов	Образование новых слов с помощью суффиксов. Составление словосочетаний и предложений.	
33	18.10		1	Разбор слов по составу	Повторить алгоритм разбора слов по составу	Составление предложений из деформированных предложений	
34	19.10		1	Контрольный диктант за 1 четверть	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	

35	20.10		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
36	23.10		1	Написание гласных в корне однокоренных слов.	Актуализировать знания учащихся о правописании гласных в корне слова.	Работа с деформированным диалогом.	
37	24.10		1	Проверяемые и проверочные слова.	Дать понятия: «проверяемые и проверочные слова», закреплять умение проверять слова с безударной гласной в корне слова.	Работа с текстом. Главная часть текста.	
38	25.10		1	Проверка безударных гласных в корне	Тренироваться в умении проверять слова с безударными гласными в корнях слов.	Работа с деформированным диалогом.	
39	26.10		1	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	Актуализировать знания о написании согласных в словах.	Работа с диалогом. Интонация в предложении.	
40	27.10		1	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	Тренироваться в применении правила написания согласных в корнях слов.	Активизация и обогащение словарного запаса учащихся. Составление	

						предложений с использованием слов с противоположным значением.
41	7.11		1	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	Закрепление умения применять правило написания гласных и согласных в корнях слов.	Работа с деформированным текстом. Устный пересказ текста.
42	8.11		1	Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	Закрепление умений разбирать слова по составу,	Тема текста. Составление предложений по опорным словосочетаниям.
43	9.11		1	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
44	10.11		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
45	13.11		1	РР Сочинение рассказа с опорой на иллюстрацию.	Развитие связной речи	Тренироваться в умении составлять предложения с опорой на иллюстрацию, связывать слова по смыслу с помощью окончаний.
46	14.11		1	Деловое письмо. Записка.	Актуализировать и дополнить знания о записке.	Располагать части записки на листе.

47	15.11		1	Приставка и предлог.	Учиться дифференцировать приставку и предлог.	Запись краткого пересказа по вопросам	
48	16.11		1	РР Изложение текста по вопросам.	Развитие связной речи	закрепление умения различать приставку и предлог.	
49	17.11		1	Различение приставки и предлога.	Различение приставки и предлога и их правописание со словами.	Составление словосочетаний и предложений.	
50	20.11		1	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	Правописание букв а, о, е в приставках.	План текста, расположение пунктов плана в нужной последовательности.	
51	21.11		1	Правописание гласных в приставках.	Закрепление умения правильно писать гласные в приставках.	Деление текста на части.	
52	22.11		1	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	Тренировочные упражнения по закреплению изученной темы.	Составление словосочетаний и предложений.	
53	23.11		1	РР Изложение зрительно воспринимаемого текста.	Развитие связной речи, закрепление умения различать приставку и предлог, правильно писать их со словами.	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение	

						словарного запаса.	
54	24.11		1	Деление текста на части по данному плану.	Закрепление знаний о тексте, его плане, умения в делении текста на части.	Тренироваться в делении текста на части	
55	27.11		1	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	Единообразное правописание приставок: с-, в-, над-, под-, от-, об.	Основная мысль текста, красна строка.	
56	28.11		1	Правописание приставок на согласную.	Закрепление правописания приставок на согласную	Письменный ответ на вопрос.	
57	29.11		1	Разделительный ь в словах с приставками.	Закрепление умения писать ь в словах с приставками.	Обогащение словарного запаса: подбор слов с противоположным значением.	
58	30.11		1	Различение написаний слов с разделительным ь и без него.	Тренировочные упражнения в правописании ь после приставок.	Работа с деформированным диалогом.	
59	1.12		1	Состав слова. Закрепление знаний.	Тренировочные упражнения по теме «Состав слова»	Работа с деформированным текстом. Заголовок.	
60	4.12		1	Контрольные вопросы и задания.	Тренировочные упражнения по теме «Состав слова»	Деление текста на части по данному плану.	

61	5.12		1	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
62	6.12		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
Части речи. Текст. (2 часа)							
63	7.12		1	Существительное, прилагательное, глагол.	Актуализировать знания о существительном, прилагательном, глаголе как частях речи. Учить ставить вопросы к словам.	Обогащение словарного запаса: подбор однокоренных слов.	
64	8.12		1	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	Тренировочные упражнения в различении частей речи с помощью вопросов.	Работа с деформированным планом.	
Имя существительное (35 ч.)							
65	11.12		1	Имя существительное. Значение существительных в речи.	Актуализировать знания учащихся об имени существительном и его основных грамматических признаках в роде и числе.	Подбор существительных к описанию домашнего животного	
66	12.12		1	Одушевленные и неодушевленные существительные.	Учиться различать одушевленные и неодушевленные существительные.	Составление предложений с опорой на иллюстрацию и данные существительные.	

67	13.12		1	Существительные, обозначающие явления природы.	Знакомство с существительными, обозначающими явления природы.	Восстановление текста по памяти и опорным словам.	У С М
68	14.12		1	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	Знакомство с существительными, называющие один и тот же предмет по-разному.	Составление предложений с заменой существительных на близкие по значению.	У Р С М С
69	15.12		1	Существительные, противоположные по значению.	Знакомство с существительными, противоположным и по значению.	Обогащение словарного запаса путем подбора существительных с противоположным значением. Деление текста на части по данному плану.	У С С М
70	18.12		1	Различение существительных по родам.	Актуализация знаний о родах существительных, тренировочные упражнения по различению рода существительных.	Работа с деформированными предложениями.	С У Р У У М С Д
71	19.12		1	Существительные собственные и нарицательные.	Актуализация знаний о собственных и нарицательных существительных.	Деление текста на части по данному плану.	У С С М
72	20.12		1	Большая буква в именах собственных.	Актуализировать знания учащихся о правилах написания собственных имен существительных.	Обогащение словарного запаса.	С У В У У М С Д
73	21.12		1	РР Изложение текста по вопросам.	Развитие связной речи	Тренироваться в написании собственных имен существительных	У Р С В С С

74	22.12		1	Контрольный диктант за 2 четверть	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
75	25.12		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
76	26.12		1	Кавычки в именах собственных.	Знакомство с правописанием собственных имен в кавычках.	Обогащение словарного запаса.	
77	27.12		1	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	Учиться различать собственные и нарицательные существительные.	Подбор собственных существительных для текста.	
78	28.12		1	Имя существительное. Закрепление знаний.	Закреплять изученное по теме «имя существительное».	Восстановление деформированного текста.	
79	29.12		1	РР Изложение текста по вопросам.	Развитие связной речи	закрепление правописания имен собственных.	
80	9.1		1	Контрольные	Закреплять	Устное словесное	

				вопросы и задания.	изученный материал, готовиться к контрольному диктанту.	рисование на тему «День рождения»	
81	10.1		1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
82	11.1		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
83	12.1		1	Понятие о склонении.	Познакомить с понятием «склонение существительных», «падеж».	Обогащение словарного запаса.	
84	15.1		1	Определение падежей существительных по вопросам.	Учиться определять падеж существительного по вопросу.	Составление предложений на заданную тему.	
85	16.1		1	Именительный падеж- кто? что?	Учиться определять именительный падеж, роль существительного в И.п. в предложении.	Подбор существительных именительного падежа для текста с опорой на иллюстрацию.	
86	17.1		1	Родительный падеж - кого? чего?	Учиться определять родительный падеж по вопросу.	Восстановление деформированного текста.	

87	18.1		1	Дательный падеж – кому? чему?	Учиться определять дательный падеж по вопросу.	Устный пересказ текста по вопросам.	
88	19.1		1	Винительный падеж – кого? что?	Учиться определять винительный падеж по вопросу.	Обогащение словарного запаса,, составление словосочетаний и предложений.	
89	22.1		1	РР Изложение текста по опорным словам.	Развитие связной речи.	Употребление существительных в разных падежах	
90	23.1		1	Творительный падеж – кем? чем?	Учиться определять творительный падеж по вопросу.	Устный пересказ текста.	
91	24.1		1	Предложный падеж – о ком? о чем?	Учиться определять творительный падеж по вопросу.	Составление словосочетаний и предложений.	
92	25.1		1	Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	Развитие связной речи. Основная мысль текста, факты-доказательства.	Деление текста на части.	
93	26.1		1	Понятие о начальной форме.	Дать понятие о начальной форме - единственном числе,	Составление предложений.	

					именительном падеже.		
94	29.1		1	Постановка существительных в начальную форму.	Закреплять изученный материал, тренироваться в постановке существительных в начальную форму.	Составление предложений с опорой на иллюстрацию.	
95	30.1		1	РР Изложение текста по опорным словам.	Развитие связной речи	постановка существительных в начальную форму.	
96	31.1		1	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	Закрепление изученного материала. Тренировочные упражнения в определении падежей.	Восстановление деформированного текста.	
97	1.2		1	Деловое письмо. Письмо.	Познакомиться с основными частями текста письма	Тренировка в правильном расположении письма на листе.	
98	2.2		1	Контрольный диктант по теме «Изменение существительных по падежам»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
99	5.2		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	

Имя прилагательное (29 часов)

100	6.2		1	Значение прилагательных в речи.	Актуализировать знания о прилагательном как части речи, его грамматических признаках.	Составление предложений с опорой на иллюстрацию.	
101	7.2		1	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	Учить описывать предмет с помощью прилагательных.	Устное описание явлений природы.	
102	8.2		1	РР Изложение текста по данному плану и опорным словам.	Развитие связной речи.	Подбор фактов для подтверждения основной мысли	
103	9.2		1	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	Учить описывать человека и животное с помощью прилагательных.	Восстановление последовательности частей текста по плану.	
104	12.2		1	Прилагательные, противоположные по значению.	Познакомить с прилагательными, противоположным и по значению.	Деление текста на части по плану, подбор прилагательных для деформированного текста.	
105	13.2		1	Изменение прилагательных по родам.	Закреплять знания о родах прилагательных.	Составление предложений с прилагательными разного рода.	
106	14.2		1	Окончания прилагательных мужского рода.	Учить определять род прилагательного.	Описание животного по иллюстрации.	

107	15.2		1	РР Сочинение «Февраль в лесу» по опорным словам.	Развитие связной речи	Учиться составлять связный рассказ на заданную тему с использованием опорных слов..
108	16.2		1	Окончания прилагательных женского рода.	Учить определять род прилагательного.	Устный рассказ по иллюстрации.
109	26.2		1	Окончания прилагательных среднего рода.	Учить определять род прилагательного.	Письмо по памяти.
110	27.2		1	Определение родовых окончаний прилагательных.	Учить дифференцировать род прилагательных, определять род по окончанию прилагательного.	Устный пересказ текста по плану и опорным словам.
111	28.2		1	Изменение прилагательных по числам.	Знакомство с единственным и множественным числом прилагательных.	Составление словосочетаний и предложений.
112	29.2		1	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	Закрепление изученного материала, тренировочные упражнения по дифференциации рода и числа прилагательных.	Составление словосочетаний и предложений.
113	1.3		1	РР Изложение текста по опорным словам.	Развитие связной речи,	определение рода и числа прилагательных
114	4.3		1	Понятие о склонении	Познакомиться с понятием	Составление словосочетаний и

				прилагательных.	склонения прилагательных, актуализация знаний о падежах.	предложений.	
115	5.3		1	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	Понятие о согласовании прилагательного с существительным.	Согласование прилагательного с существительным.	
116	6.3		1	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с вопросами и окончаниями прилагательных именительного падежа мужского и среднего рода.	Подбор прилагательных для восстановления деформированного текста.	
117	7.3		1	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с вопросами и окончаниями прилагательных родительного падежа мужского и среднего рода.	Составление предложений по опорным словам и иллюстрации	
118	11.3		1	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с вопросами и окончаниями прилагательных дательного падежа мужского и среднего рода.	Согласование прилагательных с существительными в дательном падеже.	
119	12.3		1	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с вопросами и окончаниями прилагательных винительного падежа мужского и среднего рода.	Согласование прилагательных с существительными в винительном падеже.	
120	13.3		1	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с вопросами и окончаниями прилагательных творительного падежа мужского и среднего рода.	Подбор прилагательных творительного падежа для восстановления деформированного текста.	
121	14.3		1	Контрольный диктант за 3 четверть	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	

122	15.3		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
123	18.3		1	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с вопросами и окончаниями прилагательных предложного падежа мужского и среднего рода.	Составление предложений.	
124	19.3		1	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	Тренировочные упражнения по дифференциации прилагательных мужского и среднего рода.	Составление предложений по рисунку.	
125	20.3		1	Деловое письмо. Объявление.	Актуализировать и дополнить знания об объявлении	Формировать умение оформлять объявление	
126	21.3		1	Контрольные вопросы и задания.	Тренировочные упражнения в определении рода, числа и падежа прилагательных.	Редактирование предложений.	
127	22.3		1	Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
128	1.4		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и	Исправление ошибок с применением	

					систематизация знаний.	правил, дополнение примерами.	
Глагол (16 часов)							
129	2.4		1	Глагол как часть речи. Значение глагола в речи.	Актуализация знаний о глаголе как части речи, его грамматических признаках: прошедшее, настоящее, будущее время.	Составление предложений по рисунку и опорным словам.	
130	3.4		1	Глаголы, противоположные по значению.	Познакомиться с глаголами, противоположным и по значению.	Составление словосочетаний с глаголами на заданную тему.	
131	4.4		1	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	Тренировочные упражнения в дифференциации разных частей речи по вопросам.	Восстановление деформированного текста.	
132	5.4		1	Настоящее время глаголов.	Актуализировать знания о времени глагола.	Дополнение описания картины глаголами.	
133	8.4		1	Прошедшее время глаголов.	Тренировочные упражнения в определении прошедшего времени глагола по вопросу.	Подбор глаголов для восстановления деформированного текста.	
134	9.4		1	Будущее время глаголов.	Тренировочные упражнения в определении будущего времени	Подбор глаголов для восстановления деформированного текста.	

					глагола по вопросу.	
135	10.4		1	РР Изложение текста по вопросам.	Развитие связной речи	определение времени у глаголов, их употребление
136	11.4		1	Различение глаголов по временам.	Дифференциация глаголов по временам с помощью вопросов.	Разделение текста на части.
137	12.4		1	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени, изменение глаголов по числам.	Подбор глаголов к тексту с опорой на иллюстрацию.
138	15.4		1	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени, изменение глаголов по числам.	Подбор глаголов к тексту.
139	16.4		1	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени, изменение глаголов по числам.	Подбор глаголов к тексту.
140	17.4		1	Связь частей в тексте.	Развитие связной речи, использование слов: однажды,	Подбор слов для связи частей текста.

					вдруг, с тех пор как средства связи частей текста.		
141	18.4		1	Глагол. Закрепление знаний.	Тренировочные упражнения по дифференциации времени глаголов, их числа по вопросам и окончаниям.	Восстановление текста по памяти по опорным глаголам.	
142	19.4		1	Контрольные вопросы и задания.	Тренировочные упражнения по теме «Глагол», подготовка к контрольному диктанту.	Подбор слов для связи частей текста.	
143	22.4		1	Контрольный диктант по теме «Глагол».	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
144	23.4		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
Предложение (13 часов)							
145	24.4		1	Предложения нераспространенные и распространенные.	Закрепление знаний о нераспространенных и распространенных предложениях.	Составление предложений с опорой на иллюстрацию.	
146	25.4		1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	Актуализация знаний о различных видах предложений по интонации,	Составление предложений.	

					тренировочные упражнения в постановке знаков препинания в конце предложения.	
147	26.4		1	Определение однородных членов предложения.	Актуализация знаний об однородных членах предложения, перечислительная интонация.	Связь частей текста с помощью слов : однажды, вдруг, с тех пор и т.д.
148	27.4		1	Однородные члены предложения без союзов.	Постановка запятой при однородных членах без союзов.	Подбор однородных членов для предложений.
149	2.5		1	Однородные члены предложения с союзом И.	Отсутствие запятой при однородных членах с одиночным союзом И.	Подбор однородных членов.
150	3.5		1	РР Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	Развитие связной речи	использование однородных членов предложения в тексте.
151	6.5		1	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	Закрепление знаний об однородных членах предложения и пунктуации при них.	Тренироваться в употреблении однородных членов предложения.
152	7.5		1	РР Изложение текста по опорным словам и репродукции картины.	Развитие связной речи	Тренировка в постановке запятых при однородных членах предложения.
153	8.5		1	Знакомство с обращением.	Знакомство с обращением, звательная интонация при обращении, запятая при обращении.	Письмо по памяти.

154	13.5		1	Место обращения в предложении.	Место обращения в предложении. Закрепление знаний об обращении, пунктуации при нем.	Подбор обращений для текста.	
155	15.5		1	Деловое письмо. Письмо другу.	Развитие связной речи.	Использование обращения в письме, пунктуация при нем.	
156	16.5		1	Предложение. Закрепление знаний.	Тренировочные упражнения по теме «Предложение».	Составление диалога.	
157	17.5		1	Контрольные вопросы и задания.	Тренировочные упражнения по теме «Предложения».	Редактирование предложений.	
Повторение (6 часов)							
158	20.5		1	Контрольный диктант за год.	итоговый контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.	
159	21.5		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.	
160	22.5		1	Состав слова.	Актуализация знаний о частях слова,	Подбор однокоренных слов.	

					тренировочные упражнения по разбору слова по составу.	
161	23.5		1	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	Актуализация знаний о правописании гласных и согласных, тренировочные упражнения в правописании гласных и согласных.	Деление текста на части по плану.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 7 кл. (129 ч.)

№	дата		количе ство часов	Тема	Содержание урока	Виды учебной деятельности
	план	фа кт				
Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Текст – 12						
1.	5.09		1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	Повторить алфавит, классификацию букв и звуков.	Выполнение упражнения со звуками лексическими единицами текста. Расположение слов алфавитном порядке заучивание алфавита наизусть. Различение звонких и глухих согласных; соотношение звучания и написания слов
2.	6.09		1	Разделительный мягкий и твердый знаки.	Повторить правописание разделительных ь и ы. Сравнить их написания в словах. Доказать правильность на примерах	Выполнение упражнения со звуками лексическими единицами текста Сравнение звучания написания слов с ь и ы. Усвоение правила написании разделительных ь, ы перед гласными е, ё, ю и.

3	7.09		1	Правописание безударных гласных в словах.	Повторить правописание безударных гласных в словах.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами текстом Различение количества слогов в слове по количеству гласных; деление слов слоги. Написание слов безударными гласными: различение ударных и безударных гласных; определение наличия орфограммы в слове; проверка написания при изменении формы слова (на подбор) по образцу родственных слов.
4	8.9		1	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	Повторить правописание парных согласных в словах.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами Правописание слов непроверяемыми написаниями в курсе пользование словарем данным в учебнике.
5	12.9		1	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Закрепить правописание безударных гласных и парных согласных в словах.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами ответы на контрольные вопросы.
6	13.9		1	Предложения нераспространенные и распространенные.	Актуализировать знания о распространенных и нераспространенных предложениях.	Сравнение предложений нераспространенных и распространенных. Распространение предложений с помощью предметных картинок, вопросов, схем. Нахождение и выделение в предложении названий предметов, действий признаков.
7	14.9		1	Однородные члены предложения.	Актуализировать знания об	Дополнение определения однородных членов,

				Распространение предложений однородными членами.	однородных членах предложения.	распространение предложений однородными членами
8	15.9		1	Подтверждение основной мысли фактами.	Закреплять знания об однородных членах	Дополнение предложений однородными членами с опорой на сюжетные картинки и без них устно и письменно.
9	19.9		1	Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.	Актуализировать знания об обращении.	Интонационное оформление обращения, тренировка в выделении обращения в письме, использование в диалогах.
10	20.9		1	Вводный контрольный диктант.	Вводный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
11	21.9		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
12	22.9		1	Предложение. Закрепление знаний.	Обобщить изученное о предложении	Выполнение тренировочных упражнений, работа с синтаксическими единицами
13	26.9		1	Деловое письмо. Адрес.	Актуализировать и дополнить знания об адресе.	Пополнение тематического словаря новыми словами, работа с текстом, обсуждение с одноклассниками вопроса упражнения, написание адреса.

Состав слова текст – 19 час.						
14	27.9		1	Корень. Однокоренные слова.	Актуализировать знания о корне как главной части слова	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами схемами, ответы на вопросы Выделение частей слова Разбор слов по составу.
15	28.9		1	Приставка.	Актуализировать знания о приставке как части слова	
16	29.9		1	Суффикс.	Актуализировать знания о суффиксе как части слова	
17	3.10		1	Окончание.	Актуализировать знания об окончании как изменяемой части слова	
18	4.10		1	Безударные гласные в корне.	Актуализировать и дополнить знания о безударной гласной в корне слова.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами текстом Определение ударного слогов в двусложных трёхсложных словах выделение гласных ударных и безударных.
19	5.10		1	Звонкие и глухие согласные в корне.	Актуализировать и дополнить знания о парных согласных в корне слова.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами Правописание слов непроверяемыми написаниями в корнях пользование словарем данным в учебнике.
20	6.10		1	Гласные и	Актуализировать	Дифференциация приставок

				согласные в приставках.	знания о правописании приставок	с гласными о,а,е как единообразных в написании независимо от произношения,
21	10.10		1	Разделительный твердый знак после приставок.	Актуализировать знания о разделительной функции ь.	Тренировка в артикуляции слов с разделительным ь.
22	11.10		1	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	Закреплять правописание в корнях и приставках.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами схемами, ответы на вопросы. Выделение частей слова.
23	12.10		1	Знакомство со сложными словами.	Познакомиться с понятием «сложное слово».	Знакомство со сложными словами и способом их образования. Пополнение словаря сложных слов и определение их лексического значения по корню. Усвоение правила написания соединительных гласных, тренировочные упражнения
24	13.10		1	Правописание сложных слов.	Познакомиться с правилом написания сложных слов.	в правописании сложных слов.
25	17.10		1	Образование сложных слов.	Познакомиться со способом образования сложных слов с помощью соединительных гласных	

26	18.10		1	Контрольный диктант за 1 четверть.	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
27	19.10		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
28	20.10		1	Состав слова. Закрепление знаний.	Закреплять и обобщать изученное о составе слова	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами, схемами, ответы на вопросы. Выделение частей слова. Обобщение знаний написании разных частей слова.
29	24.10		1	РР Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	Развитие устной и письменной связной речи	Работа с текстом, лексическими единицами, планом. Пересказ текста, ответы на вопросы, беседа по содержанию, пополнение словарного запаса.
30	25.10		1	Деловое письмо. Поздравление.	Актуализировать и дополнить знания о поздравлениях.	Обогащение кругозора общими сведениями о поздравительных открытках, памятные даты; словарного запаса - названиями праздников. Написание разных по тематике поздравлений с опорой на таблицу.

31	26.10		1	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
32	27.10		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Части речи – 2 ч.						
33	7.11		1	Различение частей речи.	Актуализировать знания о частях речи: существительном, прилагательном, глаголе.	Восстановление в памяти определений: существительное, прилагательное, глагол. Выполнение упражнений на определение частей речи по вопросам.
34	8.11		1	Образование одних частей речи от других.	Познакомиться со способом образования разных частей речи.	Подбор однокоренных слов разных частей речи, составление словосочетаний и предложений с ними.
Существительное - 24						
35	9.11		1	Значение существительных в речи.	Познакомиться со значением существительных в речи	Учиться объяснять значение слова, выполнение упражнений, работа с текстом.
36	10.11		1	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Познакомиться с ролью существительных в речи	Тренировка в умении сравнивать один предмет с другим, используя существительные, Работа с текстом.

37	14.11		1	Род и число существительных.	Актуализировать знания о роде и числе существительных.	Тренировка в определении рода и числа сущ-ных. Работа с лексическими единицами, текстом.
38	15.11		1	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	Актуализировать знания о правописании ь на конце существительных после шипящих в женском роде.	Выполнение упражнений работа со звуками лексическими единицами, определение в словах текста наличия слов данными орфограммами.
39	16.11		1	Существительные 1-го склонения.	Актуализировать знания о склонении сущ-ных, падежах и вопросах к ним.	Вспомнить падежи существительных и вопросы к ним, изучение правила о трех склонениях существительных.
40	17.11		1	Определение склонения существительных по начальной форме.	Познакомиться со способом определения склонения сущ-ных.	Учиться определять склонения сущ-ных по таблице окончаний и схемам. Тренировочные упражнения в определении склонения существительных. Работа с лексическими единицами.
41	21.11		1	Существительные 2-го склонения.	Актуализировать знания о склонении сущ-ных, падежах и вопросах к ним.	Накопление словаря данных существительных.
42	22.11		1	Существительные 3-го склонения.	Актуализировать знания о склонении сущ-ных, падежах и вопросах к ним.	

43	23.11		1	Различение существительных 1,2,3-го склонений.	Закреплять умение определять склонение существительных.	
44	24.11		1	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	Закреплять знания об окончаниях существительных 1-го склонения.	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных каждого склонения.
45	28.11		1	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Познакомиться со способом проверки безударного окончания существительного.	Учиться проверять безударные окончания способом подстановки проверочных слов.
46	29.11		1	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Закреплять изученное о правописании окончаний существительных.	Выполнение тренировочных упражнений с опорой на таблицу.
47	30.11		1	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	Закреплять знания об окончаниях существительных 2-го склонения.	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных каждого склонения.

48	1.12		1	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Закреплять изученное о правописании окончаний существительных.	Выполнение тренировочных упражнений с опорой на таблицу.
49	5.12		1	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	Закреплять знания об окончаниях существительных 3-го склонения.	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных каждого склонения.
50	6.12		1	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Закреплять изученное о правописании окончаний существительных.	Выполнение тренировочных упражнений с опорой на таблицу.
51	7.12		1	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Актуализировать и дополнить знания о тексте.	Установление последовательности фактов в тексте, работа с текстом, лексическими единицами, нахождение в повествовательном тексте диалога и сочинение конца диалога.
52	8.12		1	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	Закреплять умение склонять существительные.	Выполнение упражнений на определение склонения существительных, проверку безударных окончаний способом подбора проверочных слов.
53	12.12		1	Существительное. Закрепление знаний.	Закрепление изученного о существительном как части речи, его грамматических признаках	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного о существительном, его падежах и склонениях.

54	13.12		1	Деловое письмо. Записка.	Актуализировать и дополнить знания о записке.	Пополнение тематического словаря, составление плана записки, определение ее содержания
55	14.12		1	РР Сочинение по данному плану и опорным словам.	Развитие устной и письменной связной речи.	Сочинение текста по данному плану и опорным существительным, подбор заголовка.
56	15.12		1	Контрольный диктант за 2 четверть.	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
57	19.12		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Прилагательное – 17 час.						
58	20.12		1	Значение прилагательных в речи.	Познакомиться со значением прилагательного в речи.	Выполнение упражнений по определению прилагательного по вопросам
59	21.12		1	Описание предмета и его частей.	Познакомиться с ролью прилагательного в описании предметов и его частей.	Обогащать словарь прилагательными, описывающими внешность человека, составлять синтаксические единицы.

60	22.12		1	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Познакомиться с ролью прилагательного для сравнения предметов.	Выполнение упражнений с использованием прилагательных для сравнения предметов.
61	26.12		1	Словосочетания с прилагательными.	Познакомиться с согласованием как способом связи между прилагательным и существительным	Сравнивать окончания прилагательных в начальной форме и косвенном падеже. Составлять синтаксически единицы с прилагательным с использованием согласования между словами, опираясь на примеры и схемы окончаний прилагательных.
62	27.12		1	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	Закреплять умение согласовывать прилагательное и существительное в роде и числе.	Учиться объяснять согласование между прилагательным и существительным. Тренироваться в составлении синтаксических единиц с использованием согласования между словами, опираясь на примеры и схемы окончаний прилагательных.
63	28.12		1	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	Познакомиться с окончаниями прилагательных в единственном и множественном числе.	Сравнивать окончания прилагательных ед. и мн. Ч. Учиться различать окончания прилагательных
64	29.12		1	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	Закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным	Учиться склонять прилагательные при помощи вопросов.

65	9.1		1	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Познакомиться с правописанием окончаний прилагательных.	Наблюдать и сравнивать окончания прилагательных вопросов, сделать вывод о правописании окончаний прилагательных.
66	10.1		1	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	Познакомиться с правописанием окончаний прилагательных.	Учиться правописанию окончаний прилагательных комментированию орфограммы.
67	11.1		1	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	Познакомиться со склонением прилагательных женского рода.	Понаблюдать за изменением прилагательных ж.р. по падежам, опираясь на таблицу склонения
68	12.1		1	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	Закрепление умения склонять прилагательные.	Тренироваться в постановке вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.
69	16.1		1	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Познакомиться с правописанием окончаний прилагательных.	Понаблюдать и сделать вывод о соответствии падежных окончаний прилагательных ж.р. окончаниям вопросов.
70	17.1		1	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	Закреплять изученное о склонении прилагательных.	Тренироваться в правописании падежных окончаний прилагательных ж.р. ед.ч.

71	18.1		1	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Познакомиться с правописанием окончаний прилагательных.	
72	19.1		1	Прилагательное. Закрепление знаний.	Закреплять изученное о прилагательных.	
73	23.1		1	Контрольный диктант по теме «Прилагательное».	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
74	24.1		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Глагол – 20 час.						
75	25.1		1	Значение глаголов в речи.	Актуализация и дополнение знаний о глаголе как части речи.	Вспомнить определение глагола как части речи, учиться различать глаголы от других частей речи путем постановки вопросов.
76	26.1		1	Использование глаголов для сравнения предметов.	Познакомиться с ролью глагола для сравнения предметов.	Учиться использовать глаголы для сравнения предметов при составлении текста.
77	30.1		1	Различение глаголов по временам.	Актуализация знаний о временах глагола	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, изменять их по числам, ставить вопросы к

						глаголам.
78	31.1		1	Изменение глаголов по временам	Закреплять умение изменять глаголы по временам.	
79	1.2		1	Различение глаголов по числам	Актуализация знаний о числах глагола	
80	2.2		1	Изменение глаголов по числам	Закреплять умение изменять глаголы по числам.	
81	6.2		1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Актуализировать знания об изменении глаголов в прошедшем времени.	Учиться различать окончания ж.р. и ср.р. у глаголов в прошедшем времени, объяснять и приводить примеры этих различий.
82	7.2		1	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	Познакомиться с окончаниями женского и среднего рода глаголов прошедшего времени	
83	8.2		1	Время и число	Закреплять умения	Тренироваться в

				глаголов. Закрепление знаний.	е определять время и число глаголов	определении времени и числа глаголов, закреплять правописание окончаний глаголов прошедшего времени в ж.р и ср. р.
84	9.2		1	Текст. Составной план текста.	Познакомиться с составным планом текста.	Учиться объяснять значимость составного плана, составлять план, доказывать примерами.
85	13.2		1	Понятие о неопределенной форме глагола	Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола	Познакомиться с понятием неопределенной формы глагола, учиться определять нфг по вопросу и окончанию
86	14.2		1	Правописание глаголов в неопределенной форме	Познакомиться с правописанием ь в глаголах в неопределенной формы	Тренироваться в определении нфг с помощью вопроса для проверки написания ь.
87	15.2		1	Постановка глаголов в неопределенную форму	Закреплять умение определять неопределенную форму глагола	Тренироваться в постановке глаголов в неопределенную форму. Сравнить глаголы нФ и личные глаголы для отработки правописания ь нфг.
88	16.2		1	Использование частицы не в значении отрицания	Познакомиться со значением частицы не в предложении.	Учиться употреблять частицу не в речи
89	27.2		1	Наблюдение за правописанием частицы не с	Познакомиться с правилом написания не с	Понаблюдать за правописанием частицы не сделать вывод о ее

				глаголами	глаголами	написании с глаголами. Изучить правило написани частицы не с глаголами.
90	28.2		1	Правописание частицы не с глаголами	Закреплять правописание не с глаголами.	Запомнить правило написания частицы не с глаголами, выполнить тренировочные упражнени на закрепление, применяя правило.
91	29.2		1	Глагол. Закрепление знаний.	Закреплять изученное по теме «Глагол»	Использовать частицу не с глаголами в речи участник диалога.
92	1.3		1	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматическ заданий.
93	5.3		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
94	6.3		1	Деловое письмо. Письмо.	Актуализировать и дополнить знания о письмах, их видах.	Тренироваться в правильн оформлении писем. Учить задавать вопросы адресату Пополнять тематический словарь, прочитав текст и пересказать интересные сведения одноклассникам.
Местоимения – 13 час.						
95	7.3		1	Личные местоимения	Познакомиться с местоимением как частью речи	Учиться различать местоимения и имена.

96	12.3		1	Контрольный диктант за 3 четверть.	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
97	13.3		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
98	14.3		1	Значение личных местоимений в речи	Познакомиться со значением личных местоимений в речи.	Учиться выбирать из текста слова, указывающие на предмет, но не называющие его, и названия самих предметов. Тренироваться в замене местоимений существительными.
99	15.3		1	Местоимения 1-го лица.	Познакомиться со значением местоимений 1-го лица	Учиться находить местоимения в предложении и словосочетании, заменять существительные местоимениями.
100	19.3		1	Местоимения 2-го лица.	Познакомиться со значением местоимений 2-го лица	
101	20.3		1	Местоимения 3-го лица.	Познакомиться со значением местоимений 3-го лица	
102	21.3		1	Изменение местоимений 3-го	Познакомиться с родами	Учиться изменять местоимение 3 лица по

				лица единственного числа по родам	местоимений 3 лица.	родам, выполнить тренировочные упражнения
103	22.3		1	Различение местоимений по лицам и числам	Познакомиться с лицом и числом местоимений	Учиться различать местоимения 1,2,3 лица с опорой на таблицу.
104	2.4		1	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Закреплять изученное о местоимениях	Работа с текстом. Понаблюдать, как используются личные местоимения для связи предложений по смыслу в тексте.
105	3.4		1	РР Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.	Развитие связной устной и письменной речи.	Дополнить текст недостающими фактами, указанными в плане. Использовать предложения местоимениями.
106	4.4		1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
107	5.4		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.

Предложение – 14 час.						
108	9.4		1	Однородные члены предложения без союза и союзом и.	Актуализация знаний об однородных членах	Вспомнить изученное об однородных членах. Учить интонировать однородные члены в устной речи.
109	10.4		1	Однородные члены предложения с союзами а, но.	Познакомиться с предложениями с союзами а, но.	Учиться правильно расставлять запятые при союзах.
110	11.4		1	Однородные члены предложения с союзами а, но, и.	Познакомиться с пунктуационным отличием однородных членов с союзами и, а, но.	Тренироваться в умении определять на слух наличие опп, постановке запятых в однородных членах предложения.
111	12.4		1	Обращение.	Актуализировать знания об обращении и его месте в предложении.	Потренироваться в чтении предложений с особой звательной интонацией. Понаблюдать за местом обращения в предложении выделении его запятой.
112	16.4		1	Знаки препинания при обращении.	Познакомиться с особенностями	Познакомиться с обращением, выделяемым

					пунктуации при обращении	восклицательным знаком. Учиться применять данное обращение в речи героев диалога.
113	17.4		1	Простое предложение. Закрепление знаний.	Закреплять изученный материал о предложении.	Тренироваться в постановке знаков препинания в простом предложении.
114	18.4		1	Части сложного предложения.	Познакомиться со сложным предложением и его частями и интонацией.	Понаблюдать за простым и сложным предложениями, сравнить их.
115	19.4		1	Знаки препинания в сложном предложении	Познакомиться со знаками препинания в сложном предложении.	Учиться разделять части сложного предложения при чтении голосом, на письме запятой.
116	23.4		1	Составление сложных предложений.	Закреплять знания о сложном предложении и его частях.	Тренироваться в составлении СП из данных частей, дополнять СП недостающей частью.

117	24.4		1	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	Закреплять умение различать сложные и простые предложения.	Сравнивать простое и сложное предложение, определять их вид, определяя грамматическую основу.
118	25.4		1	РР Коллективное сочинение по серии картинок.	Развитие связной устной и письменной речи	Тренироваться в составлении СП из данных частей, дополнять СП недостающей частью.
119	26.4		1	Контрольный диктант по теме «Предложение».	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
120	2.5		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
121	3.5		1	Деловое письмо. Объявление.	Тренироваться в составлении объявлений.	Коллективно составить несколько объявлений, которые смогли бы написать литературные герои.
Повторение –9 час.						
122	7.5		1	Состав слова.	Повторить тему «Состав слова»: части слов.	Тренироваться в разборе слов по составу.
123	8.5		1	Правописание в приставке и корне.	Повторить правописание	Тренироваться в правописании гласных и

					гласных и согласных в приставке.	согласных в приставке, сравнивать приставки и предлоги, делать выводы об их правописании.
124	15.5		1	Существительное	Повторить изученное о существительном.	Тренироваться в определении грамматических признаков существительного, отличать от других частей речи при помощи вопросов.
125	16.5		1	Прилагательное	Повторить и обобщить изученное о прилагательном	Тренироваться в определении грамматических признаков существительного, отличать от других частей речи при помощи вопросов.
126	17.5		1	Местоимение.	Повторить и обобщить изученное о местоимении	Тренироваться в определении грамматических признаков существительного, отличать от других частей речи при помощи вопросов.
127	21.5		1	Контрольный диктант за год.	итоговый контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
128	22.5		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
129	23.5		1	Глагол	Повторить изученное о глаголе.	Тренироваться в определении изученных грамматических признаков

						глагола, отличать от других частей речи при помощи вопросов.
--	--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 8 кл. (129 часов)

№	дата		количество часов	тема	Содержание урока	Виды учебной деятельности
	план	факт				
Повторение – 12 ч.						
1.	5.9		1	Простые и сложные предложения.	Актуализировать знания о простом и сложном предложении, учиться расставлять знаки препинания в них.	Прочитать статью о человеческом общении и ответить на вопрос, в чем оно заключается. Сравнить и различать простое и сложное предложения.
2.	6.9		1	Составление сложных предложений.	Учиться составлять сложные предложения	Соотносить понятие СП с количеством грамматических основ
3	7.9		1	РР Сочинение на основе личных наблюдений «Золотая осень»	Закреплять знания о ПП и СП, учить составлять предложения на заданную тему.	Сравнивать и различать простое и сложное предложения.
4	8.9			Выделение однородных членов из предложения.	Актуализировать знания об однородных членах предложения.	Тренироваться в интонировании в устной речи и постановке запятой на письме при однородных членах предложения.

5	12.9			Использование однородных членов в предложении.	Учить использовать однородные члены предложения.	Тренироваться в использовании однородных членов предложения
6	13.9		1	Знаки препинания при обращении.		Составление предложений обращениями, постановка знаков препинания
7	14.9		1	Использование обращений в предложении.	Актуализировать знания об обращении.	Тренироваться в чтении обращений с особой интонацией, постановке знаков препинания при обращении
8	15.9		1	Предложение.	Закреплять знание	Учиться использовать

				Закрепление знаний.	о предложениях.	однородные члены обращения в речи герцога диалога.
9	19.9			Контрольный диктант (вводный)	Контроль по теме «Повторение» изученного	Написание диктанта выполнение грамматических заданий
10	20.9		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
11	21.9		1	РР Изложение повествовательного текста.	Закреплять знания о предложении, его видах, знаках препинания	Тренироваться в пересказе текста, выделении главных членов предложения. Ответы на контрольные вопросы задания
12	22.9		1	Деловое письмо. Адрес	Актуализировать и дополнить знания об адресе.	Тренироваться в написании адреса.

Состав слова. Текст – 19 ч.

13	26.9		1	Корень. Однокоренные слова.	Актуализировать и дополнить знания об однокоренных словах.	Учиться работать со схемами состава слова, подбирать им примеры, разбирать слова по составу
14	27.9		1	Приставка, суффикс, окончание.	Актуализировать и дополнить знания о частях слова.	
15	28.9		1	Разбор слова по составу.	Закреплять знания о частях слова	
16	29.9		1	Проверка орфограмм в корне.	Актуализировать знания об орфограммах в корне.	Закреплять умение находить орфограммы в корне приставке, дифференцировать способы проверки орфограмм, подбирать примеры.
17	3.10		1	РР Изложение текста с грамматическим заданием	Закреплять знания об орфограммах в корне	Пересказывать текст, объяснять правописание в корне
18	4.10		1	Деловое письмо. Поздравление.	Дополнить знания о поздравлениях, их написании.	Потренироваться в заполнении поздравительных открыток и в сочинении текста поздравлений учителя

						с праздником.
19	5.10		1	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	Закреплять умение правильно писать гласные и согласные в корнях .	Тренироваться в нахождении корневых орфограмм гласных и согласных
20	6.10		1	Правописание приставок	Закреплять умение правильно писать гласные и согласные в приставках .	Тренироваться в нахождении орфограмм-гласных согласных в приставке
21	10.10		1	Орфограммы в корне и приставке.	Закреплять знания об орфограммах в корнях и приставках .	Тренироваться в нахождении проверки орфограмм корнях и приставках.
22	11.10		1	Текст. Составление плана текста.	Актуализировать знания о тексте и его плане.	Закреплять умение находить в тексте основную мысль, подкреплять ее данными фактами.
23	12.10		1	РР Изложение текста по коллективно	Закреплять умение составлять сложный план.	Тренироваться с составлением сложного плана текста, пересказ по плану

				составленному плану.		
24	13.10		1	РР Сочинение по картине И.В.Шевандроной «В сельской библиотеке»	Закреплять знания об однокоренных словах.	Тренироваться использовании однокоренных слов при составлении предложений
25	17.10		1	Контрольный диктант за 1 четверть	контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
26	18.10			Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
27	19.10		1	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	Актуализировать и дополнить знания о сложных словах и способе их образования.	Потренироваться образовании сложных слов разными способами. Обогащать словарный запас
28	20.10		1	Сложные слова без соединительной гласной.	Познакомиться со способом образования сложных слов без	

					соединительной гласной.	
29	24.1 0		1	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	Закреплять знания о сложных словах	Тренироваться в выделении корней в сложных словах, правильно писать соединительные гласные.
30-31	25.1 0 26.1 0		2	Состав слова. Закрепление знаний.	Закреплять знания о составе слова.	Учиться работать схемами состава слова, подбирать к ним примеры, разбирать слова по составу.
Части речи. Текст -1ч.						
32	27.1 0		1	Различение частей речи.	Актуализировать знания о частях речи	Тренироваться в различении частей речи путем постановки вопроса словам.
Существительное – 21 ч.						
33	7.11		1	Значение существительных в речи.	Актуализировать и дополнить знания о существительном как части речи.	Тренироваться в нахождении существительных. Обогащать словарный запас существительных названиями чувств человека.

34	8.11		1	Существительные, близкие по значению.	Познакомиться с существительными, близкими по значению.	Тренироваться в подборе существительных, близких по значению, выбирая двух одно, подходящее смыслу.
35	9.11		1	Род, число и падеж существительных.	Актуализировать знания об основных грамматических признаках существительных.	Тренироваться в определении основных грамматических признаков существительных.
36	10.1 1		1	Определение склонения существительных.	Актуализировать знания о 3-х склонениях существительных	С опорой на схемы учить рассказывать о склонении существительных, подбирать к схемам. примеры близких противоположных значению существительных
37	14.1 1		1	Ударные и безударные окончания существительных.	Актуализировать знания об ударных и безударных окончаниях существительных и способах их проверки.	Учиться доказывать необходимость проверки безударных падежных окончаний существительных в ед.ч.
38	15.1 1		1	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Актуализировать знания о 1-м склонении существительного	Тренироваться в правописании окончаний существительных в падежной подстановки проверочного слова. Обобщить знания
39	16.1 1		1	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Актуализировать знания о 2-м склонении существительного	правописании падежных окончаний существительных в единственном числе.

40.	17.1 1		1	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Актуализировать знания о 3-м склонении существительного	
41	21.1 1		1	Деловое письмо. Адрес.	Дополнить знания об адресе, их написании.	Потренироваться в заполнении адреса, правописании падежных окончаний существительных
42	22.1 1		1	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	Закреплять знания о правописании падежных окончаний существительных	Тренироваться в правописании окончаний существительных, различающих склонения по окончанию существительного
43	23.1 1		1	Изменение по падежам существительных во множественном числе	Актуализировать знания о падежах существительных, вопросах к ним, единственном и множественном числе суц-ных.	Понаблюдать за изменением существительных во мн.ч., выделяя окончания, сделав вывод о склонении суц-ных
44	24.1 1		1	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	Закрепление знаний о падежах суц-ных.	Научиться выделять падежные окончания существительных во мн.ч., определять ударность опытным путем ударности и безударности окончаний.
45	28.1 1		1	Падежные окончания существительных во множественном числе.	Закрепление знаний о падежных окончаниях существительных во мн. числе.	Тренироваться в правописании падежных окончаний существительных во мн.ч.
46	29.1		1	Ударные и	Закрепление	Тренироваться в различении

	1			безударные окончания сущ-ных во множественном числе.	знаний о падежных окончаниях сущ-ных во мн. числе.	ударных и безударных падежных окончаний сущ-ных мн. числа.
47	30.1 1		1	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	Закреплять правописание окончаний сущ-ных.	Упражнения в проверке окончаний сущ-ных при подстановке проверочного слова.
48	1.12		1	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	Познакомиться с особенностями употребления окончаний родительного падежа	Тренироваться в правильном употреблении формы И существительных во мн. при составлении словосочетаний предложений.
49	5.12		1	Склонение существительных. Закрепление знаний.	Повторить и обобщить изученное по теме «Склонение существительных»	Рассказать по схеме склонения существительных и правописании окончаний. Выполнение упражнений.
50	6.12		1	РР Изложение текста по вопросам.	Актуализировать знания о тексте, его частях, теме и основной мысли.	Пересказ текста по вопросам.
51	7.12		1	Склонение существительных. Закрепление знаний.	Повторить и обобщить изученное по теме «Склонение существительных»	Рассказать по схеме склонения существительных и правописании окончаний. Выполнение упражнений.
52	8.12		1	Контрольный диктант по теме	Тематический контроль усвоения	Написание диктанта, выполнение грамматических упражнений.

				«Существительное »	изученного материала.	заданий.
53	12.1 2			Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Прилагательное – 22 ч.						
54	13.1 2		1	Значение прилагательных в речи.	Актуализация и дополнение знаний о прилагательном как части речи.	Закрепить изученное обогащать слова прилагательных названия качеств и свойств предме путем подбора подходящ по смыслу прилагательны близких по значению..
55	14.1 2		1	Прилагательные, близкие по значению.	дополнение знаний о прилагательном как части речи.	Тренироваться в подбо прилагательных, близких значению.
56	15.1 2		1	Словосочетания с прилагательными.	Тренировочная работа в употреблении прилагательных.	Учиться составлять словосочетания прилагательными, выби подходящие по смыслу.
57	19.1 2		1	Контрольный диктант за 2 четверть.	Промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматическ заданий.

58	20.1 2		1	Работа над ошибками	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
59	21.1 2		1	Род и число прилагательных.	Повторить основные грамматические признаки прилагательных.	Учиться объяснять смысловую грамматическую функцию прилагательных существительными на примере словосочетаний.
60	22.1 2		1	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	Повторить склонение прилагательных.	С опорой на таблицу склонения, объяснить подбор прилагательных, близких по противоположных значению.
61	26.1 2		1	Постановка вопросов к прилагательным.	Учиться ставить вопросы к прилагательным	Тренироваться в различении частей речи, уметь правильно ставить вопросы к прилагательному
62	27.1 2		1	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Закрепить и обобщить знания о склонении прилагательных и правописании их окончаний.	Тренироваться в правописании окончаний прилагательных в ед.ч.
63	28.1 2		1	Текст. Подбор примеров для	Закреплять умение сравнивать текст с	Учиться находить пропущенные части,

				подкрепления основной мысли текста.	планом.	основную мысль, выражать ее своими словами, дополнять примерами, используя прилагательные
64	29.1 2		1	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	Закрепление знаний о прилагательных как части речи.	Потренироваться выделении из предложений словосочетаний прилагательными во мн.ч. понаблюдать за изменением падежей прилагательных во мн.ч.. научиться выделять падежные окончания прилагательных во мн.ч.
65	9.1		1	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	Закрепление знаний о склонении прилагательных во мн.ч.	Тренироваться изменять прилагательные во мн. числ.
66	10.1		1	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	Закрепление знаний о прилагательном	Тренироваться в постановке вопросов к прилагательным
67- 68	11.1 - 12.1		2	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	Закрепление изученного о правописании окончаний прилагательных.	Тренироваться правописании окончаний прилагательных мн. числа.
69	16.1		1	РР Пересказ повествовательного текста по вопросам.	Дополнение знаний о тексте.	Пересказ текста, выделение словосочетаний прилагательными

70	17.1		1	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	Закрепить знания о склонении прилагательных.	Тренироваться в умении склонять прилагательные
71-72	18.1 - 19.1		2	Прилагательное. Закрепление знаний.	Повторение и обобщение знаний о прилагательном как части речи.	Тренировочные упражнения на правописание, комментирование падежных окончаний прилагательных путем подстановки вопросов и с опорой на таблицу.
73	23.1		1	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
74	24.1		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
75	25.1		1	Деловое письмо. Записка.	Повторить и дополнить знания о записке.	Сравнивать данный текст с планом, выражать основную мысль своими словами, учиться правильно писать записку.
Местоимение – 23 ч						
76	26.1		1	Характеристика	Повторить и	Закреплять умение стро

				литературного героя.	дополнить знания о характеристике героя	диалог на основе описания ситуации, подбирая вопросы к данным ответам, использовать местоимения
77	30.1		1	Значение местоимений в речи.	Актуализировать знания о местоимении как части речи	Потренироваться в замене местоимений существительными предложениями, употреблении местоимений для связи предложений по смыслу
78	31.1		1	Различение местоимений по лицам и числам	Актуализировать знания о лице и числе местоимений	Сравнивать и различать местоимения по лицам и числам.
79	1.2		1	Наблюдение за склонением местоимения 1 лица единственного числа (я)	Познакомиться со склонением местоимения я.	Понаблюдать за изменением всего слова при склонении местоимений.
80	2.2		1	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	Закреплять умение склонять местоимения я.	Тренировочные упражнения в склонении местоимения я опорой на таблицу.
81	6.2		1	Наблюдение за склонением местоимения 1 лица множественного числа (мы)	Познакомиться со склонением местоимения мы	Понаблюдать за изменением всего слова при склонении местоимений.

82	7.2		1	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа (мы).	Закреплять умение склонять местоимение мы.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу.
83	8.2		1	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы)	Закреплять умение склонять местоимения я, мы.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу.
84	9.2		1	Наблюдение за склонением местоимения 2 лица единственного числа (ты).	Познакомиться со склонением местоимения ты	Понаблюдать за изменением всего слова при склонении местоимений.
85	13.2		1	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	Закреплять умение склонять местоимение ты.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу.
86	14.2		1	Деловое письмо. Письмо.	Актуализация и дополнение знаний о письме.	Пополнить тематический словарь. Переделать текст письма. Коллективно составить и записать ответное письмо, используя местоимения при обращении к адресату.
87	15.2		1	Наблюдение за склонением местоимения 2 лица множественного числа (вы).	Познакомиться со склонением местоимения вы	Понаблюдать за изменением всего слова при склонении местоимений.

88	16.2		1	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	Закреплять умение склонять местоимение вы.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу.
89	27.2		1	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы, Вы)	Закреплять умение склонять местоимения ты, вы, Вы.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу. Использовать местоимения Вы при вежливом обращении в диалоге.
90	28.2		1	Наблюдение за склонением местоимений 3 лица единственного числа (он, она, оно).	Познакомиться со склонением местоимений он, она, но	Понаблюдать за изменением всего слова при склонении местоимений.
91	29.2		1	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	Закреплять умение склонять местоимения он, она, оно.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу.
92	1.3		1	Наблюдение за склонением местоимения 3 лица множественного числа (они).	Познакомиться со склонением местоимения они.	Понаблюдать за изменением всего слова при склонении местоимений.
93	5.3		1	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	Закреплять умение склонять местоимение они.	Тренировочные упражнения в склонении местоимений опорой на таблицу.
94-95	6.3-7.3		1	Склонение местоимений 3-го лица	Закреплять умение склонять местоимения он,	Тренировочные упражнения в склонении местоимений

				единственного и множественного числа	она, оно, они.	опорой на таблицу. Прочитать текст, обсудить вопрос, почеркнуть коллекционирование марок, полезное и интересное занятие.
96	12.3		2	Местоимение. Закрепление знаний.	Закреплять умение склонять местоимения.	
97	13.3		1	Контрольный диктант за 3 четверть	промежуточный контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
98	14.3		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Глагол – 21 ч.						
99	15.3		1	Значение глаголов в речи.	Актуализация знаний о глаголе как части речи.	Обогащение словарного запаса названиями поступков людей, их чувств.
100	19.3.3		1	Глаголы, близкие по значению.	Дополнение знаний о глаголе.	Познакомиться с глаголами, близкими по значению. Тренироваться в выборе и употреблении глаголов, подходящего по смыслу.
101	20.3		1	Частица не с глаголами.	Актуализация и дополнение знаний о значении и правописании частицы не с глаголами	Привести примеры употребления частицы не с глаголами, дополнить выписки о ее значении.

102	21.3		1	Неопределенная форма глагола.	Актуализация и дополнить знаний о неопределенной форме глагола.	Отрабатывать умение различать глаголы нФ личные глаголы, ставить вопросы к ним.
103	22.3		1	Изменение глагола по временам и числам.	Закреплять умение изменять глаголы по временам и числам	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, ставить вопросы к глаголам.
104	2.4		1	Знакомство с глаголами 1-го лица	Познакомиться с понятием лица глагола.	Тренироваться в умении различать глаголы 1 лица
105	3.4		1	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	Закреплять умение определять глаголы 1 лица.	Отрабатывать умение различать глаголы по лицам, ставить вопросы к глаголам
106	4.4		1	Употребление глаголов 1-го лица единственного и множественного числа.	Закреплять умение определять глаголы 1 лица.	Тренироваться в употреблении глаголов 1 лица
107	5.4		1	Знакомство с глаголами 2-го лица.	Познакомиться с глаголами 2-го лица	Тренироваться в умении различать глаголы 2 лица

108	9.4		1	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	Закреплять умение определять глаголы 2 лица.	Отрабатывать умение различать глаголы по лицам, ставить вопросы к глаголам.
109	10.4		1	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Познакомиться с правописанием глаголов 2 лица ед.ч.	Тренироваться в умении правильно писать окончания глаголов 2-го лица ед.ч.
110	11.4		1	Употребление глаголов 2 лица единственного и множественного числа.	Закреплять умение определять глаголы 2 лица.	Тренироваться в употреблении глаголов 2 лица
111	12.4		1	Знакомство с глаголами 3 –го лица.	Познакомиться с глаголами 3-го лица	Тренироваться в умении различать глаголы 3 лица
112	16.4		1	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	Закреплять умение определять глаголы 2 лица.	Отрабатывать умение различать глаголы по лицам, ставить вопросы к глаголам.
113	17.4		1	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	Закреплять умение употреблять глаголы 2 лица.	Отрабатывать умение различать глаголы по лицам, ставить вопросы к глаголам.
114	18.4		1	Правописание глаголов, которые оканчиваются на -	Познакомиться с правописанием –тся и –ться в глаголах.	Различать глаголы нф и 3

				тся, - тья.		лица по вопросам тренироваться в постановке вопросов и правописании.
115	19.4		1	Различение глаголов по лицам и числам.	Закреплять изученное о лицах и числах глаголов.	
116	23.4		1	Деловое письмо. Объявление.	Актуализировать и дополнить знания об объявлении.	Познакомиться разнообразной тематикой объявлений. Обсуждать ошибки и пропуски в текстах объявлений, учить различать объявления, приглашения, просьбы, извинения и запреты.
117	24.4		1	Глагол. Закрепление знаний.	Развитие связной устной и письменной речи.	Пересказать текст опорным словам, использовать личные глаголы и глаголы неопределенной формы.
118	25.4		1	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Тематический контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
119	26.4		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.
Наречие – 8ч.						
120	2.5		1	Наречие как часть речи. Наречие- неизменяемая часть	Познакомиться с наречием как частью речи.	Учиться подбирать названиям действий признаки. Сдел

				речи.		коллективный вывод наречий как неизменяемой части речи.
121	3.5		1	Значение наречий в речи.	Познакомиться со значением наречий в речи	Отработать постановку вопросов от глагола наречию и запомнить вопросы наречий.
122	7.5		1	Образование наречий от прилагательных. Наречия, близкие и противоположные по значению.	Познакомиться со способом образования наречий.	Тренироваться в образовании наречий от прилагательных, дописывать словосочетания однокоренными прилагательными наречиями.
123	8.5		1	Наречия, отвечающие на вопросы как, где, когда?	Познакомиться с наречиями, отвечающими на вопрос как, где, когда?	Тренироваться в употреблении наречий, ставить вопросы к наречиям.
124	15.5		1	Наречия, отвечающие на куда? откуда?	Познакомиться с наречиями, отвечающими на вопросы куда? откуда?	Отработать постановку вопросов от глагола наречию и запомнить вопросы наречий.
125	16.5		1	Контрольный диктант за год.	итоговый контроль усвоения изученного материала.	Написание диктанта, выполнение грамматических заданий.
126	17.5		1	Работа над ошибками.	Повторение изученного и систематизация знаний.	Исправление ошибок с применением правил, дополнение примерами.

127	21.5		1	Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы	Закреплять знания о наречии	Тренироваться в умении ставить вопросы к наречиям
Предложение – 4 ч						
128	22.5		1	Простое предложение с однородными членами.	Актуализация и дополнение знаний о простом предложении с однородными членами	Потренироваться в распространении предложений однородными членами, объяснение постановку запятых в предложениях с однородными членами.
129	23.5		1	Сложное предложение с союзами и,а,но и без союзов.	Актуализация и дополнение знаний о сложном предложении с союзами и, а, но..	Тренироваться в составлении сложных предложений с союзами и без них.