

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №3 от 10.01.2019 года

«Утверждаю» _____ Кабалина Т.В.
директор МБОУ СОШ с.Варварино
Тамалинского района Пензенской
области имени Героя Советского Союза
А.И.Дёмина
(приказ № 1 от 09.01.2019 года)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина за 2018 год**

Самообследование МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями на основании приказа Минобрнауки от 14 декабря 2017 года № 1218), постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации».

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина

Место нахождения образовательной организации:

Образовательная организация состоит из двух образовательных организаций: головная школа ,расположенная в селе Варварино Тамалинского района Пензенской области и филиал – основная школа с.Калиновка, расположенный в селе Калиновка Тамалинского района и Пензенской области

• юридический адрес: 442905 Пензенская область, Тамалинский район, с.Варварино, ул.Центральная,д.№9;

• фактический и почтовый адрес:

головная школа 442905 Пензенская область, Тамалинский район, с.Варварино, ул.Центральная,д.№9;

филиал школы : 442914 Пензенская область, Тамалинский район, с.Калиновка, ул.Мира, д.№2;

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта:

Телефон головной школы : 8(84169)3-97-17, телефон филиала :8(84169)3-35-16;

адрес электронной почты головной школы shkolavarvarino@yandex.ru, филиала школы moukalinovka@rambler.ru

сайт: <http://shkolavarvarino.edu-penza.ru>

Образовательная организация структурные подразделения:

- Детский оздоровительный лагерь труда и отдыха, создаваемый в период летних каникул с круглосуточным пребыванием детей. Детский оздоровительный лагерь труда и отдыха расположен по адресу 442906 Пензенская область, Тамалинский район, село Зубрилово, ул. поселок при ХСУ, д. №15.
- Детский оздоровительный лагерь «Мега», создаваемый в период летних каникул с круглосуточным пребыванием детей. Детский оздоровительный

лагерь «Мега» расположен по адресу 442906 Пензенская область, Тамалинский район, село Зубрилово, ул. поселок при ХСУ, д. №15.

2. Учредитель: Учредителем Учреждения является Отдел образования Тамалинского района Пензенской области ;

Адрес Учредителя: 442900, Пензенская область, Тамалинский район, р.п. Тамала, ул. Школьная, д.2.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Отдела образования Тамалинского района Пензенской области.

3. Имеющиеся Лицензии на образовательную деятельность: от 21.12.2016 года, серия 58Л01, № 12139, регистрационный номер 12139, выдана Министерством образования Пензенской , срок действия – бессрочно.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.12.2016 года, серия 58А01, № 0000511, регистрационный номер 6327, выдана Министерством образования Пензенской области, действительно по 13.06.2025года.

5.Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности

основной вид деятельности- 85.14 Образование среднее общее;

дополнительные :

55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания

56.29 Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания

85.12 Образование начальное общее

85.13 Образование основное общее

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

6. Директор общеобразовательного учреждения: Кабалина Татьяна Владимировна

7. Учитель, ответственный за организацию учебно-воспитательной работы в головной школе – Севостьянова Ольга Викторовна;

в филиале-основной общеобразовательной школе с.Калиновка Шалыгина Наталия Николаевна.

8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы ,председатель - Кабалина Татьяна Владимировна

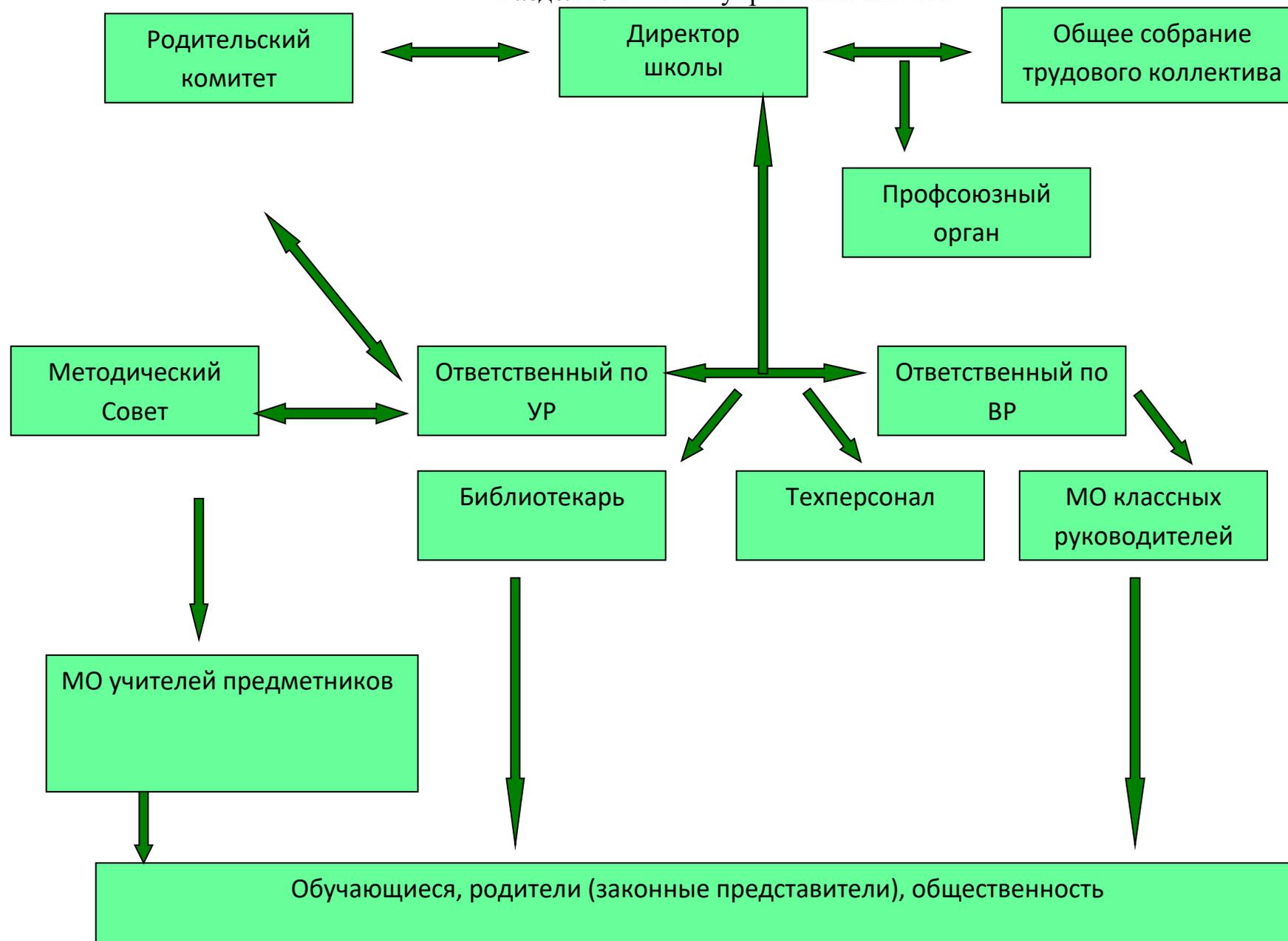
9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом № 40 от 25.04.2016 года учредителем –Отделом образования Тамалинского района Пензенской области , принятый Общим Собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 25.04.2016 года) - свидетельство о постановке на учет в Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Пензенской области от 14.09.2001 года, серия 58 № 001773976;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.04.2012 г. серия 58 № 001840738;

- коллективный договор на 2017-2020 г.г, (регистрационный № 1410 от 17.02.2017 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2015-2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ГОС ООО)

Раздел 2. Система управления школой



2.1 Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы.

В единой структуре управления директор, ответственные за организацию учебно-воспитательного процесса в головной школе и ее филиале, руководители школьных методических объединений имеют конкретные функциональные обязанности.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.
- Ученический Совет – орган самоуправления.
- Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который
 - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
 - принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
 - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и

должностными инструкциями школы. В единой структуре управления директор, ответственные за организацию учебно-воспитательных процессов, руководители школьных методических объединений имеют конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;
- планирует;
- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность;
- контролирует;
- делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают школьные методические объединения.

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

2.2. Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВП.

Ответственный по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу.

Ответственный по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса и режим функционирования школы определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2..2821-10

	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО
Учебная неделя	1 класс – пятидневная учебная неделя 2-4 кл. – шестидневная Учебная неделя 1 кл. 21 час 2-4 кл. 26 часов		Шестидневная учебная неделя 5 кл.-32ч. 6 кл.-33ч. 7 кл.-35ч. 8 кл.-36ч. 9 кл.-36ч.		Шестидневная учебная неделя 10 кл.- 37ч.
Начало уроков	8:30. Занятия в одну смену.				
Продолжительность урока	В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); - в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашнего задания и балльного оценивания. Во 2-4 классах по 45 минут. Оценивание знаний учащихся со 2 класса		45 минут		45 минут
Продолжительность перемены	10,10,10,20,30,10 минут		10,10,10,20,30,10 минут		10,10,10,20,30,10 минут
Годовой календарный график МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина 2017-18	Четверть	учеба	Количество недель /дней	Каникулы	
	1	01.09.-31.10.2017 года	8 недель	<u>Осенние</u> 01.11-09.11.2017 года	
	2	10.11.-30.12.2017 года	8 недель	<u>Зимние</u> 31.12.17-10.01.2018 года	
	3	11.01.-19.03.2018 года Дополнительные для 1 класса с 12.02- 18.02.18 г.	9 недель	<u>Весенние</u> 20.03.-29.03.2018 года	
					Кол-во дней
					9 дн
					11 дн
					10 дн

учебный год	4	29.03-31.05.2018 года (2-10 классы)	9 недель		
	<p>2. Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 недели для 2-10 классов • 33 для 1 класса <p>Общая продолжительность каникул – 30 дней.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Промежуточная аттестация для 2-8,10 классов (исключая классы и предметы, заявленные в ВПР) проводится с 15 мая 2018 года по графику школы по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса. ➤ Результаты обучения во 2-9 классах оцениваются по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. ➤ Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится в мае-июне 2018 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. 				
	34 учебные недели для 2-8,10 классов, 33 уч. недели для учащихся 1 класса. Каникулы в соответствии с учебным графиком ;для первоклассников-дополнительные каникулы в феврале				
Режим работы в ГПД головной школы	Сбор с 12 часов; обед с 12:30, прогулка до 14:00. самоподготовка 1 классы – до 1-го часа; 2-3 кл. классы – до 1,5 часов; 4 – до 2-х часов Развивающие мероприятия до 18:00				
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система				
		Организация индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, факультативов.		Предпрофильная подготовка	Реализация модели профильного обучения через элективные курсы, факультативы индивидуальные планы
Кадровый состав	1. Директор школы -1 человек 2. Педагоги - 20 человек 2. Воспитатель ГПД -1 человек				
Организация аттестации учащихся	Со 2 класса по четвертям и в конце учебного года	В 5-9 классах по четвертям и в конце учебного года. В 10-11 классах по полугодиям и в конце учебного года.			
		В 9,11 классах государственная итоговая аттестация выпускников школы в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней			
Особенности организации пространственно-предметной среды	- головная школа располагается в 1 здании; -имеет 1 филиал,2 структурных подразделения - использование кабинетной системы в учебно-воспитательном процессе				
Организация дополнительно	Кружки, спортивные секции (согласно индивидуальным	- факультативные курсы	- факультативные курсы		

го образования и внеурочной деятельности	маршрутам)	- элективные курсы (8,9 кл) - индивидуальные и групповые задания -кружки, секции	- элективные курсы - индивидуальные и групповые занятия -секции; -творческие объединения
Образовательное пространство поселка	<ul style="list-style-type: none"> - Сельская библиотека (организация тематических выставок для учащихся школы) - Районная Школа Искусств (кружки по интересам, совместные мероприятия) - Библиотечно-досуговый центр с.Варварино (организация концертов, творческих встреч, тематических вечеров, вечеров отдыха ,участие в художественных конкурсах и т.д.) - Детская спортивная школа (организация межшкольных спортивных соревнований, спортивные секции) -Бассейн «Волна» (обучение детей плаванию по программе «Я учусь плавать», организация спортивных соревнований по плаванию) 		
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассные спортивные соревнования - дни здоровья, туристические походы, «тропа» здоровья 		
Сотрудничество с родителями с общественностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение родителей (законных представителей) возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса; - оценками успеваемости обучающихся; - режимом работы школы; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями школы; - нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству: <ul style="list-style-type: none"> - создание Совета школы - создание родительских комитетов классов. 3. Организация родительского всеобуча. 4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. 5.Организация работы общественных объединений (Совет отцов, Совет бабушек, Совет ветеранов) 		
Основные технологии обучения и воспитания	<p>Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификация коммуникативной среды, развитию личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся; реализуется дифференцированный подход в обучении.</p> <p>Класно-урочная технология обучения. Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.</p> <p>Личностно-ориентированные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - КСО - разноуровневое - полного усвоения знаний <p>Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей умением работать в группе, повышение эффективности усвоения содержания учебных программ</p> <p>Игровая технология (дидактическая игра) Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на</p>		

	практике, в сотрудничестве.		
	Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство. Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учетом индивидуальных способностей.	Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха»	Приобщение учащихся через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества, адаптации к условиям среды.
	Технология проблемного обучения. Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоения способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.		
	Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач	Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха	
		Проектная технология. Создание условий для самореализации личности. Формирование креативного мышления школьников. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных надпредметных и специальных умений и навыков.	
		Информационные технологии Обучение школьников работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию.	
	Педагогика сотрудничества Реализация гуманно-личностного подхода к ребенку и создание условий для осознанного выбора учащимися обязательного образовательного маршрута.		
	Технология проведения коллективных творческих дел. Создание условий для самореализации учащихся в творчестве. Вовлечение школьников в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций.		

Выбор образовательного маршрута (по уровням обучения)

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
<i>Образовательные программы по ступеням</i>		
начальное общее образование (ФГОС НОО); Дополнительное образование/внеурочная деятельность	основное общее образование: -5-7 -(ФГОС ООО); -8-9 (ФК ГОС ООО) -информатика в 5,6 классе - факультативные занятия -индивидуальные групповые занятия -предпрофильная подготовка в	среднее общее образование (ФК ГОС СОО). - профильное обучение -дополнительное образование - элективные курсы -факультативные занятия -индивидуально- групповые занятия

	8,9 классе - региональные курсы -дополнительное образование/внеурочная деятельность	
--	---	--

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1 Виды реализуемых в ОО основных образовательных программ.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с.Варварино организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ в соответствии с:

✓ 1 – 4 классы – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»);

✓ 5 – 7 классы – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

✓ 8 – 9 классы – федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»);

✓ 10 –класс – федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»).

Основные образовательные программы школы разработаны с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС ООО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Общей целью образовательных программ школы является разностороннее развитие каждого ученика, достижение им личностно значимого уровня образованности на основе освоения государственного минимума содержания образования и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей. Соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Характеристика основных образовательных программ по уровням обучения

Согласно лицензии учреждение реализует программы трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (1- 4 класс);

II уровень – основное общее образование (5-9 класс);

III уровень – среднее общее образование (10-11 класс).

Основная задача ***уровня начального общего образования*** – создать условия для увлекательного и успешного обучения детей 6-9 лет I - IV групп здоровья. Основной целью образовательной деятельности в начальной школе является развитие общеучебных навыков и общих способностей, а также создание условий для проявления способностей ребёнка и их развития. В начальной школе реализуются УМК «Гармония, «Школа России». В первый класс по заявлению родителей (законных представителей) принимаются все дети, проживающие в прикрепленной к школе территории, достигшие возраста 6,5-7 - летнего возраста и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе. Уровень готовности ребенка к освоению программы устанавливается на основании заключения медицинского учреждения. Основная задача уровня основного общего образования – продолжить формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

На уровне начального общего образования школьники 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. В соответствии с этим в программе начального общего образования произошли изменения, которые касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня младшего школьника. Основная образовательная программа НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие виды работ

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении.

Модель организации внеурочной деятельности (модель сотрудничества) предусматривает её осуществление учителями начальных классов.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой – системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Определение варианта образовательной программы для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, а при наличии у обучающегося инвалидности – с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида и мнения его родителей (законных представителей).

По каждому виду сходных нарушений развития у детей установлены несколько вариантов образовательных программ. В процессе освоения образовательной программы сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой. Перевод обучающегося с одного варианта программы на другой осуществляется образовательной организацией на основании комплексной оценки результатов освоения образовательной программы, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основная образовательная программа ООО рассчитана на учащихся I-IV группы здоровья, освоивших программу начальной школы. На этом уровне обучения педагогический коллектив закладывает фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на старшем уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки в соответствии с возможностями и способностями. С этой целью значительно расширен и обогащен школьный компонент учебного плана за счёт введения индивидуально-групповых занятий, факультативов и элективных курсов по математике, русскому языку и литературе, физике, химии и биологии

На уровне основного общего образования не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, но и реализуется идея предпрофильного обучения. Цель предпрофильной подготовки:

–создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся 8-9-х классов;

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

- создание условий для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- предпрофильные элективные учебные курсы (3 ч.- в 8 классе, 3 часа –в 9 классе) , предназначенные для ознакомления обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе

- информационную работу и профильную ориентацию – (в объеме 0,25ч.-в 8-х классах; 1 ч.- в 9 классах).

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах представлена элективными курсами разной направленности, позволяющими обеспечить углубленное изучение предметов и удовлетворить образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника. Курсы призваны также решить задачи совершенствования всех видов речевой деятельности, развития умений говорить на лингвистические темы, совершенствования связной устной речи ; дать более полное представление о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе; сформировать географическую культуру работы с источниками географической информации; приобщить школьников к национальным и мировым культурным традициям, активизировать формирование активной гражданско-патриотической позиции школьника.

В учебном плане по ФГОС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1-6 классы). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования

для 8-9 классов. Продолжительность учебного года 8- 9 классов- 34 учебные недели;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебные недели.

Начало занятий в 8 ч 30 мин. Между началом работы кружков и уроками предусмотрен перерыв 45 минут.

Продолжительность урока для 8-10 классов – 45 мин, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут после третьего и четвертого уроков. Начало занятий в 8.30. Аттестация учащихся 8-9 классов проводится по четвертям,

10 класса – по полугодиям.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8 классе- до 3 ч., в 9-10 классах- до 4 часов.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач лично-ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, с целью сохранения преемственности с начальной школой изучается в 8 классе как факультатив «В мире информатики»

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен курсами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

9 класс-1 час (групповые занятия) «Вопросы повышенной сложности»

Учебный предмет «История» распределяется по классам следующим образом:

8кл. - Всеобщая история (28часов.), История России (40ч)

9кл. - Всеобщая история (24ч.), История России (44ч.)

В 8-9 классах учебные курсы «ИЗО» и «Музыка» изучается в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство».

1 час учебного предмета «Технология» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках курса «Основы выбора профиля обучения».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает уровень образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

8 класс (5 часов):

Основной задачей предметных курсов является задача- расширение и углубление знаний по предметам, являющихся составной частью базисного учебного плана. С этой целью в 8 классе вводятся **уроки** :

«Математика» - 1 час

«История родного края» - 1 час

Факультативы : «Химия в задачах» - 1 час

«Полезные навыки» - 1 час, представленный направлениями:

- «Приусадебное хозяйство» модуль «Комнатное цветоводство» (9 ч.)

- «Здоровье и безопасный образ жизни» модуль «Здоровье - твое богатство» (10 ч.)

- «Ведение домашнего хозяйства» модуль «Пчеловодство» (15 ч.)

«Информатика и ИКТ» («В мире информатики»)- 1 час

9 класс (6 часов):

В 9 классе вводятся **уроки** :

«История родного края» - 1 час

«Основы выбора профиля обучения» - 1 час

«Алгебра»-1 час

Факультативы : «Курсы по выбору» - 2 часа

С целью подготовки молодежи к восприятию и освоению современных реалий жизни в качестве **курсов по выбору вводятся**:

-«Предприниматель малого бизнеса» -15 часов

-«Быть здоровым – это модно» - 9 часов

-«Хозяин усадьбы» -10 часов

-«Моя орфография» -34 часа.

• «Полезные навыки» (Факультатив) 1 ч. представленный направлениями:

- «Познай себя» модуль «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (8 ч.);

-«Здоровье и безопасный образ жизни» модуль «Здоровье, имидж и социальный успех» (17 ч.)

– «Приусадебное хозяйство» модуль «Комнатное цветоводство» (9 ч.)

Предметы «Основы здорового образа жизни», «Основы местного самоуправления», «Основы предпринимательства» изучаются в качестве модулей в рамках предметов федерального компонента учебного плана. «Основы выбора профиля обучения» представлены курсом предпрофильной подготовки «Ценности и смыслы профессиональной карьеры».

Основной задачей предметных курсов выступает задача: расширение и углубление знаний по предметам, являющихся составной частью базисного учебного плана школы. Главная цель курсов - интеграция знаний учащихся об обществе и природе.

Уровень среднего общего образования.

Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях 6 дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года 10 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Математика» в 11 классах представлен курсами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «История» распределяется по классам следующим образом:

Всеобщая история (24 часа), История России (44 часа)

Инвариантная часть учебного плана представлена 11 обязательными предметами, вариативная часть учебными предметами по выбору образовательного учреждения: «Русский язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Математика» (2 ч.), «Технология». Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечивается отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ».

Вариативная часть имеет особенности, связанные с реализуемыми программами и направленными на развитие качеств личности, отвечающие требованиям инновационной экономики, подготовке учащихся к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны:

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлены уроки :

- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

• 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ»
для лучшего усвоения базовых знаний и для углубления знаний в предметных областях добавлены **элективные курсы:**

- по алгебре и началам анализа и геометрии на изучение учебного предмета «Математика» элективный курс «Избранные вопросы математики»- 1 час ;
- по русскому языку элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»- 1 час;
- по информатике и ИКТ элективный курс «В мире информатики» - 1 час.
- элективный курс «Полезные навыки», представленный направлениями:

10 класс:

- «Познай себя» модуль «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (8 ч.)
- «Здоровье и безопасный образ жизни» модуль «Здоровье, имидж и социальный успех» (18 ч.)
- «Познай себя» модуль «Планирование карьеры» (8 ч.).

Учебные курсы регионального компонента «Основы местного самоуправления», «Технология Пензенской экономики» изучаются интегрировано с соответствующими учебными предметами федерального компонента учебного плана.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач лично-ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные ОУ по результатам обучения

Статистика	2016-2017	2017-2018
Параметры	Основное здание	Основное здание
Количество обучающихся на конец отчетного периода	С филиалом	С филиалом
	1.1 Начальное общее образование	31(4)
1.2. Основное общее образование	37(24)	41(20)
1.3 Среднее общее образование	6	2
1.4 Итого	74(24)	72 (24)
Количество классов- комплектов	2 (1)	2(1)
2.1 Начальное общее образование		
2.2. Основное общее образование	5(5)	5(5)
2.3 Среднее общее образование	1(1)	1(1)
2.4 Итого	9	9
% качества обучения		
3.1 Начальное общее образование	56(62.5)	45 (66)

3.2.Основное общее образование	43 (63.2)	44 (50)
3.3 Среднее общее образование	55	50
3.4 Итого	51(63)	46(58)
3.5 Средний балл	3,8	3,7
% уровня обученности		
4.1Начальное общее образование	100	100
4.2.Основное общее образование	98,4	98,4
4.3 Среднее общее образование	100	100
4.4 Итого	99,5	99,5
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения		
5.1Начальное общее образование	2 (1 класс) (заключение ПМПК, решение педагогич. Совета, заявление родителей)	нет
5.2.Основное общее образование	нет	нет
5.3 Среднее общее образование	Нет	нет
5.4 Итого	2	нет
Количество обучающихся, переведенных условно		
6.1Начальное общее образование	-	-
6.2.Основное общее образование	-	-
6.3 Среднее общее образование	-	-
6.4 Итого	-	-
Количество обучающихся, окончивших с одной «3»		
7.1В начальной школе	-	-
7.2.В основной школе	1	1
7.3 В средней	-	-
7.4 Итого	1	1
Количество обучающихся, окончивших с одной «4»		
8.1Начальное общее образование	-	-
8.2.Основное общее образование	-	-
8.3 Среднее общее образование	-	-
8.4 Итого	0	0
Количество выпускников, окончивших год с аттестатом особого образца		
9.1.Основное общее образование	1	-
9.2 Среднее общее образование	1	-
Количество выпускников, Обучающихся по состоянию здоровья на дому	-	-

Количество Обучающихся на «4» и «5»		
10.1 Начальное общее образование	13(5)	13(4)
10.2. Основное общее образование	14(12)	15(10)
10.3. Среднее общее образование	4	1
10.4 Итого	35(17)	31(14)
Отличники		
11.1 Начальное общее образование	-	-
11.2. Основное общее образование	4	3
11.3 Среднее общее образование	1	-
11.4 Итого	5	3
Результативность ГИА Кол-во получивших аттестаты и справки 11 кл.	9 класс 10 из 10 допущенных 11 классы 6 из 6 допущенных Все получили аттестаты	9 класс 17 из 17 допущенных Все получили аттестаты

Работа школы в 2017-2018 учебном году по организации образовательной деятельности строилась в соответствии с общешкольным планом работы, основная задача которого отвечает концепции развития школы, задачам и целям, способным обеспечить достойный уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля знаний и умений учащихся. Фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года являлось четкое выполнение поставленных планом целей, реализация каждым работником школы собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременный анализ их работы. По итогам учебного года качество усвоения образовательных программ составило выше прошлогоднего на 1,4% по 2 -4 классам ; выше на 1,3% по 5 -9 классам; ниже на 8,2% по 10 классу. Количество отличников среди учащихся 2- 10 классов относительно стабильно в сравнении с показателями прошлого года (67ч./68ч.) Предметы, по которым учащиеся имеют одну «3» распределяются следующим образом: математика -6ч., русский язык - 8ч., английский язык -7ч., химия-1ч., физика-1ч., биология-1ч., история-3.

Результаты мониторинга (ВПР) уровня сформированности метапредметных

УУД по 4 – 6 - классу в сравнении с результатами текущего контроля

Класс	учитель	предмет	Кол-во учащихся, показавших результат ниже результатов предшествующего триместра	Кол-во учащихся, показавших результат выше результатов предшествующего триместра	Качество/обученность
4	Дубовицкая Е.Б Печиенко Т.Ю.	математика	2ч («4» на «5»)	-	80%
4	Дубовицкая Е.Б Печиенко Т.Ю.	Русский язык	1ч («3» на «2»)	-	60%
4	Дубовицкая Е.Б Печиенко Т.Ю.	окружающий	5ч («5» на «4») 1ч («4» на «3») 1ч («3» на «2»)	-	82%
5	Зябликова Л.А. Железнякова С.П	математика	-	-	64%
5	Севостьянова О.В. Ерошкина Л.В.	Русский язык	1ч («4» на «3») 1ч («3» на «2»)		54,5%
6	Синдюкова Н.О. Матус Е.В.	История			
5	Синдюкова Н.О. Матус Е.В.	История	1ч («4» на «3») 2ч («5» на «4»)		90%
6	Нефедова Е.Г. Матус Е.В.	география	1ч («4» на «3») 1ч («5» на «4»)		
5	Нефедова Е.Г. Скворцова Т.В.	биология	1ч («4» на «3»)	1ч («4» на «5»)	90%
6	Нефедова Е.Г. Скворцова Т.В.	биология	1ч («4» на «3») 1ч («5» на «4»)		80%
6	Синдюкова Н.О. Ерошкина Л.В.	Русский язык	2ч («3» на «2») 2ч («4» на «3»)		40%
6	Енеди Т.Г. Шальгина Н.Н.	Математика	2ч («3» на «2») 1ч («4» на «3»)		60%

Результаты сдачи ОГЭ в 9-х классах:

Русский язык

ОУ	Кол-во участников		Русский язык, 2017						Русский язык, 2018							
	2017	2018	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	макс. балл	Кач-во знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	макс. балл	Кач-во знаний
МБОУ СОШ с. Варварино	11	16	-	7	4	-	3,6	35	64	2	4	9	1	3,4	37	37,5

Результаты по русскому языку показали, что все ребята перешли порог, качество знаний по сравнению с 2017 годом понизилось на 26,5%

Математика

ОУ	Кол-во участников		Математика, 2017						Математика, 2018							
	2017	2018	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	макс. Балл (32)	Кач-во знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	макс. Балл (32)	Кач-во знаний
МБОУ СОШ с. Варварино	11	16	-	5	6	-	3,5	21	45,5	4	4	7	1	3,7	26	50,0

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2018 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

✓ Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Качество знаний повысилось в 2018 году на 0,5 %

Результаты экзамена по обществознанию:

ОУ	Кол-во сдававших		Обществознание, 2017						Обществознание, 2018							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл
	2017	2018														
МБОУ СОШ с. Варварино	7	7	-	3	4	1/0	3,4	42,9	26	-	1	5	1	3	14,3	23

Все дети перешли порог, качество знаний понизилось на 28,6%.

Результаты экзамена по биологии:

ОУ	Кол-во сдававших		Биология, 2017						Биология, 2018							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл
	2017	2018														
МБОУ СОШ с. Варварино	5	5	-	-	5	-	3	0	25	-	1	4	-	3,2	20	32

Все дети перешли порог, качество знаний повысилось на 20%.

Результаты экзамена по географии:

ОУ	Кол-во сдававших		География, 2017						География, 2018							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл
	2017	2018														
МБОУ СОШ с. Варварино	9	16	2	4	3	-	3,9	66,7	27	1	6	8	1	3,4	43,8	27

Все дети перешли порог, качество знаний понизилось на 22,9%.

Результаты экзамена по информатике и ИКТ:

ОУ	Кол-во сдававших		Информатика, 2017						Информатика, 2018							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	макс. балл
	2017	2018														
МБОУ СОШ с. Варварино	1	1	-	-	1	-	3	0	9	-	1	-	-	4	100	14

По информатике ученик перешел порог.

Анализ результатов ОГЭ-2017 показал, что только при серьезной подготовке можно добиться положительных результатов. Хорошие показатели средней отметки или качества знаний по тем или иным предметам лишь фиксируют достигнутый уровень, а не свидетельствуют о легкости предмета. Только систематическая подготовка по учебному предмету, а также отработка навыков заполнения бланков КИМов и специфики записи ответов могут привести к успешной сдаче экзаменов. На предметных методических объединениях необходимо проанализировать результаты ОГЭ и дать рекомендации педагогам, допустившим низкий уровень подготовки

обучающихся, повысить свое педагогическое мастерство через курсовую переподготовку и посещение мастер-классов.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил 1 человек: Девин Александр, на «4» и «5» - 3 человека.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ: Реализация основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГТ, ФГОС НОО и ООО, ФКГОС, полностью обеспечены необходимым количеством кадров и их соответствующей квалификацией. Реализация программ обеспечивает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Необходимо кардинальное изменение подходов в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным мероприятиям через разработку и реализацию технологии индивидуального сопровождения обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Важным показателем качества подготовки выпускников школы является их востребованность при дальнейшем выборе траектории обучения. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Выпускники поступают в ВУЗы Пензы, Тамбова, Москвы и других городов страны.

Год выпуска	2018	2017	2016
Всего выпускников	17	13	7
ВУЗ		2	
ССУЗ	15	3	6
Армия			
10 класс	1	2	1

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, средне-специальных заведениях стабильно высокое.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И. Демина имеются необходимые кадровые ресурсы для обеспечения образовательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор – Кабалина Т.В., ответственный по УВР – Севостьянова О.В. (1 ставка)

В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу. В 2017 - 2018 году численность педагогических работников составила – 19 человек . 85% имеют высшее образование.

По направлению педагогической деятельности: Должность	Количество педагогов
Учителя начальных классов	3
Учителя - предметники	15
Воспитатели ГПД	1
Педагоги дополнительного образования	-

Молодому специалисту(Долговой А.Н.), не имеющим опыта работы, закрепляется наставник, задачами которого является оказание помощи в решении организационных и методических вопросов.

Администрация школы знакомится с системой работы нового учителя путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования..

График прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина

№	ФИО преподавателя	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения	Очередная дата прохождения курсов
2015 год					
1	Кабалин Сергей Филиппович	«Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ООО»	108 часов	16.02.2015-07.03.2015г	2018 год
2	Ермолаева Ольга Вячеславовна	Приоритетные направления организации учебно-воспитательного процесса в группах продлённого дня в соответствии с ФГОС	72 часа	23.11.2015-05.12.2015	2018 год

2017 год						
1	Нефедова Геннадьевна	Елена	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях перехода к ФГОС ООО»	72 часов	10.04.2017- 22.04.2017.	2020 год
2	Тараскин Николаевич	Александр	«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	108 часов	13.03.2017- 01.04.2017	2020 год
3	Дубовицкая Борисовна	Елена	«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	108 часов	13.03.2017- 01.04.2017	2020 год
4	Севостьянова Викторовна	Ольга	«Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11-х классах	72 часа	08.02.2017- 07.04.2017	2020 год

5	Синдюкова Наталья Олеговна	«Современные педагогические технологии обучения русского языка в школе», «Создание презентаций в программе PjwerPoint»	72 часов 36 часов	12.01.2017- 20.03.2017	2020 год
6	Енеди Татьяна Геннадьевна	«Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ОГЭ» «Создание презентаций в программе PowerPoint»	72 часов 36 часов	12.01.2017- 20.03.2017 г	2020 год
2018 год					
1	Зябликова Людмила Александровна				2021 год
2	Кабалина Татьяна Владимировна	«Менеджмент в образовании: управленческий аспект»	72 часа	Май 2017г	2021 год

Прохождение курсовой переподготовки учителями

Филиала МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А. И. Демина – основной общеобразовательной школы с. Калиновка

Учебный год	Ф.И.О.	Название курсов	Сроки обучения	Количество часов	Следующие курсы
-------------	--------	-----------------	----------------	------------------	-----------------

2016-2017	Матус Елена Владимировна	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях перехода на ФГОС общего образования.	06.02-18.02. 2017 г.	72 часа	2019-2020
2016-2017	Железнякова Светлана Петровна	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в старшей школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	10-15.04 02-06.05. 2017 г.	72 часа	2019-2020
2016-2017	Мамонова Елена Викторовна	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	06.02-25.02. 2017 г.	108 часов	2019-2020
2016-2017	Ерошкина Лариса Владимировна	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	30.01-18.02. 2017 г.	108 часов	2019-2020

2016-2017	Шалыгина Наталия Николаевна	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях перехода на федеральный государственный стандарт основного и среднего общего образования.	21-26.11 и 05-10.12. 2016 г.	72 часа	2019-2020
2016-2017	Скворцова Тамара Васильевна	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания биологии в условиях введения ФГОС общего образования.	17.10–22.10 и 21.11–26.11. 2016 г.	72 часа	2019-2020
2017-2018	Пичиенко Татьяна Юрьевна <u>дистанционно</u>	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОСНОО.	30.11-13.12. 2017 г.	72 часа	2020-2021

Сведения

об участии обучающихся и педагогов МБОУ СОШ с.Варварино за 2017 - 2018 год

№ п/п	Название конкурса или соревнования	Участники	Место	Ответственный	Дата
1	Районные соревнования по теннису	Гнусарев Леша Буданов Данил	5	Долгова А.Н.	октябрь
		Карпушкина Ангелина Енеди Юлия Сметанина Яна	4	Долгова А.Н.	октябрь
2	Районные соревнования по мини-футболу	Чекалин Даниил Воробьев Кирилл Енеди Анатолий Петров Вадим Лукьянов Роман	4	Долгова А.Н.	6.11.17
3	Районные соревнования по мини-футболу	Филимонов Саша Девин Саша Сиркин Влад Гнусарев Леша Устинов Сергей Исупов Андрей Буданов Данил	3	Долгова А.Н.	7.11.17
4	Районные соревнования по мини-футболу	Филимонов Саша Девин Саша Сиркин Влад Гнусарев Леша Устинов Сергей Исупов Андрей Буданов Данил	3	Долгова А.Н.	8.11.17

5	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет»	Филимонов Саша Девин Саша Сиркин Влад Гнусарев Леша Исупов Андрей Устинов Сергей	3	Долгова А.Н.	24.11.17
6	Районные соревнования по волейболу	Филимонов Саша Девин Саша Сиркин Влад Гнусарев Леша Исупов Андрей Карпушкина Ангелина Сметанина Яна	5	Долгова А.Н.	21.12.17
7	Интеллектуальная игра «Креатив - бой» (районная)	Устинов Сергей Енеди Юля Сорокина Саша	3	Нефедова Е.Г.	ноябрь
7	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Сорокина Саша	призер	Нефедова Е.Г.	декабрь
8	Игра «Что? Где? Когда?» муниципальный этап	Енеди Юлия Сорокина Александра Девина Нина Девин Александр Гнусарев Алексей Енеди Валерий	3 место	Енеди Т.Г.	января
9	Районные соревнования по волейболу «Кубок Миронова»	Сметанина Яна Филимонов Александр Сиркин Владислав Гнусарев Алексей Девин Александр Сычев Никита	4 место	Долгова А.Н.	май
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2018 районный уровень	Сметанина Яна	участие	Синдюкова Н.О.	апрель
11	Районный фестиваль Всероссийского детско – юношеского творчества о пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»	Селеверстов Евгений (поделка)	1 место	Дубовицкая Е.Б.	октябрь
12	Районный фестиваль Всероссийского детско – юношеского творчества о пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»	Девина Нина (рисунок)	3 место	Зябликова Л.А.	октябрь
13	Районный фестиваль Всероссийского детско – юношеского творчества о пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»	Беднякова Виктория (проза)	3 место	Севостьянова О.В.	октябрь
14	Районный фестиваль Всероссийского детско – юношеского творчества о	Сорокина Александра (сказка)	1 место	Севостьянова О.В.	октябрь

	пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»				
15	Районный фестиваль Всероссийского детско – юношеского творчества о пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»	Сорокина Александра (рисунок)	1 место	Зябликова Л.А.	октябрь
16	Региональный конкурс чтецов «Слово о России» муниципальный этап	Устинов Сергей	3 место	Севостьянова О.В.	май
17	Районные соревнования по плаванию, посвященные Герою России летчику – космонавту Самокутяева А.М.	Чекалин Даниил	3 место	Долгова А.Н.	март
18	Районные соревнования по плаванию, посвященные Герою России летчику – космонавту Самокутяева А.М.	Кучерина Мария	3 место	Тараскин А.Н.	март
19	Научно – практическая конференция «Старт в науку»	Штыркова Виктория (математика)	2 место	Зябликова Л.А.	март
20	Научно – практическая конференция «Старт в науку»	Устинов Сергей (химия)	2 место	Нефедова Е.Г.	март
21	Научно – практическая конференция «Старт в науку»	Гнусарев Алексей (информатика)	участие	Долгова А.Н.	март
22	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Гнусарев Алексей	участие	Долгова А.Н.	
23	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Фиклисов Илья	участие	Долгова А.Н.	
24	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Девин Алесандр	участие	Долгова А.Н.	
25	Онлайн – олимпиада по физике	Енеди Юлия	победит ель	Енеди Т.Г.	февраль
26	Онлайн – олимпиада по физике	Енеди Валерий	победит ель	Енеди Т.Г.	февраль
27	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта инфоуроков (история)	Штыркова Виктория	2 место	Синдюкова Н.О.	февраль
28	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта инфоуроков (история)	Зимакова Елена	2 место	Синдюкова Н.О.	февраль
29	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта инфоуроков (история)	Петров Вадим	3 место	Синдюкова Н.О.	февраль
30	Международная дистанционная олимпиада	Чекалин Даниил	3 место	Синдюкова Н.О.	февраль

	«Зима 2018» от проекта инфоуроков (история)				
31	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта инфоуроков (литература)	Петров Вадим	3 место	Синдюкова Н.О.	февраль
32	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта инфоуроков (литература)	Калашников Ярослав	3 место	Синдюкова Н.О.	февраль
33	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути»	Енеди Валерий	участник	Енеди Т.Г.	апрель
34	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути»	Енеди Юлия	3 место	Енеди Т.Г.	апрель
35	Всероссийский конкурс посвященный Дню здоровья «Хочешь быть здоровым - будь»	Петров Вадим	3 место	Долгова А.Н.	май
36	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»	Гнусарев Алексей Енеди Валерий	1 место	Долгова А.Н. Синдюкова Н.О.	март
37	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»	Гнусарев Алексей Сикрин Владислав	1 место	Дубовицкая Е.Б. Тараскин А.Н. Долгова А.Н.	март
38	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» номинация «Сохранение водных экосистем»	Коллектив учащихся	1 место	Нефедова Е.Г.	февраль
39	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг	Девин Александр Сиркин Владислав Филимонов Александр Исупов Андрей Устинов Сергей Енеди Юлия Сметанина Яна Левкина Ксения Филимонова Альбина Беднякова Виктория	2 место	Долгова А.Н.	май
40	Районный этап областного фото конкурса «Мир глазами детей»	Енеди Валерий	1 место	Нефедова Е.Г.	февраль
41	Районный этап областного фото конкурса «Мир глазами детей»	Гнусарев Алексей	1 место	Нефедова Е.Г.	февраль
42	Районная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» номинация «Сохранение водных экосистем»	Коллектив учащихся	1 место	Нефедова Е.Г.	февраль
43	Всероссийский конкурс	Сметанина Яна	2 место	Синдюкова Н.О.	апрель

	литературный конкурс, посвященный Дню ручного письма «Я к вам пишу – чего же боле?»				
44	Всероссийский литературный конкурс, посвященный Дню ручного письма «Я к вам пишу – чего же боле?»	Сорокина Александра	2 место	Севостьянова О.В.	апрель

Раздел 7.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках, определяемых образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение образовательного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.. Своевременно оформляются заказы на учебную литературу .

Образовательный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, химреактивами, картографическим материалом, иллюстративно-наглядным материалом. Кабинеты физики, химии и биологии на 85% обеспечены оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ. Педагоги используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии и другие электронные образовательные ресурсы. Картографический материал по географии и истории имеется в достаточном количестве.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность библиотечно-информационного центра регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

Положением о библиотеке МБОУ СОШ с.Варварино

- Должностными инструкциями;
- Правилами пользования ИБЦ.

Ведется документация по учету библиотечного фонда:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;
- план работы библиотеки;
- тетрадь учета книг, взамен утерянных;
- тетрадь учета подарочных изданий;
- акты списания;
- читательские формуляры;

- накладные на книги, учебники.

Обеспеченность учебной литературой по направлениям составляет 100 %. Книжный фонд ИБЦ составляет 5458 экземпляров.

Из них:

- учебники - 1598 экземпляров;
- художественная литература - 3512 экземпляров
- методическая литература - 213 экземпляров
- справочная литература - 135 экземпляров

Библиотечно-информационный центр выполняет следующие функции:

образовательную – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;

- *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

В библиотеку записаны 86 человек, из них:

- учащихся – 70 человек, 100 % от общего количества учащихся;
- учителей - 12;
- другие работники школы -4 человек;

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся берут книги в основном по школьной программе, а также книги из мирового фонда литературы. Отмечается, что приоритеты в подборе литературы зависят от возраста учащихся. В 2016-2017 учебном году деятельность библиотечно-информационного центра была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно– информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе. С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

С целью привлечения читателей в библиотеку используются различные формы и методы работы:

1. Организация книжных выставок и просмотров .

Возможности выставок огромны. Выставка является, если можно так сказать, способом соединить книгу, читателя и библиотекаря в единое целое. И только в этом случае она будет иметь успех.

2. Индивидуальное информирование.

3. Информационные часы: в 2017-2018 учебном году: для обучающихся 5 классов прошли информационные часы по книгам М.Пришвина «Детям о животных»; для обучающихся 7- 8 классов – «Герои Отечества».

4. Литературные игры (КВН по сказкам Г.Х Андерсена в начальной школе)

При индивидуальном обслуживании читателей проводятся консультации, беседы. Каждый школьник учится находить «свою книгу», высказывать своё мнение о прочитанном. Используется индивидуальный подход в работе с каждым ребенком, чтобы с самых малых лет он получал радость от чтения дома и в школе, от непосредственного общения с родителями, учителями.

Чтобы читатель легко ориентировался в потоке информации, составляются рекомендательные списки литературы, буклеты.

С целью приобщения обучающихся к активному чтению применяются различные методы:

- мероприятия в игровой форме;
- викторины, конкурсы, турниры знатоков;

Ребёнок сможет испытать наслаждение чтением, если ему в руки попадёт хорошая книга, а дать её ему – задача библиотекаря. Поэтому на протяжении всего учебного года преследовала следующие цели:

- активизация чтения детей,
- повышение культуры самостоятельного выбора литературы,
- привлечение в библиотеку новых читателей,
- повышение статуса библиотеки

Приобщая ребенка к чтению, библиотечный центр не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Работа с фондом художественной литературы.

1. Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей.
2. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах с оформлением разделителей.
3. Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Ведётся работа по мелкому ремонту книг с привлечением обучающихся
5. Учет приобретенной литературы.
6. Списание ветхой литературы.

Работа с фондом учебной литературы.

Обеспеченность учебниками в школе – 100 %.

В ходе работы по обеспечению учебно-методической литературой обучающихся совместно с заместителями директора школы, учителями-предметниками были проанализированы нормативные документы, отражающие учет и формирование библиотечного фонда в школе, а также деятельности библиотечно-информационного центра.

Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

Работа с фондом периодики.

Оформлена подписка на газеты. Для обучающихся – «Добрая дорога детства». Педагоги используют в работе газеты: «Учительская газета», «Вестник образования»,

с помощью которых достигается повышение научно-методического и педагогического мастерства работников школы.

Движение фонда.

Списана ветхая и морально устаревшая литература.

Фонд расставлен так, чтобы был более свободный доступ к нему для всех читателей.

В течение полугодия проводились: рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

Анализируя работу библиотеки МБОУ СОШ с. Варварино, можно сделать следующий вывод: библиотека оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению не только художественной литературы, но и к периодической печати.

Необходимо увеличивать количество доступных образовательных электронных ресурсов по тематике предметов школьных курсов.

Активно использовать возможности ИКТ, что повысит качество библиотечно-информационного обслуживания.

Раздел 9. Воспитательная деятельность.

Реализация проблем воспитания в МБОУ СОШ с. Варварино осуществляется через:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Варварино спланирована в рамках реализации направлений внеурочной деятельности согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья). Воспитательная система имеет свои традиции, которые поддерживаются и обновляются с учетом требований. Помочь обучающимся школы справиться с достаточно сложным бременем ответственных задач, выпадающих на их долю, научиться не пасовать, а с честью выходить из критических ситуаций и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения, призвана, разработанная в МБОУ СОШ с. Варварино концепция воспитательной деятельности, включающая в себя программу внеурочной деятельности по следующим направлениям:

График внеурочной работы по ФГОС (1-7 классы)

направление	Форма организации
-------------	-------------------

Общеинтеллектуальное	«Очумелые ручки» «Смотрю на мир глазами художника» «Затейник»
Спортивно - оздоровительное	«Школа докторов здоровья» «Плавание» «Веселый каблучок»
Духовно - нравственное	«Я –гражданин России» «Уроки нравственности»
Социальное	Риторика «Умелые ручки»
Общекультурное	«Школа вежливых наук» «Город мастеров» «В гостях у сказки»

Управление воспитательной деятельностью в школе осуществляется на трех уровнях: социально-педагогическом, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом. При этом используются как традиционные, так и инновационные технологии воспитания: технология воспитания на основе системного подхода, технология самоорганизации и самовоспитания, технология тьюторского воспитания, технология коллективного творческого воспитания. Важным направлением работы являются социальное проектирование и проектно-исследовательская деятельность. Воспитательная работа выстроена в форме сетевого взаимодействия с учреждениями, предприятиями, организациями и творческими коллективами района для осуществления совместной деятельности.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.



Обучающиеся школы являются постоянными участниками и победителями муниципальных, региональных, федеральных конкурсов и спортивных соревнований, их выступления всегда отличаются высоким уровнем подготовки.

Основные аспекты воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, практические и научно-практические занятия, поддержка творческого поиска учителей), что способствует классным руководителям компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы воспитания школьников; создание модернизированных воспитательных программ (включая программу здоровья-сбережения и уроки здоровья);
- воспитание в системе дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- поддержание школьных традиций, что способствует созданию общешкольного коллектива и украшает его жизнь;
- обеспечение перехода к универсально-профильному образованию;
- активизацию деятельности социально-психологической службы в определении перспектив развития школы;
- определение педагогической основы и создание соответствующей базы для последующей деятельности детской организации, объединяющей разнообразные зоны развивающейся деятельности (кружки, секции, студии, систему соуправления и самоуправления);

Основной целью воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами воспитательной деятельности работы школы являются:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование четкой нравственной позиции.*
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческих способностей.*
- Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.*
- Социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности, приобщение к физической культуре и труду, обучение основным декоративно – прикладным умениям.*

Активная позиция родителей в совместной воспитательной работе с учителями школы находит отражение в большом многообразии форм и методов сотрудничества. Среди

них: «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и охране детства».

Желание ребят проверить свои силы и возможность продемонстрировать способности самостоятельного принятия решений, возможность приобретения личного организаторского опыта привели к созданию в школе Совета старшеклассников. Ученики разрабатывают, проводят и анализируют, помимо текущих дел, мероприятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

С 2009 года в школе организовано волонтерское движение «Горящие сердца». Ежегодно в ряды волонтеров вступают новые учащиеся с вручением волонтерских книжек. Каждый год ребята принимают участие в акциях различной направленности.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей.

В школе работают 12 групп дополнительного образования детей спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное направления.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием составляет около 100 %.

Организация дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Варварино.

	2017	2018
Кол-во групп доп. образования	11	12
Охват обучающихся	73	74
Охват обучающихся, состоящих на ВШУ	4	7
Охват обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3	4
Количество творческих конкурсов	15	17
Количество спортивных соревнований	24	24

Результатами работы кружков и секций являются победы наших учащихся в различных муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

Занятия обучающихся в кружках и секциях дают устойчивые положительные результаты:

	Количество призовых мест в муниципальных конкурсах и соревнованиях	Количество призовых мест в региональных конкурсах и соревнованиях	Количество призовых мест во всероссийских, международных (дистанционных) конкурсах и соревнованиях
2017	16	2	2

2018	19	1	12
------	----	---	----

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с учащимися «группы риска», наличие баз данных:

	2017	2018
Количество детей на ВШУ	7	4
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	3	2
Количество детей в социально-опасном положении	5	5
Количество детей, систематически пропускающих занятия	-	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	3	3

Организация отдыха в каникулы в школе:

Количество детей	2017	2018
Лагерь с дневным пребыванием	57	50
Лагерь труда и отдыха	6	5

Обеспечение занятости детей и летнего отдыха учащихся, состоящих на учетах ВШУ и ПДН:

Общее количество, состоящих на учетах – 4

Занятость в кружках и секциях – 4

Организация летнего отдыха :

- лагерь с дневным пребыванием в школе и пригородные оздоровительные учреждения – 2

- трудоустройство –

Количество детей, совершивших правонарушения – 0

В области формирования личностной культуры школа сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, ПДН, различными общественными организациями. В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

Анализируя эффективность (результативность) воспитательной деятельности школы за последние 2 года, следует отметить, что наметилась тенденция повышения уровня воспитанности учащихся и небольшая тенденция повышения уровня удовлетворенности участников учебно-воспитательного процесса организацией жизнедеятельности.

	2017	2018
Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией жизнедеятельности	85%	85%
Сформированность общешкольного коллектива	78%	80%
Уровень воспитанности обучающихся	4.2	4.3

Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

Основные направления:

- Диагностика, коррекция и развитие обучающихся;
- Организация рационального питания;
- Формирование здоровьесберегающих знаний детей и родителей;
- Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.

Паспорт здоровья обучающихся МБОУ с.Варварино Тамалинского района Пензенского края им. Героя Советского Союза А.И.Дёмина

Группа здоровья	2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	111	100	71	98,7
II группа	-	-	-	-
III группа	-	-	-	-
IV-V группа; Дети- инвалиды	2	2,1	1	1,3
Физкультурная группа:		98		72
Основная	94	97,9	71	98,7
Подготовительная	2	2,1	1	1,3
Спецмедгруппа	-	-	-	-
Освобожденные от занятий физкультурой	-	-	-	-

Организация рационального питания в МБОУ с.Варварино Тамалинского района Пензенского края им. Героя Советского Союза А.И.Дёмина

	2017	2018
Количество детей, охваченных бесплатным питанием	22	11
Из малообеспеченных семей	6	11
Из многодетных семей	14	2
Ребенок с ОВЗ	1	2
Ребенок-инвалид	1	1
Завтраки для детей, приезжающих из близлежащих населенных пунктов	2	0

Формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся их родителей.

Вопросам профилактики здоровья, здорового образа жизни учащихся посвящаются классные часы, заседания Совета старшеклассников, линейки для школьников, родительские собрания, акции, экскурсии и походы, утренники и устные журналы в классных коллективах, конкурсы плакатов и рисунков, встречи детей и родителей с фельдшером ФАП, выступление школьной агитбригады.

Формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе.

В рамках работы в школе работает спортивная секция «Прометей» с охватом 25 человек. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в

воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению в школе спортивных праздников, соревнований, Дней здоровья, фестивалей ГТО.

Воспитание экологической культуры.

Традиционные мероприятия:

- Дни экологической культуры;
- Неделя экологических действий (благоустройство и озеленение территорий);
- Всемирный День Земли (экологические праздники, лекции и экскурсии на природу);
- Акция «Живи, родник»;
- Акция «Чистый берег»;
- Всемирный День защиты окружающей среды. День эколога;
- Экологический субботник «Зеленая весна», «Зеленая Россия».

Патриотическое воспитание в школе

Традиционными в школе являются Смотры строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акция «Солдатский платок», акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами тыла и воинами-интернационалистами. В школе работает музей трудовой и боевой славы. Школа работает по программе «Я горжусь, что я россиянин».

Благодаря успешно поставленной работе, школа имеет своё лицо, добивается высоких результатов в развитии различных способностей детей.

Раздел 9.

Материально-техническая база. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МБОУСОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина располагается в двух типовых зданиях: головная школа находится по адресу с. Варварино ул. Центральная д. 9, филиал – с. Калиновка ул.Мира. д.2. Образовательный процесс осуществляется в следующем режиме: в базовой школе и филиале обучение ведется в одну смену;

В образовательном процессе используется 13 компьютеров в головной школе и 3 компьютера в филиале. Программно – аппаратный комплекс имеется в кабинетах информатики головной школы и филиала. Кабинеты рассчитаны на 10 рабочих мест с выходом в интернет. Так же программно – аппаратным комплексом оборудован 1 кабинет начальных классов головной школы, и 1 кабинет начальных классов филиала, 1 кабинет начальных классов и 3 кабинета основного звена оборудованы проекторами и компьютерами и интерактивными досками в головной школе, 1 кабинет начальных классов и 1 кабинет основного звена оборудованы проекторами и компьютерами и интерактивными досками в филиале.

Выход в Интернет обеспечен в каждом классе у педагога на рабочем месте с помощью Wi-Fi и локальной сети, в кабинете информатики осуществляется свободный доступ. Все компьютеры школы имеют лицензионное программное обеспечение.

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения лабораторных и практических занятий в МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина имеются:

- укомплектованная химическая лаборатория;
- укомплектованная физическая лаборатория;
- кабинет информатики – 48 м²;
- техническая мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков – 65 м² (головная школа);
- спортивный зал – 146,6 м² (головная школа) и 159,21 м² (филиал);
- спортивная площадка – 650 м²;
- пришкольный учебно-опытный участок – 1 га

Средства обучения и воспитания

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Основным принципом формирования системы дополнительного образования является инициатива самих обучающихся, необходимость в создании объединений различных направлений. Центральной задачей, над решением которой работает педагогический коллектив, является обеспечение самоопределения и самореализации ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Школа располагает учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, а также техническими средствами (мультимедийное оборудование, акустическая система, интерактивные доски и т.д.).

Программы дополнительного образования в школе реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В школе работают спортивная секция «Прометей» (ОФП) и кружки: «Умелые ручки», «Тайны русского языка», «Мастерица», «Вязание», «Буревестник», «Юный художник», «Веселый каблучок» и т.д.

Педагогический коллектив, осуществляющий обучение и воспитание детей, соответствует тем высоким требованиям, которые накладываются учениками, родителями, обществом.

Результатами работы кружков и секций являются победы наших учащихся на различных районных и областных конкурсах и соревнованиях, выставки рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, изготовление учащимися декораций, театральных костюмов, оформление актового зала школы и столовой, изготовление стендов, ремонт мебели, благоустройство территории школы, регулярное проведение (1 раз в месяц) общешкольных мероприятий, Дней здоровья, спортивных соревнований.

Сведения о наличии библиотек

Библиотека как информационный центр оборудована компьютером. С введением ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающиеся школы с 1 по 6 классы обеспечены 100% бесплатными учебниками, а также бесплатными учебниками обеспечены все дети из многодетных семей и остро нуждающиеся. В школе создан библиотечный фонд учебников. Выдано из библиотечного фонда:

- 1 класс-72 учебника;
- 2 класс- 110 учебников;
- 3 класс- 99 учебников;
- 4 класс-154 учебника;
- 5 класс-132 учебника;
- 6 класс- 150 учебников;
- 7 класс- 168 учебников;
- 8 класс- 165 учебников;
- 9 класс- 255 учебников;
- 10 класс-28 учебников.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Общий книжный фонд составляет 5458 экземпляров, из них учебников - 1598 экземпляров. Процент обновления учебного фонда за последние два года составляет 35 %.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения по заявленным образовательным программам. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Вестник об образовании» и газеты «Профсоюз», «Учительская газета».

Имеющиеся в ОУ информационно-технические и учебно-методические условия организации и оснащения учебно-воспитательного процесса служат организации занятий по программам дополнительного образования в соответствии с направленностью образовательной программы.

Сведения о наличии автопарка

На балансе школы имеются 2 автобуса ПАЗ и один УАЗ, которые осуществляют подвоз детей из близлежащих сел.

Разработаны и утверждены графики движения для школьных автобусов. За каждым автотранспортом закреплены сопровождающие.

Обеспечение доступа в зданиях образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе не созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В

настоящее время дети, с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в этих условиях не обучаются. Запланировано в ближайшее время создать комфортные условия для детей с ОВЗ.

Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65\69,2%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.18	Регионального уровня	6\3,4%
1.19	Федерального уровня	0
1.19.1	Международного уровня	6\3,4%
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17\85
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11\78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\22
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3\22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16\80

1.28	Высшая	0
1.29	Первая	16\80
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.2	До 5 лет	1\5
1.30	Свыше 30 лет	3\21
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14\ 70
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18\90
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18\90
1.33	Инфраструктура	
1.34	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,23
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4	С медиатекой	да
2.4.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.4.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0\0
2.4.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,34 кв. м