

Справка по итогам воспитательной работы за 2024/25 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина за 2024/25 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Рыжова Е.Г.

Дата составления справки: 24.05.2025.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ☐ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ☐ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ☐ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- ☐ Урочная деятельность
- ☐ Внеурочная деятельность
- ☐ Классное руководство
- ☐ Основные школьные дела
- ☐ Внешкольные мероприятия
- ☐ Организация предметно-пространственной среды
- ☐ Взаимодействие с родителями
- ☐ Самоуправление
- ☐ Профилактика, безопасность
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

2

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2024/25 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучаю-

щихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность 85% (высокий уровень вовлеченности) участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;

- повысить долю обучающихся, проявляющих гражданскую позицию в решении экологических проблем – в 2024-2025 учебном году экологические проекты реализовывались школьным отрядом «Экологи» на базе 11 класса;

- сохранить высокий уровень познавательной активности на уровне НОО;

- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции (80% учащихся знают и исполняют гимн РФ, 95% учащихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

Результативность воспитательной работы:

- 1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
- 2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
- 3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности
- 4. За 2024-2025 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
- 5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.
- 6. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 7. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- 8. Организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- 9. Методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- 10. Организация школьного самоуправления.
- Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные **задачи:**

- 1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- 2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
- 3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
- 4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
- 5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
- 6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
- 7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
- 8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
- 9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
- 10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.
-

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы (раз в 2 недели, тематика: памятные даты России, профилактика ДДТТ, безопасность на улице, дома, во время каникул, о здоровом образе жизни и др.);
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (см. таблицу участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах) ☐
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (высокий уровень вовлеченности).

Участие в конкурсах 2024-2025 уч. г.

№	ФИО	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1.	Сорокина Варвара	16.10.2024	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сдала зачет
2.	МБОУ СОШ с. Варварино	14.10.2024	Онлайн-урок по финансовой грамотности	сертификат
3.	Кучерина Мария	18.10.2024	Областные соревнования по плаванию	Грамота за 3 место
4.	Созыкина Ангелина	18.10.2024	Областные соревнования по плаванию	Грамота за 3 место
5.	Рыжова Елена Геннадьевна	Сентябрь 2024	Учи.ру активный учитель	Сертификат первое место в школе
6.	МБОУ СОШ с. Варварино (юноши)	2024	Соревнование по мини-футболу «Школьная футбольная лига»(юноши)	Грамота 3 место
7.	МБОУ СОШ с. Варварино(девушки)	2024	Товарищеская встреча по волейболу	Грамота за 1 место
8.	МБОУ СОШ с. Варварино(юноши)	2024	Товарищеская встреча по волейболу	Грамота за 2 место
9.	«Горящие сердца»	07.11.2024	«Радуга жизни -2024»	Диплом за участие
10.	МБОУ СОШ с. Варварино(юноши)	2024	«ЛОКОБАСКЕТ»	Грамота за 3 место
11.	МБОУ СОШ с. Варварина (девушки)	2024	«ЛОКОБАСКЕТ»	Грамота за 3 место
12.	Рыжова Елена Геннадьевна	2024	КЭС-Баскет	благодарность
13.	Команда «Удача»	2024	Креатив-бой	Диплом за 2 место
14.	Команда «Знатоки»	2024	Что?Где?Когда?	Диплом за 2 место
15.	МБОУ СОШ с. Варварино	Декабрь 2024	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Диплом за 3 место
16.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	Мини-футбол	Почетная грамота за участие
17.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	Волейбол	Грамота за 1 место юноши
18.	Беднякова Ирина	2025	Мир интересных решений	Диплом за участие
19.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	Снежный снайпер	Диплом за участие
20.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	Песня в военной шинели	Диплом за победу
21.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	Смешанная эстафета по плаванию	Грамота за 2 место
22.	Беднякова Ирина	2025	Областные соревнования по плаванию	Грамота за 2 место
23.	Беднякова Ирина	2025	Областные	Грамота за 2 место

			соревнования по плаванию	
24.	Чекалин Денис	2025	Областные соревнования по плаванию	Грамота за 1 место
25.	Шарантаева Анастасия	2025	Областные соревнования по плаванию	Грамота за 3 место
26.	Кучерина Мария, Созыкина Ангелина	2025	«Я -гражданин России» муниципальный этап	Грамота за 1 место
27.	МБОУ СОШ с. Варварино (девушки)	2025	Муниципальный этап баскетбол 3*3	Грамота за 3 место
28.	Нефедов Кирилл	2025	Победа далёкая и близкая	Грамота за 2 место
29.	Лукьянов Никита	2025	Всероссийский правовой диктант	Сертификат за участие
30.	Воеводин Богдан	2025	Всероссийский правовой диктант	Сертификат за участие
31.	Беднякова Ирина	2025	Всероссийский правовой диктант	Сертификат за участие
32.	Сорокина Варвара	2025	Всероссийский правовой диктант	Сертификат за участие
33.	Макаренко Варвара	2025	«Мастер-град юных»	Грамота за 1 место
34.	Филимонов Анатолий	2025	«Мастер-град юных»	Грамота за 1 место
35.	Созыкина Ангелина	2025	«Мастер-град юных»	Грамота за 1 место
36.	МБОУ СОШ с. Варварино (девушки)	2025	«Президентские спортивные игры по настольному теннису»	Грамота за 2 место
37.	Созыкина Ангелина	2025	Всероссийский конкурс чтецов «история Победы в стихах»	Диплом за 1 место
38.	МБОУ СОШ с. Варварино (девушки)	2025	«Президентские спортивные игры по стритболу»	Грамота за 2 место
39.	МБОУ СОШ с. Варварино (юноши)	2025	«Президентские спортивные игры по стритболу»	Грамота за 2 место
40.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	«Президентские спортивные игры по волейболу»	Грамота за 3 место
41.	МБОУ СОШ с. Варварино (девушки)	2025	«Президентские спортивные игры по легкой атлетике»	Грамота за 1 место
42.	МБОУ СОШ с. Варварино (юноши)	2025	«Президентские спортивные игры по легкой атлетике»	Грамота за 2 место
43.	Огнев Данил., Родин Тимофей	2025	Международный конкурс «9 мая-праздник Победы»	Диплом 1 место
44.	МБОУ СОШ с. Варварино «Прометей»	2025	Зарница2.0	Сертификат участника
45.	МБОУ СОШ с.	2025	Зарница2.0 «Первая	Диплом 1 место

	Варварино «Прометей»		помощь»	
46.	МБОУ СОШ с. Варварино «Прометей»	2025	Зарница2.0 «Огневая подготовка	Диплом 1 место
47.	МБОУ СОШ с. Варварино «Прометей»	2025	Зарница2.0 «Строевая подготовка»	Диплом 1 место
48.	ЮИД «Хранители дорог»	2025	Безопасное колесо- 2025	Диплом за участие
49.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025	«Я-гражданин России» «Минувших лет живая память» региональный этап	Диплом за 1 место
50.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025 8 мая	Легкоатлетическая эстафета 4-7 класс	Грамота за 2 место
51.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025 8 мая	Легкоатлетическая эстафета 4-7 класс	Грамота за 2 место
52.	МБОУ СОШ с. Варварино	2025 8 мая	Легкоатлетическая эстафета 8-11 класс	Грамота за 3 место
53.	МБОУ СОШ с. Варварино	1 июня 2025	Легкоатлетическая эстафета	Грамота за 2 место
54.	МБОУ СОШ с. Варварино	2 июня 2025	Участие в Марше Памяти	Благодарственное письмо
55.	МБОУ СОШ с. Варварино	12 июня 2025	Турнир по хоккею с мячом	Грамота за 3 место

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Миссия МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Познавательная деятельность.

Внеурочная деятельности, направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающая их любознательность, позволяющая привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующая их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Внеурочная деятельности, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

На уровне начального общего образования

1

Вид	Направления	Формы организации
Познавательная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Шахматная азбука»
		Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать!»
		Кружок «Занимательная математика»

	Деятельность по учебным предметам	Кружок «Удивительный мир слов»
Проблемно-ценностное общение	Коммуникативная деятельность	Цикл классных часов «Разговор о важном»
	Информационная культура	Кружок «Я – гражданин»
	Деятельность по обеспечению благополучия обучающегося	Кружок «Основы религиозных культур и светской этики»
Художественное творчество	Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые ручки»
		Кружок «Мир деятельности»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Будь здоров»
		Кружок «Азбука здоровья»
		Кружок «Азбука пешехода»
		Объединение ЮИД «Я пешеход и пассажир»
Игровая деятельность	«Учение с увлечением» 1	Факультатив «Основы функциональной грамотности»
		Научно-познавательный клуб «РОСТ (Развитие, общение, самооценка, творчество)»
		Кружок «ЛЕГО-конструирование»

На уровне основного общего образования

Вид	Направления	Формы организации
	Деятельность по учебным	«Химия в задачах»

Познавательная деятельность	предметам	Кружок «Волшебное выжигание»
	Проекто-исследовательская деятельность	Россия мои горизонты
Проблемно-ценностное общение	Информационная культура	Кружок «Языковой портфель»
	Деятельность по обеспечению благополучия обучающегося	Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры и культуры народов России»
		Цикл классных часов «Разговор о важном»
	Деятельность по реализации воспитательных мероприятий, с преобладанием ученических сообществ	Клуб волонтеров «Горящие сердца»
		Клуб «Юные пожарники»
		Отряд «Эколята»
		Кружок «Юный турист»
Игровая деятельность	Деятельность по обеспечению конструктивного общения, умения 1 работать в команде	Объединение «ЮИД»
Художественное творчество	Художественно-эстетическое	
		Театр «Перевоплощение»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Прометей»
		Физическая культура

На уровне среднего общего образования

Вид	Направление	Форма организации
Познавательная деятельность	Организационное обеспечение учебной деятельности	«Россия мои горизонты»
Проблемно-ценностное общение	Деятельность по обеспечению благополучия обучающегося	«Человек. Общество. Мир»
		Цикл классных часов «Разговор о важном»
Художественное творчество	Художественно-эстетическое	«Патриот»
		Театр «Перевоплощения»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Прометей»

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

С 01.09.2022 в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»¹. Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года была стабильной как по уровням образования, так и в среднем по школе 85 %. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (60% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности: Учащиеся спортивного клуба «Прометей» многократные призеры муниципальных спортивных этапов, участники региональных, всероссийских соревнований.

1. Проведение социальных акций в школе - «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и детей Донбасса; «Покорми птиц»; «Успей сказать спасибо».
2. Организация и проведение школьных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.
3. Проведение уроков финансовой грамотности и участие в различных олимпиадах по данному направлению.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году можно признать удовлетворительным. Результаты некоторых курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе.

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)

В результате мониторинга социального состава учащихся школы в 2023-2024 учебного года было выявлено учащихся группы риска не выявлено,

Учащиеся на ВШУ – 4 учащихся, из них на учете в ПДН ОМВД – 0 учащихся, КДН – 0 учащихся.

1

Кроме того, были выявлены учащиеся, дети, чьи родители являются инвалидами – 1 учащийся;

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с

их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/2025 учебном году достигнуты следующие результаты:

- проведено 9 обследований жилищно-бытовых условий, 8 посещений на дому, из них 4 учащихся состоящие на ВШУ 4

Реализация профилактических программ в ОУ в 2024 – 2025 учебном году:

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с инспектором БДД ОГИБДД работа через комиссию по делам несовершеннолетних.

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел, обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
 - посещение на дому и составление акта ЖБУ;
 - консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
 - проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
 - участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОДН ОМВД
 - социально-педагогическое сопровождение организации и проведения аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения.

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:

КДНиЗП, органы опеки

- составлены ходатайства о предоставлении льготных путевок в детские лагеря учащихся группы риска

2

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 1-2 родительских собрания в каждом классе, всего 29 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психоло-

гическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 65% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 15 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, экономика	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности за свои действия
Патриотическое воспитание	Обществознание, русский язык, родной язык, литературное чтение, история, родная литература	Воспитание любви к родному краю, России, уважения к другим народам, формирование
		российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

Духовно-нравственное воспита- ние	Основы религиозных культур и светской этики, основы духовно- нравственной культуры народов России, родная литература	Формирование духовно-нрав- ственных ориентиров на основе традиционных ценностей; развитие навыков культурного по- ведения, освоение основных этических требований во взаи- модействии с людьми и поведении
Эстетическое воспитание	Изобразительное искусство, му- зыка, литература	Формирование гармоничной личности, развитие творческого потенциала, воспитание художественно- эстетического вкуса
Физическое воспитание, форми- рование культуры здорового об- раза жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельно- сти	Формирование навыков ЗОЖ, формирование мотивации к со- хранению и укреплению здоро- вья
Трудовое воспитание	Технология, обществознание	Формирование навыков орга- низации рабочего места, навы- ков культуры труда
Экологическое воспитание	Окружающий мир, география, биология	Формирование бережного от- ношения к окружающей при- роде; Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде
Ценности научного познания	Математика, физика, химия, биология, информатика, алгебра, геометрия, астрономия	Ориентация на современную систему научных представле- ний о важнейших закономерно- стях развития человека, при- роды и общества.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Школьный парламент – орган ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер ученического самоуправления: ученик 10-го класса Огнев Данил

Школьный Парламент включает в себя несколько центров.

Центр науки и образования

Задачи:

- обучение членов классных учебных секторов;
- анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, подведение итогов по четвертям;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

Центр культуры и досуга

Задачи:

- организация и проведение внеклассных мероприятий
- анализ мероприятий;
- организация досуга учащихся.

Центр спорта и здоровья

Задачи:

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;
- анализ проведенных соревнований, мероприятий;
- формирование навыков ЗОЖ.

Пресс-центр

Задачи:

- освещение через различные средства массовой информации событий, происходящих в школе;

-выпуск школьных информационных бюллетней, листков;

-оформление школьных тематических стендов

Школьный парламент работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- рассмотрение локальных актов гимназии, касающиеся прав и обязанностей учащихся.

Совместными усилиями заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и Школьного парламента проведены такие крупные мероприятия, как:

□ Тематическая неделя дружбы. Во всех проведены игровые классные часы, результатом которых стали плакаты «Наш класс самый дружный», Учащиеся 1-4 классов выступили на сцене по теме

«Наш класс самый дружный». Старшеклассники приняли участие в тренингах командообразования.

□ День самоуправления и концерт на День учителя. ШП подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе ШП уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный праздничный педсовет с учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников и концерт.

□ Новогодняя сказка (1-11 класс) - праздник для учащихся начальной школы, который подготовили ученики старшей и основной школы.

□ Новогодний КВН (5-11 классы) – старшеклассники выбрали и утвердили тему праздника.

□ Общешкольный праздник «Масленица» - праздник на территории школы, в русле народных традиций с конкурсами и блинами был проведен для учащихся и родителей всей школы.

□ Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов, приуроченная к празднованию Дня Победы.

Инициатива проведения мероприятий чаще принадлежала представителям педагогического коллектива, но члены ШП активно принимали предложенное, с удовольствием вносили коррективы и активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий и акций. Работу ШП можно оценить как хорошую. Однако существуют проблемы в функционировании органа ученического самоуправления. Учащиеся не знают цель функционирования данного органа. В следующем учебном

году будет проходить реорганизация ШП, организовано обучение членов ШП.

Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- ☐ достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- ☐ уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- ☐ степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- ☐ наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 85%.

В школе реализуется "Пушкинская карта" — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи, которая появилась в 2021 году. Ее выдают юным гражданам Российской Федерации, чтобы они могли за счет государства ходить в кино, на выставки, посещать театры и концерты.

Профориентационная работа в школе реализуется в следующих формах:

Формы реализации	Мероприятия	Участники
Урочная деятельность	Технология, Обществознание, Окружающий мир, Изобразительное искусство, ИЖТ, ОРКСЭ	1-11 классы
Курсы внеурочной деятельности	Россия мои горизонты	6-11 классы

Творческие конкурсы	См. таблицу «конкурсы»	Учащиеся 1-11 классов
Профориентационные классные часы и мероприятия	1. Ежемесячно по плану классного руководителя	Учащиеся 1-11 классов
Профориентационные проекты	«ПроеКТОрия» , «Билет в будущее»	«ПроеКТОрия» – 1-11 класс «Билет в будущее» - 7-11 классы

МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина сотрудничает с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы

Социальный партер	Содержание совместной деятельности
Администрация Малосергиевского сельсовета Тамалинского района	Совместная деятельность по организация различного плана мероприятий – экологических субботников, мероприятий по уборке территории памятника павшим воинам в деревне с. Варварино, проведение совместной акции «Посади свое дерево» в парке , на территории которого находится школа. Выступление членов администрации на общешкольных и классных мероприятиях.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Тамалинского района Пензенской области	Совместная деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов школы искусств. Создание целостного образовательного пространства для организации учебно–воспитательного процесса на основе взаимодействия дополнительного образования и общего образования, как условия целостного развития и реализации творческого потенциала обучающихся. Проведение совместных мероприятий: День матери, С праздником, дорогие учителя!, Вам, ветераны!.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 р.п. Тамала	Выступление членов детских общественных объединений школы перед дошкольниками с обучающими и профилактическими мероприятиями по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на железнодорожном транспорте, правилам поведения на улице. Проведение ознакомительных экскурсий по школе для ребят.
Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области по профилактике правонарушений.	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете. Работа с социальным педагогом школы по профилактике правонарушений. Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях. Проведение профилактических занятий на базе школы. Выступления на классных часах.
Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области	Проведение совместных мероприятий: Единый день безопасности дорожного движения, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Проведение Акции «Безопасный маршрут» Проведении Акции «Засветись» Выступление сотрудников Отд МВД России по Тамалинскому району Пензенской области на классных родительских собраниях Беседы представителя ГИБДД с учащимися школы о необходимости соблюдения ПДД Проведение Акции «Велосипед. Мопед. Готовимся к безопасной весне» Подготовка отрядов ЮИД для участия в районном Слёте отрядов ЮИД
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	-проведение совместных спортивно-массовых мероприятий; - проведение совместных семинаров и мастер-классов для повышения профессиональной компетентности педагогов; - проведение педагогических советов по теме проекта;

образования детская юношеская спортивная школа р.п. Тамала Тамалинского района (МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Тамала)	- проведение дней открытых дверей - проведение показательных выступлений учащихся ДО ДЮШ, спортивных соревнований и праздников. - сдача норм ГТО
Филиал ГАУДО МФТСЦ в р.п. Тамала «Спортивно- оздоровительный комплекс «Волна» имени Марины Владимировны Плотниковой	-проведение совместных спортивно-массовых мероприятий; - проведение совместных семинаров и мастер-классов для повышения профессиональной компетентности педагогов; - проведение педагогических советов по теме проекта; - проведение дней открытых дверей - проведение показательных выступлений учащихся -сдача норм ГТО по плаванию - обучение детей плаванию

Реализация модулей программы воспитания
«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела, проведенные в 2024/2025 учебном году

Наименование мероприятия	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ	
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	01.09.2024
День солидарности в борьбе с терроризмом 2 Уроки памяти, видеоуроки, минутки без- опасности	02.09.2024
Неделя дружбы	05.09.- 09.09.2024
ОКТАБРЬ	
День самоуправления и концерт ко Дню учи- теля	04.10.2024
Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы	27.10.2024

НОЯБРЬ	
Соревнования по волейболу	15.11.2024
ДЕКАБРЬ	
Посвящение в волонтеры	05.12.2024
Новогодняя елка для учащихся начальных классов	26.12.-28.12.2024
ЯНВАРЬ	
Посвящение в первоклассники	13.01.2025
ФЕВРАЛЬ	
Военно-патриотическая игра для учеников «Зарница»	23.02.2025
Фестиваль «Забавная наука»	09.02-10.02.2025
Праздник «Веселая Масленица»	17.02.2025
МАРТ	
Концерт «Для милых дам»	07.03.2025
АПРЕЛЬ	
Фестиваль талантов «Школьная весна»	14.04.2025
МАЙ	
Торжественный митинг, приуроченный ко Дню Победы	09.05.2025
Праздник «Последний звонок»	24.05.2025, 25.05.2025

Реализация модуля программы воспитания

«Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

☐ оформлен холл при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики и тематическими фотозонами;

☐ еженедельно осуществлялась церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

В течение учебного года в школе были проведены творческие выставки учеников под руководством учителя ИЗО:

- ☐ Выставка творческих работ «Жизнь в безопасности»
- ☐ Выставка творческих работ «Краски осени»
- ☐ Выставка работ «Украшаем школу к Новому году»
- ☐ Выставка творческих работ ко Дню Победы

В гимназии были организованы фотозоны к 1 сентября, Новому году и Дню Победы совместно с родителями, учениками и учителями.

К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024/2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

«Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные объединения объединяют обучающихся с 1 по 11 класс и включают в себя все уровни образования (начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование).

На базе МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина действуют общественные объединения:

Отряд Юнармия - это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Отряд волонтеров «Горящие сердца» - волонтерский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы. Отряд осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых" было создано в июле 2022 года, чтобы объединить разрозненную сеть детских и молодежных клубов и кружков. Участники "Движения первых" делятся на обучающихся и наставников. К первым относятся ребята от 6 до 18 лет, только получающие образование. Наставниками становятся педагоги. Именно они организуют работу движения, ведут кружки, заведуют клубами по интересам.

"Орлята России " это развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (учебно-методический комплекс к внеурочной деятельности, программы летнего отдыха детей младшего школьного возраста, обучение, курсы подготовки и повышения квалификации учителей начальных классов к реализации Программы), а также использование в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника, позволяет педагогам выстраивать воспитательный процесс нивелируя обозначенные риски. Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества. Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Школьные медиа объединяют обучающихся с 1 по 11 класс и включают в себя все уровни образования (начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ работу разновозрастного редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ школьную газету - «Здоровые ребята» для обучающихся, на страницах которой

размещаются интересные материалы о жизни школьников, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее значимые и интересные события школы за прошедший период;

✓ школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно - технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

✓ интернет-группу, которая собрана из разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающие соответствующие группы «ВКонтакте» и школьном сайте, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей.

Школьный театр

Воспитание в системе работы школы рассматривается как развитие, сохранение и преобразование взаимодействия всех участников образовательного процесса и социума в целом. Воспитательная работа выступает совокупностью усилий взрослых людей, окружающих ребенка, направленные на формирования личностных качеств индивида и реализуется путем исполнения следующих задач: выработка умения решать жизненные проблемы, принять социальных норм и правил, способность делать выбор нравственным путем и многие другие.

Одним из направлений воспитательной работы школы является деятельность школьного театрального коллектива. Практически все воспитательные задачи можно реализовать посредством театральной деятельности. При этом, целью школьного театра, является моделирование образовательного и воспитательного пространства, подлежащего освоению каждым его участником.

В школе создана и действует театральная студия «Перевоплощение», кукольный театр "Теремок", в которой могут заниматься обучающиеся с 1 по 11 класс, таким образом задействованы все уровни образования - *начальное общее образование, основное общее образование и среднее*³ *общее образование*. Театральная деятельность открывает широкие возможности для развития творческих способностей, самораскрытия и самореализации личности. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир

прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают его творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе.

В театральной деятельности каждый ребенок может проявить свои способности, чувства, эмоции, передать свое отношение к персонажам и событиям.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Прометей» (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

ШСК создан с целью организации и проведения спортивно - массовой и физкультурно - оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В ШСК могут заниматься обучающиеся с 1 по 11 класс, таким образом ШСК включают в себя все уровни образования (начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование).

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в ШСК;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня.

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей обучающихся.

Одной из составляющих здоровья детей является организация безопасной среды, именно поэтому в школе работает проект «Безопасная среда», который включает в себя планы по различным направлениям профилактической работы по безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательной деятельности.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Добровольческая деятельность позволяет развивать коммуникативную культуру, умение

общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Центр детских инициатив

С 1 сентября 2022 года в нашей школе открылся центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно — нравственного, социального воспитания подрастающего поколения.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024/2025 учебный год отмечается стабильность.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися³ группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается увеличение количества учащихся, состоящих на внешних видах учета.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями». Посещаемость родительских собраний стабильна, в каждом классе выявлены группы активных родителей, которые вовлечены и заинтересованы в воспитательных делах школы.
8. Работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в школе можно оценить как хорошую. Список социальных партнеров увеличивается, планируется продолжать совместные проекты.

10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» можно оценить как отличную. Прослеживается увеличение экскурсионной активности, особенно в перечневые музеи. Данные модули реализовываются совместно с родителями и социальными партнерами гимназии.

11. Деятельность детских общественных объединений гимназии осуществлялась согласно модулю «Детские общественные организации». Прослеживается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность разных школьных отрядов и клубов.

12. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

Заместитель директора по ВР Рыжова Е.Г.