

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Варварино

\_\_\_\_\_ Т.В. Кабалина

Приказ от 31 августа 2023г. № 76

**Календарный план воспитательной работы  
в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского  
Союза А.И. Дёмина на 2023-2024 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151 (экологическое, трудовое и патриотическое воспитание))

**Изменение форм воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Дёмина по направлениям «экологическое», «Трудовое воспитание» на основе данных мониторинга 2022 г.**

По данным мониторинга, проведенного в 2022 г., **не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

**Изменение форм воспитательной работы по направлению**

**«Экологическое воспитание»** - «Способность оценивать возможные последствия деятельности человека для окружающей (54,9%) «Способность разумно ограничивать свои потребности, сходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»: (59,4%)

- **«Трудовое воспитание»** - «Способность самостоятельно эффективно действовать» (51, 03%), «Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками» (53, 72%), «Добросовестная конкуренция в различных видах деятельности» (50,00%).

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):**

1. Такая форма работы по трудовому воспитанию, как «Трудовой десант» не принесла положительных результатов, т.к. они обычно проводятся во второй половине дня, и дети в это время спешат в кружки, к репетиторам, на секции.
2. Познавательные мероприятия по трудовому и экологическому воспитанию малоэффективны, т.к. на них выступает обычно либо классный руководитель, либо один подготовленный ученик.

**Новые формы работы в реализации экологического и трудового воспитания:**

1. Реализация школьного проекта «Книжная полка». Проект направлен на популяризацию чтения среди школьников, поскольку именно литературные произведения являются источником эмоционального и духовного опыта, задают нравственные ориентиры и способствуют формированию духовных ценностей. В проекте задействованы учащиеся с 1 по 11 класс, педагоги и родители. Каждый из них на страницах открытой группы в ВК может поделиться своим читательским опытом. В конце месяца проводятся читательские конференции, в которых может принять участие любой желающий.
2. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: районной библиотекой, районным домом культуры, ДШИ.
3. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
4. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»
5. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи

участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы) и др.

6. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества
7. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся старших классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.
8. У учащихся вызвал интерес цикл мероприятий, направленных на преодоление трудностей (квесты), в новом учебном году предусмотрено проведение таких форм работы.

<b><u>Направление воспитания : экологическое</u></b>				
Способность оценивать возможные последствия деятельности человека для окружающей среды  Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:  1) Развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания	22 сентября – Всемирный день без автомобилей  Прогулка- фантазия. Сбор природного матери	22.10.2023  Октябрь-май	1-11 кл	Советник по воспитанию, классные руководители

<p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>Научно-практическая конференция «Человек и природа: согласия и несогласия»</p> <p>«Собирай с умом», беседа-рекомендация о правильном сборе лекарственных растений.</p> <p>Квест-игра «В гостях у Берендея»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март Май</p>	<p>9-10 классы</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-4 кл</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Классные руководители</p>
<p>2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:</p> <p>А) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>В) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p>Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением.</p> <p>«Краснокнижники», оформление информационного стенда.</p> <p>Родительский всеобуч (собрания)</p> <p>«Гуляем с ребенком в лесу», «Прививаем любовь к природе».</p> <p>«В мире животных», лепка из пластилина и организация выставки готовых работ.</p> <p>Квесты на природе</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>октябрь</p> <p>Октябрь, апрель, май</p>	<p>8-9</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-5 кл</p> <p>5-10 кл</p>	<p>Экоотряд</p> <p>«Экопатруль»</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Учителя физической культуры</p>
<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.</p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности,</p>	<p>КВН «Мы-друзья природы»»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам</p> <p>«Экология страны», «Чистый город»</p> <p>Конкурс поделок из бытовых</p>	<p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>9- 11 класс</p> <p>6-8 кл</p>	<p>экоотряд</p> <p>«Экопатруль»</p> <p>Замдиректора по ВР</p>

<p>активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным</p>	<p>отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета» Школьный конкурс «Дизайн клумбы»</p>			<p>Классные руководители</p>
<p>знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>				
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Операция «Вторая жизнь упаковки»  Экологические уроки: «Парниковый эффект» «Опустынивание» «Озоновые дыры» «Несанкционированные свалки», обсуждение возможности решения экологических проблем.  Проведение предметных недель по экологии</p>	<p>Ноябрь  В течение года  В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР замдиректора по АХЧ  Учителя биологии и географии</p>
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>участие в проекте «Билет в будущее»  <i>1 апреля</i> – День птиц.Изготовление и развешивание скворечников и кормушек <i>7 апреля</i> – День здоровья,</p>	<p>В течение года</p>	<p>7 – 11 класс  1-11 кл</p>	<p>кл. руководители зам по ВР</p>

	<p>22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды</p> <p>Проведение познавательных уроков. Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Подарок природы»</p> <p>День памяти погибших на</p>	Апрель	1-6 класс	Замдиректора по ВР Учитель географии
	<p>Чернобыльской аварии участие в районном мероприятии.</p> <p>Выступления агитбригады на экологические темы.</p>		9 классы	Классные руководители

<b><u>Направления воспитания: трудовое</u></b>				
<p>Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p> <p>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых</p>	<p>Исследовательские проекты «Востребованные профессии Пензенского региона» Проект «Добро»</p>	Сентябрь-декабрь	8-11 кл	Классные руководители
	<p>Экскурсии на предприятия: «Хлебозавод»</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p>	Сентябрь-май	8-11 классы	
		В течение года	1-11 кл	Советник по воспитанию
		В течение года	7-8 кл	

<p>аспектах деятельности.  Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>				
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду  Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности  В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой</p> <p>Уборка территории школы</p> <p>Изготовление кормушек для птиц и животных на базе школьного центра «Точка Роста»</p>	<p>весь сентябрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>8, 10 классы</p> <p>7-11 класс</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Руководитель Центра «Точка Роста»</p>

		Участие в эколого- трудовых акциях»: «Макулатура» «	В течение года	1 – 11 класс	Советник по воспитанию
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия	Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов ДШО «Горящие сердца» Планирование работы в объединении по трудовому воспитанию.  «Пусть меня научат», практические занятия в учащимися начальных классов (прополка клумб)	Декабрь  Июнь-июль	8 – 11 класс  Члены ДШО «Горящие сердца»	Зам по ВР Советник по воспитанию	
		Участие в экологических субботниках на территории школы	В течение года	5 – 11 класс	Кл. руководители Зам по ВР Советник по воспитанию
<b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b> Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности	Разработка буклета «Они учились в нашей школе и славят Родину трудом» и размещение в каждом классе в классном уголке.	октябрь	5 – 11 класс	Совет старшеклассников, советник по воспитанию	

<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b> Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Выступления агитбригады</p>	<p>Ноябрь, февраль, май</p>	<p>10 класс</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</b> формирование конкурентоспособности</p>	<p>Акция «Сдай ненужную батарейку» Акция «Добрая крышечка»</p>	<p>весь октябрь ноябрь-май</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>Школьный экологический отряд «Экопатруль»</p>
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</b></p>	<p>Акция «Уборка на могиле погибших летчиков» на Варваринском и Зубриловских кладбищах</p>	<p>3 неделя октября</p>	<p>9 классы</p>	<p>Трудовой отряд</p>
<p>Формирование основ самоорганизации</p>				

<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b> Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>подготовка пришкольных клумб к зиме Ремонт мебели в классных кабинетах</p>	<p>3 неделя октября</p> <p>В течение года</p>	<p>4 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР замдиректор по ХЧ</p>
<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b> Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>разработка информационных памяток для сверстников по безопасности в зимний период</p>	<p>декабрь</p>	<p>8-9</p>	<p>советник по воспитанию</p>
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b> Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Своевременная помощь», помощь в уборке снега труженикам тыла ВОВ.</p>	<p>Декабрь-март</p>	<p>9-11 кл</p>	<p>волонтерский отряд «Горящие сердца»</p>

<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</b>  формирование конкурентоспособности</p>	<p>Экологическая акция «Покорми птиц зимой»</p>	<p>декабрь</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>экоотряд «Экопатруль»</p>
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</b>  Формирование основ самоорганизац ии</p>	<p>Операция «Самый чистый класс»</p>	<p>3 неделя декабря</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР замдиректора по ХЧ</p>
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b>  Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Уборка воинских захоронений</p>	<p>Октябрь апрель</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, юнармейское движение школы</p>

<p><b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»: формирование уважительного отношения к правам и свободам других людей</b></p>	<p>Киноуроки в школа России. Социальная практика после просмотров.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>1-11 кл</p>	<p>Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p><b>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»: формирование взаимодействия с обществом</b></p>	<p>патриотическая акция ко Дню снятия блокады Ленинграда</p>	<p>январь</p>	<p>1-11</p>	<p>Советник по воспитанию Классные руководители</p>
<p><b>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»:</b></p>	<p>Обмен мнениями: «Моя будущая профессия»</p>	<p>Февраль</p>	<p>9, 11 кл</p>	<p>Классные руководители</p>

формирование собственной эффективности в условиях реальности				
<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b></p> <p>Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	Проведение профориентационных встреч для обучающихся 8 – 11-х классов	В течение года	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по УВР, педагог психолог
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b></p> <p>Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	Акция «Сбор макулатуры»	январь	1 – 11 класс	экоотряд «Экопатруль»
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</b> формирование конкурентоспособности</p>	«Защитник Отечества» районный патриотический конкурс	февраль	10 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</b></p> <p>Формирование основ</p>	Дискуссия «Организация моего рабочего дня»	Январь	1-8 кл	кл. руководители зам по ВР замдиректора по ХЧ

самоорганизации				
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b> Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	исследовательская работа в рамках подготовки к НПК «Профессия моего региона»	январь	7 – 11 класс	кл. руководители зам по ВР, учителя предметники
<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b> Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	Участие в акции «Сад Памяти»	май	8 – 11 класс	советник по воспитанию, зам по ВР, юнармейское движение школы
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b> Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	Экскурсия на животноводческую ферму с. Григорьевка	апрель	4 – 8 класс	кл. руководители, юнармейское движение школы, совет старшеклассников
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</b> формирование конкурентоспособности</p>	участие в конкурсном и олимпиадном движении района	февраль	7 – 11 класс	кл. руководители, учителя предметники

<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b>  Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>организация занятий совместно с платформой Экокласс</p>	<p>В течение года</p>	<p>2 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «Экопатруль»</p>
<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b>  Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Спортивное состязания среди девочек</p>	<p>06.03.2024</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p>
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b>  Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Сбор пластиковых крышечек</p>	<p>март</p>	<p>4 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители, юнарейское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции»</b></p>	<p>конкурс чтецов «Славен человек трудом»</p>	<p>14.03. – 18.03.2024</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь</p>

<p><b>на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: формирование конкурентоспособности</b></p>				
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</b> Формирование основ самоорганизации</p>	<p>Акция «Чистый школьный двор»</p>	<p>апрель</p>	<p>9 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР замдиректор по АХЧ</p>
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b> Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>«Трудовая мастерская», выставка работ родителей учащихся</p>	<p>март</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «Экопатруль»</p>
<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b> Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>Индивидуальные состязания «А, ну- ка, девочки!»</p>	<p>06.03.2024</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p>

<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b></p>	<p>Акция «Чистый водоем»</p>	<p>апрель</p>	<p>6 – 10 класс</p>	<p>кл. руководители, юнамерейское движение школы, совет старшекласников</p>
<p>Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>				
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</b> формирование конкурентоспособности</p>	<p>Конкурс трудовых проектов</p>	<p>апрель</p>	<p>7 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь</p>
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</b> Формирование основ самоорганизации</p>	<p>тренинг по выбору профиля обучения</p>	<p>апрель</p>	<p>9 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители педагог психолог</p>
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b> Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Акция «Сад Победы» Акция «Чистый пруд» Акция «Чистая территория»</p>	<p>апрель</p>	<p>2 – 8 класс</p>	<p>кл. руководители зам по ВР, экоотряд «Экопатруль»</p>

<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»:</b> Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p>	<p>экскурсии на предприятия района</p>	<p>май</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>советник по воспитанию, зам по ВР, волонтерское движение школы</p>
<p><b>«Развитость основных умений и</b></p>				
<p><b>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»:</b> Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности</p>	<p>Акция «Чистый берег»</p>	<p>май</p>	<p>6 – 10 класс</p>	<p>кл. руководители, юнармейское движение школы, совет старшеклассников</p>
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»:</b> формирование конкурентоспособности</p>	<p>конкурс рисунков «Весна 45 года»</p>	<p>14.05. – 18.05.20 24</p>	<p>1 – 6 класс</p>	<p>кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь</p>
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»:</b> Формирование основ самоорганизации</p>	<p>тренинг по личностному росту</p>	<p>3 неделя мая</p>	<p>8 – 11 класс</p>	<p>кл. руководители педагог психолог</p>

<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b>          Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>	<p>Акция «Сад Победы»          Акция «Чистый берег»          Акция «Чистая территория»          Высадка деревьев,          оформление клумбы</p>	<p>май</p>	<p>2 – 10 класс</p>	<p>кл. руководители          зам по ВР,          экоотряд          «ЭкоРебята»</p>
<p><b><u>Направление воспитания: Патриотическое воспитание</u></b></p>				
<p>Развитие у обучающихся уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России, осознания своей этнической</p>	<p>Вступление в юнармию «Патриоты»</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>5 класс</p>	<p>Классные руководители          Преподаватель ОБЖ          Замдиректора по ВР</p>

<p>принадлежности на основе познания истории, языка, культуры своего народа и своего края.</p>	<p>Смотр юнармейских классов</p> <p>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонты»</p> <p>Экскурсии и походы в рамках регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Краеведение»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Юнармия»</p> <p>Участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности</p> <p>Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.</p>	<p>Май 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>юнармейские классы</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>юнармейские классы</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Родительский комитет</p> <p>Классные руководители Учителя истории</p> <p>Учителя-наставники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Администрация школы</p>
<p>Развитие доброжелательного отношения к другому мировоззрению, языку, культуре, истории, традициям и ценностям народов России и народов мира, в том числе, путем познания основ</p>	<p>Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.</p> <p>Проведение памятных дней:</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-11 кл</p>	<p>Классные руководители Учитель ИЗО Учитель ОБЖ Советник по воспитанию Психолог Социальный педагог</p>

культурного наследия народов	- День Победы			
------------------------------	---------------	--	--	--

России и человечества.

- День вывода войск из Афганистана
- День защитников Отечества
- День Героев
- День единения и примирения.

Участие в акциях:

- «Солдатские письма»
- «Герои живут рядом»
- «От сердца к сердцу»

Проведение мероприятий,  
посвященных: Сталинградской  
битве; снятия блокады города  
Ленинграда (1944 год)

Проведение  
мероприятий,  
посвященных:  
разгрому советскими  
войсками немецко-  
фашистских войск в  
Курской битве (1943 год)

Проведение уроков  
мужества, посвященных  
Дню Героев, Дню  
Защитника Отечества и Дню  
Победы.

Проведение легкоатлетического  
кросса для обучающихся,  
посвященного Дню Победы

Организация и проведение  
школьных фестивалей  
патриотической песни и  
конкурса чтецов

Организация и проведение  
конкурса рисунков «Я только

слышал о войне»

Конкурс плакатов «Война и мир» Конкурс чтецов «Дети о войне»

Конкурс рисунков «Война глазами детей»

	<p>Вывод советских войск из Афганистана</p> <p>Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»</p> <p>Соревнования «Школа безопасности» Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)</p> <p>Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>			
--	--	--	--	--

«Планирование  
результативной  
воспитательно  
й деятельности  
в школе»

Экологическое направление

1 июня Международный День защиты  
детей 6 июня День русского языка  
12 июня День РОССИИ  
22 августа День государственного флага  
20 марта День Земли  
Акция «Чистый берег»  
Акция «Чистый  
Никольск»  
Экомаршруты

Трудовое направление

Акция «Чистый обелиск»  
Акция «Чистый берег»  
Акция «Чистая  
территория»  
Акция «Помощь пожилым  
людям» Школьная бригада  
«Фиксики»

Патриотическое  
направление Проведение

памятных дней: День  
Победы  
День вывода войск из  
Афганистана День защитников  
Отечества  
День Героев  
День единения и примирения.