

Принят
на заседании
педагогического совета №4
«12» января 2025 года

«Утверждаю»
директор школы
_____ Кабалина Т.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской
области имени Героя Советского Союза А.И.Демина
за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина	
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Учредитель	Отдел образования Администрации муниципального образования Тамалинский район	
Год основания школы	1991 год	
Юридический и фактический адреса	Юридический адрес: 442905 Пензенская область Тамалинский район с. Варварино ул. Центральная, д.9. Фактический адрес: 442905 Пензенская область Тамалинский район с. Варварино ул. Центральная, д.9.	
Телефон	8 (84169) 39717	
E-mail	shkolavarvarino@yandex.ru	
Адрес сайта в Интернете	shkolavarvarino.edu-penza.ru	
Филиал	филиал МБОУ ООШ с. Калиновки	
ФИО, должность руководителя	Директор – Кабалина Татьяна Владимировна	
ИНН/КПП	5832003362 / 583201001	
ОГРН	1025801072527	
Реквизиты лицензии	58 Л01 000957 , регистрационный номер 12139 от 20.12.2016 года	
Реквизиты Свидетельства государственной аккредитации	58 А01 0000511, регистрационный номер 6397 от 08.12.2016	
Действие Устава ОУ	Устав образовательного учреждения зарегистрирован в 2019 году.	
Формы государственно-общественного управления.	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Совет школы. Родительский комитет школы.	
Численность обучающихся на 30.12.2024г.	57 человека (33 в основной школе и 24 человек в филиале)	
Количество /доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:		
начального общего образования	22 – 38,5%	
основного общего образования	30 – 52,6%	
среднего общего образования	5 – 8,7 %	
Количество классов-комплектов на уровне		
начального общего образования	3	
основного общего образования	8	
среднего общего образования	2	
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	5	
Численность детей-инвалидов	2	
Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН:	0	

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».*
2. *Раздел «Цель и задачи воспитания».*
3. *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».*
4. *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».*

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В своей работе педагогический коллектив использует **современные образовательные технологии, реализуют проекты регионального и федерального уровня.**

- *Успех каждого ребенка*
- *Интеллектуальные игры*
- *Цифровая образовательная среда*
- *Учитель будущего*
- *Проектория*
- *Финансовая грамотность*
- *Функциональная грамотность*
- *Культурная суббота*
- *Культурный марафон*
- *Всероссийская школьная летопись. Книга класса.*
- *Социальная активность*
- *Учусь плавать*
- *«А мы из Пензы. Наследники победителей»*
- *«Пенза – город трудовой доблести».*

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, детские общественные и волонтерские объединения и организации, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления	Программа/ предмет
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» в формате классных часов	
2. ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Литературное краеведение
	История Пензенского края
	География Пензенской области
	Химия вокруг нас
	Практическое обществознание
	<i>«Основы математической грамотности»</i>
	<i>Основы финансовой грамотности</i>
	<i>Основы читательской грамотности</i>
	<i>«Профорientация» Россия – мои горизонты</i>
	<i>Хор</i>
	<i>«Волшебное выжигание</i>
	<i>«Орленок»</i>
ЗАНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Химия в задачах
	Основные вопросы биологии

ПО УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	Физика в задачах и экспериментах		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии , помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Прометей		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений , органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Волонтерский отряд «Горящие сердца»</i>		
	Юнармия		
	<i>Движение первых</i>		
	<i>Строевая подготовка</i>		
<i>Юные инспектора дорожного движения</i>			
Курсы дополнительного образования	1. Юный турист 2. Перевоплощение 3. Кукольный театр		

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Дополнительное образование.

В МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области с 2021г. реализуются Программы дополнительного образования для обучающихся от 6 до 17 лет. Количество обучающихся в объединении составляет от 6 до 22 человек.

В школе разрабатываются Программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-педагогической направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении), на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и

духовного развития обучающихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Программы физкультурно- спортивной направленности-ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности.

Программы технической направленности-ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание профессионального трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления – Совет школы. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Управляющая система МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления, научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о численности обучающихся за 2 года

Уровень образования	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	24	6	22
ООО	9	39	10	30
СОО	2	6	2	5
Итого	18	69	18	57

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 30.12.2024г.

Классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего о 5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 10-11 кл.	Ито го
МБОУ СОШ с.Варв арино	4	0	0	4	8	3	4	3	6	4	20	2	3	5	33
Филиал- Калино вка	4	2	4	4	14	1	4	2	2	1	10	0	0	0	24
Итого	8	2	4	8	22	14	8	5	8	5	30	2	3	5	57

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	20 человека/ 47,4,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Оценка «4,25»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся	16 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности обучающихся, в том числе:	9 человек/ 27%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	2 человек/ 6%
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	0 человека/ 0%
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов , в общей численности обучающихся	5 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ , в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	12 человека/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	11 человека/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87,5 %
1.29.1	Высшая категория	1 человек/ 6,25%

1.29.2	Первая категория	13 человек/ 81,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.63 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	106 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1199,9/ 36 кв.м

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
<i>Начальное общее образование</i>	1-4 кл.	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (ФГОС НОО)
<i>Основное общее образование</i>	5-9 кл.	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (ФГОС ООО)
<i>Среднее общее образование</i>	10-11 кл.	2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина (ООП СОО)

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. На протяжении многих лет школа использует на сайте «Электронного образовательного портала Пензенской области» «Айти-софт. Цифровая школа» электронный журнал <https://school.edu-penza.ru>, регулярно обновляется сайт школы: <http://shkolavarvarino.edu-penza.ru>, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мероприятий..

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, Smart-доски, компьютеры/ ноутбуки, Интернет-ресурсы; также используют современные образовательные технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность.

Реализуемые образовательные программы в ОУ:

– Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
– Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
– Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (программа 1599 вариант 1)

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- на начало 2024 года- 7человек. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Управляющая система МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Форма организации учебного процесса - классно-урочная система. Форма обучения – очная, с возможным применением электронного и дистанционного обучения. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН. Каникулы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. В 1 классе - дополнительные каникулы (одна неделя) в феврале.

Администрация образовательного учреждения представлена директором. К органам управления относятся Совет школы, Педагогический совет. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие педагог-психолог.

Режим работы: 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность урочных занятий с 08.30 до 15.10 ч. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность. С 2021-2022 учебного года была введена система дополнительного образования.

Инфраструктура общеобразовательной организации

Показатели	Фактическое значение
Книжный фонд	5558
Из них учебников	2234
Обеспеченность учебниками (%)	100
Количество методической литературы	51
Количество художественной литературы	2970
Количество естественно-научной литературы	254
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	89 единиц
Переход образовательной организации на электронный документооборот	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) используются в образовательном процессе	15
Из них новых компьютеров/ ноутбуков	0/4
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных досок	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости за 3 года

Уровни образования	Отчётный период								
	2022-2023			2023-2024			1 полугодие 2024-2025г.		
	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»	«5»	«4»и«5»	с 1«3»
Начальная школа	1	7	0	0	7	0	0	7	0
Основная школа	0	16	1	0	17	0	0	10	2
Средняя школа	0	5	0	0	7	0	0	3	0
Качество знаний	48,7			50,3			47,2		
Всего	1	28	1	0	31	0	0	20	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне. В основном звене снизился на 2,6 %, сократилось и численность обучающихся в школе, в среднем звене на 0,7%

Соотношение категорий учащихся 1 полугодие 2024-2025г

Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных	Количество «отличников»		Количество учащихся с одной «4», предметы		Количество «хорошестов»		Количество учащихся с одной «3», предметы		Две «3»
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
33	25	0	0	0	0	20	41	2	4	2/4

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2022/ 2023/2024 годы.

Название предмета	Средний тестовый балл	Количество выпускников, набравших баллы, ниже минимального количества баллов	Количество выпускников, набравших баллы от мин. до 60	Количество выпускников, набравших баллы от 60 до 80	Количество выпускников, набравших баллы от 81 до 100
Русский язык	0/0/40	0/0/0	0/2/2	0/0/2	0/0/0
Математика профильная	50/0/6	0/1/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Математика базовая	0/2/4	"2"= 0/0/0	"3"= 0/0/0	"4"= 0/2/3	"5" =0/0/1

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области

Г О Д Ы	Численность						Медалисты		Мэ ВСОШ	
	4-классников	9-классников	9-классников, получивших аттестат без пересдачи	10-классников	11-классников	11-классников, получивших аттестат без пересдачи	Претенденты	Получили медаль	Число участников 7-9 класс	Число призеров и победителей 7-9 класс
2021-2022	5	10	9	5	0	0	0	0	15	5
2022-2023	9	10	4	4	2	2	0	0	16	7
2023-2024	5	8	6	5	4	4	0	0	14	6

Информация о распределении выпускников 11 класса:

Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Пензенской области			0	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации	
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский Государственный Аграрный Университет»			
1	0	0			

**Общая информация о распределении выпускников 9 класса
МБОУ СОШ р.п. Тамала Пензенской области в 2024 г.:**

<i>Всего выпускников 9 класса</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе</i>	<i>Поступили учиться в учреждения НПО (/ в том числе за пределами Пензенской области)</i>	<i>Поступили учиться в учреждение СПО (/ в том числе за пределами Пензенской области)</i>
бголовная школа	2	0 / 0	3 / 1
2-филиал	0	0 / 0	2 / 0
Итого=8	2	0 / 0	6 / 0

Кадровый состав: педагогических работников- 16 человек

<ul style="list-style-type: none"> • Администрация -1 • Учитель- 15 • Педагог-психолог- 0,5 • Социальный педагог -0,5 	<ul style="list-style-type: none"> • С высшим образованием –12 • Со средне-специальным образованием -4 • С высшей категорией - 1 • С 1 категорией - 13 • Соответствие занимаемой должности -2 • Без категории- 0 <p>По пед.стажу:</p> <ul style="list-style-type: none"> –до 3лет 1- чел., –3-5 лет- 0 чел., –5-10 лет- 1 чел., –10-15 лет- 0чел., –15-20 лет- 0 чел., –более 20 лет- 14 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> • Звание "Почетный работник"- 1 чел.
---	--	--

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2024году:

№	Список педагогов	Квалификационная категория – была	Квалификационная категория – стала
1	Нефедова Е.Г.	1	1

Информация о повышении квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год:

Севостьянова О.В. Нефедова Е.В. Ефанова Т.А. Ерошкина Л.В.	Учителя русского языка и литературы	Баженова Ю.С..	Учитель информатики
		Матус Е.В.	Учителя географии
		Нефедова Е.Г.	
Шалыгина Н.Н. Зябликова Л.А.	Учитель математики	Бубнов И.Ю. Кабалина Т.В.	Учитель истории и обществознания
		Бешнова О.Ю.А.	Учитель иностранного языка
Курникова М.А.	Учитель физики	Рыжова Е.Г.	Учитель физической культуры
Тараскин А.Н. Пичиенко Т.Ю. Устинкина Е.А. Павлова А.С.	Учителя начальных классов	Кабалин С.Ф.	Учитель технологии, ОБЖ

**Результаты участия обучающихся в
Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.:**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	География	0	0	0
2	Литература	0	0	0
3	Математика	0	0	0
4	ОБЖ	0	0	0
5	Русский язык	0	0	0
6	Технология	3	0	0
7	Физическая культур	2	0	0
8	Обществознание	0	0	0
9	Биология	1	0	0
10	Химия	1	0	0
11	История	0	0	0

*Обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз.

**Интеллектуальная игра «КРЕАТИВ-БОЙ», «Что? Где? Когда?» - 2 место на
муниципальном этапе конкурса, на региональном этапе-грамота за участие
Реализация регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии
«Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления».**